

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель главы администрации
- начальник МКУ Департамент образования
администрации города Симферополя
_____ Т.И. Сухина

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МБДОУ № 98 «Ивушка»
_____ О.О.Рассомакина
Приказ № 23\2 - О
от «15» января 2024 г.

Принято
на заседании
общего собрания работников
МБДОУ № 98 «Ивушка»
протокол № 4
от «12» января 2024 г.

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 3
от «15» января 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
№ 98 «ИВУШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2024-2029 ГОД**

Содержание
Программы развития
МБДОУ № 98 «Ивушка» г. Симферополя
на 2024-2029годы

	Содержание	Страница
	Пояснительная записка	3-5
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ №98 «Ивушка» г. Симферополя на 2024-2029 г.г.	6-11
1.1.	Информационная справка об учреждении и эффективности деятельности за истекший период (2019-2023 г.г.).	12-18
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №98 «Ивушка» г. Симферополя	19-20
1.3.	Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием	21
2.	Проблемно-ориентированный анализ	22
2.1.	Система управления МБДОУ и оценка образовательно-воспитательной деятельности.	22-25
2.2.	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива	26-29
2.3.	Оценка результативности инновационной деятельности	30-33
2.4.	Анализ потенциала развития МБДОУ.	34-36
3.	Концепция и стратегия развития МБДОУ 2024-2029	37-38
3.1.	Содержание и направления по реализации программы развития	39-47
4.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	48-50
5.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений.	51
6.	Отчетность по Программе развития	52

Пояснительная записка

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на создание единого дошкольного образовательного пространства, соответствующего требованиям Федеральной образовательной программы, обновленного ФГОС ДО, инновационного развития экономики и потребностям общества.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 98 «Ивушка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2024 - 2029 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа как проект перспективного развития призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Программа развития спроектирована исходя из анализа исходного состояния МБДОУ № 98 «Ивушка» г. Симферополя, территориальной специфики, учета контингента воспитанников, запроса родителей в

образовательных услугах, в том числе дополнительном образовании, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников МБДОУ.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Необходимость корректировки и введение Программы развития обусловлена обновлением нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность на первом уровне образования, а также пересмотром, внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики дошкольного образования и МБДОУ в целом. Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода образовательный процесс планируется выстраивать в двух взаимосвязанных направлениях: подготовка к будущей жизни и развитию в современном обществе, и забота о полноценном детстве каждого маленького воспитанника.

Результатом деятельности МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, реализация инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Целевой ориентир Программы развития МБДОУ № 98 «Ивушка» г. Симферополя - создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО, а также Федеральной образовательной программой.

Реализация программы развития проходит на базе постоянного совершенствования ее концептуальной и методологической основы, выдвижения, перспектив в продвижении новых идей и практических дел, результат взаимодействия науки и практики, совершенствование процесса образования в МБДОУ в соответствии с тенденциями развития образования в России.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания дошкольного образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Качественные характеристики Программы:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития МБДОУ с учетом ориентиров муниципалитета.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на дошкольное образование и управление МБДОУ, учет направления развития системы образования в МБДОУ, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям МБДОУ.

Полнота и целостность – наличие системного образа МБДОУ, образовательного, коррекционного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Контролируемость – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

Результатом работы МБДОУ №98 «Ивушка» г. Симферополя по направлениям является повышение эффективности работы, реализация инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в Образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации Программы развития, рассчитаны на весь период ее реализации.

Программа развития МБДОУ № 98 «Ивушка» г. Симферополя после утверждения является обязательным документом для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1. Паспорт
Программы развития
МБДОУ № 98 «Ивушка» г. Симферополя на 2024-2029 г.г.

Основания для разработки программы	<p>Федеральные нормативные акты:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ;3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция дошкольного образования (действующая)5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.9. Национальный проект «Образование».10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября
------------------------------------	---

	<p>2013 года № 1155 с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023г.</p> <p>12. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 ОБ УСИЛЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ.</p> <p>16. Закон «Об образовании в Республики Крым»</p> <p>17. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы"</p> <p>18. Постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 09.12.2015 № 1486 «Об утверждении муниципальной Программы «Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь»</p> <p>19. Действующий Устав МБДОУ №98 «Ивушка» г. Симферополя.</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Программа рассчитана на 5 лет</p> <p>1 ЭТАП Аналитико-прогностический (2024-2025гг.) Анализ ситуации, подготовка сопутствующих нормативно-правовых актов</p> <p>2 ЭТАП Основной (2025-2027 гг.) Практическая реализация программы развития . Мониторинг успешности реализации программы, корректировка ее при необходимости</p> <p>3 ЭТАП Заключительный (2028-2029 гг.) Подведение итогов, анализ результатов, распространение накопленного опыта, постановка новых задач.</p>
<p>Статус Программы развития</p>	<p>Нормативный документ (локальный акт), представляющий собой стратегический план развития, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых</p>

	образовательных потребностей и социального заказа на 2024-2029 годы.
Назначение Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Цель программы	Обеспечение условий для функционирования МБДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальному заказу государства и родительского сообщества МБДОУ.
Основные задачи, мероприятия программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повысить эффективность управленческой деятельности ДОУ. • Оптимизировать содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях введения ФГОС ДО. • Модернизировать процесс повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов. • Выявление потребностей и поддержка образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия. • Совершенствовать систему социального партнерства ДОУ общественными и некоммерческими организациями. • Организация в соответствии с требованиями предметно-развивающей среды и обновление материально-технического оснащения учреждения. • Создать единое образовательное пространство на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий. • Повысить эффективность мероприятий по развитию детей дошкольного возраста с использованием форм и средств ИКТ • Внедрить в работу основы экономического воспитания дошкольников с целью повышения финансовой

	<p>грамотности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать образовательный процесс на основе реализации здоровьесберегающего подхода к отбору содержания и технологий обучения. • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования. <p>Внедрять систему дистанционного обучения участников образовательных отношений посредством использования сети интернет.</p>
<p>Проекты (направления, мероприятия) программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект №1. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении» 2. Проект №2. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер» 3. Проект №3. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП» 4. Проект №4. «Развитие дополнительного образования» 5. Проект №5 «Партнеры» (Взаимодействие с родителями (законными представителями)) 6. Проект №6 «Будущее за нами» (Патриотическое воспитание)
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели результативности по управлению качеством образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень образовательного достижения детей: Индикатором может быть процент детей, достигших и превысивших установленные стандарты образовательных достижений в различных предметных областях. 2. Улучшение психолого-педагогической атмосферы: Можно измерять уровень удовлетворенности родителей, педагогов и детей образовательной средой и условиями в детском саду через опросы и обратную связь. 3. Профессиональное развитие педагогического персонала: Показатели могут включать уровень удовлетворенности и активности педагогов в профессиональной деятельности, а также результаты их повышения квалификации. 4. Приверженность инклюзивной практике: Индикаторы могут включать уровень инклюзивности и адаптивности детского сада к нуждам детей с ограниченными возможностями.

	<p>5. Вовлеченность родителей: Индикатором может служить уровень участия родителей в образовательном процессе, активность их в совместной деятельности с детским садом.</p> <p>6. Использование цифровых технологий: Можно оценивать использование цифровых образовательных ресурсов и инструментов, а также уровень доступа к ним для детей и педагогов.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Внедрение современной модели информационно-насыщенного образовательного пространства, обеспечивающего устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на уровне дошкольного образования; – Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, в том числе в рамках цифровизации образования, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта; – Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений; – Повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг; <p>Сетевое взаимодействие с другими организациями с целью создания профессиональных сообществ</p>
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Средства субсидии на муниципальное задание • Целевые субсидии • Средства от приносящей доход деятельности
Разработчики программы	Администрация МБДОУ. Педагогический коллектив. Родители (законные представители)
Руководитель программы развития	Рассомакина Оксана Олеговна, заведующий МБДОУ №98 «Ивушка» г. Симферополя, 66-38-41
Сайт МБДОУ	https://ivushka-sad98.ru/

в сети Интернет	
Система организации контроля за выполнением программы	sadik_ivushka@crimeaedu.ru

1.1. Информационная справка об учреждении

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №98 "Ивушка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Уровень образования	Дошкольный
Тип ОУ	Дошкольное учреждение
Вид ОУ	Детский сад общеразвивающего вида
Язык обучения	Русский
Учредитель	<p>- Учредителем и собственником образовательного учреждения является Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.</p> <p>- Полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.</p> <p>- Полномочия собственника имущества образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.</p> <p>- Координацию и контроль за деятельностью образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение Департамент образования администрации города Симферополя Республики Крым (далее – Управление)</p> <p>Руководитель - <i>Заместитель главы администрации - начальник МКУ Департамент образования - Сухина Т.И.</i></p> <p>адрес официального сайта: http://edu.simadm.ru/ob-upravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/</p> <p>адрес электронной почты: edu@simf.rk.gov.ru</p> <p>фактический адрес: <i>г. Симферополь, бульвар Франко, 25</i></p> <p>телефон: 27-32-80, 27-22-68</p>
Год основания ДОУ	1968
Юридический адрес	295043, Республика Крым, город Симферополь, улица Железнодорожная, дом 9
Телефон	3(652)663841
Электронная почта	sadik_ivushka@crimeaedu.ru
Фамилия, имя,	Рассомакина Оксана Олеговна

отчество руководителя	
Старший воспитатель	Абдуллаева Любовь Петровна
Устав	Устав МБДОУ №98 «Ивушка» г. Симферополя
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	<p>Лицензия на образовательную деятельность - Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00272897</p> <p>Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи - 25 июля 2016</p> <p>Срок действия лицензии: бессрочно, Приказ от 25 июля 2016</p> <p>ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.</p>
Формы государственного общественного управления	<p>Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>В соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ органами управления учреждения являются заведующий, Педагогический совет, Попечительский совет, Родительский комитет</p> <p>Общее собрание работников</p>
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	<p>Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №98 «Ивушка» г. Симферополя</p> <p>Федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФОП ДО - Основы физического воспитания в дошкольном детстве Парциальная программа, И.А. Винер-Усманова, Н.М. Горбулина, О.Д. Цыганкова - «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.

	<p>Н. Ефименко.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. - Программа развитие речи дошкольников. <p>О.С.Ушакова</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучение грамоте в детском саду. Л.Е. Журова - Изобразительная деятельность в детском саду. И.А. Лыкова - Филичева, Т.Б., Чиркина, Г.В., Туманова Т.В. <p>Регионального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок»./ Авт.-сост. Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.
<p>Дополнительные образовательные услуги</p>	<p>Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ № 98 «Ивушка» – оказывает в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами муниципалитета, Республики Крым, Российской Федерации.</p> <p>Дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кружок «Танцевальное конфетти»; • Кружок «Мир творчества». <p>Платные образовательные услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кружок «Знайки»; • Кружок «Графомоторика»; • Кружок «Занимательный английский»; • Кружок «Тропинка к школе»; • Кружок «Академия спорта»; • Кружок «Веселый язычок».
<p>Значимые результаты и достижения МБДОУ 2020-2023</p>	<p>2020 год</p> <p>Почетная грамота МКУ УО Администрации города Симферополя – 11 сотрудников, Приказ № 524 от 22.09.2020 г.</p> <p>2021 год</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Благодарность МКУ УО Администрации г.

Симферополя – Рассомакиной О.О. «За подготовку и участие в муниципальном конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют - 2021» Приказ №181-К от 07.06.2021г.

- ✓ Почетная грамота Администрации города Симферополя – Рассомакиной О.О. от 27.09.2021г
- ✓ Благодарность Главы администрации г. Симферополя от 27.09.2021 г. – 5 сотрудников
- ✓ Благодарственное письмо Главы администрации г. Симферополя от 27.09. 2021 – 11 сотрудников
- ✓ Благодарность Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым - Максимчук А.И., старшему воспитателю. За участие в работе круглого стола «STEM – образование детей дошкольного и школьного возраста» от 12.10.2021 г.
- ✓ Грамота МКУ УО Администрации г. Симферополя Погорелюк Е.В. – воспитателю «За участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2022» Приказ №662 от 17.12.2021 г.
- ✓ Благодарность министра финансов Республики Крым трудовому коллективу МБДОУ №98 «Ивушка» г. Симферополя за участие в мероприятиях, направленных на развитие финансовой грамотности. Приказ Министерства Финансов №287 от 22.12.2021 г.

2022 год

- ✓ Грамоты Управления образования г. Симферополя, Приказ № 79-к от 03.03.2022г. – 18 сотрудников
- ✓ Грамота МКУ УО Администрации г. Симферополя – Клементьевой О.В., инструктору по физической культуре «За большой вклад в развитие физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в системе дошкольного образования г. Симферополя, организацию и проведение городских спортивных соревнований «Первые шаги» Приказ № 318 от 20.05.2022 г.

- ✓ Благодарность МКУ УО Администрации г. Симферополя – Рассомакиной О.О. и педагогическому коллективу за активное участие в подготовке и проведении песенно-танцевального флешмоба «Верните память!» Приказ № 318 от 20.05.2022 г.
- ✓ Присвоено почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации» Рассомакиной О.О. Удостоверение № 185/22св, Приказ Минпросвещения России от 22.07.2022 г. № 148-н
- ✓ Участие старшего воспитателя, Максимчук А.И. в МКДО 2022 в качестве эксперта МКДО/РС ДО Приказ МКУ УО Администрации города Симферополя №1601/07/0106 от 18.09.2022 года

2023 год

- ✓ Присвоено почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации» Максимчук А.И., Приказ Минпросвещения России от 24.08.2023 г. № 274-н
- ✓ Благодарственное письмо Администрации города Симферополя Республики Крым – Клементьевой О.В., инструктору по физической культуре, Шипачевой Н.А., музыкальному руководителю от 27.09.2023 года
- ✓ Благодарность Главы Администрации города Симферополя Республики Крым – Максимчук А.И., старшему воспитателю от 27.09.2023 года
- ✓ Благодарность МКУ УО Администрации города Симферополя – Морозову Е.А., дворнику, Бречкиной Ж.И., воспитателю, Завгородней Е.Л., машинисту по стирке и ремонту спецодежды, Агамамедовой А.А., делопроизводителю. Приказ №503-К от 25.09.2023 года
- ✓ Грамота МКУ УО Администрации города Симферополя – Ромасюк Н.В., воспитателю, Яловой Н.В., медсестре, Сидельниковой Е.В., помощнику

	<p>воспитателя, Ткаченко О.Д., завхозу, Шевченко О.Ю., педагогу-психологу, Курячей В.В., воспитателю.</p> <p>✓ Благодарственное письмо и.о. ректора ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» - Максимчук А.И., старшему воспитателю за участие в организации и проведении II Международной очно-заочной научно-исследовательской конференции «Учитель в истории России» от 19.01.2024 года</p>
Традиции детского сада	<p>-Проведение фольклорных праздников в соответствии с народным календарём</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дни здоровья, спортивные семейные праздники - Экологические Акции - Новый год - День защитника Отечества - Международный женский день - Выпускной бал -Благотворительные акции «Белый цветок», «Николай Чудотворец»
Связь с социумом	<p>Коллектив нашего детского сада тесно сотрудничает с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГБОУ ДПО «Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования» - МБУ ДПО «Информационно-методический центр» - ТМПК г. Симферополь - ГБУЗ РК СГДКБ «Симферопольская поликлиника №3» - Крымский академический театр кукол - Крымский этнографический музей - Крымский художественный музей - ГИБДД г. Симферополя -МЧС г. Симферополя
Модель МДОУ	<p>Проектная мощность детского сада – 11 групп</p> <p>Фактическая мощность — 11 групп</p> <p>В дошкольном учреждении функционирует 11 групп</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группа раннего возраста – 1

	<p>- группы младшего возраста- 2 - группы среднего возраста - 3 - группы старшего дошкольного возраста - 3 - подготовительные группы - 2</p> <p>Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Групповые комнаты -Музыкальный зал -Физкультурный зал -Кабинет педагога-психолога -Кабинет учителя-логопеда -Кабинет дополнительного образования -Медицинский кабинет, 1 изолятор -Кабинет заведующего -Методический кабинет -Пищеблок -Прачечная -Кладовая -Кабинет кастаньяши -Кабинет делопроизводителя <p>Общий режим работы: с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье.</p>
<p>Главное направление деятельности педагогического коллектива:</p>	<p>обеспечение всестороннего развития детей, создание благоприятной атмосферы для игры, общения и обучения, а также формирование навыков самостоятельности, творческого мышления и социальной адаптации у детей.</p>
<p>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый); • воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.); • коррекционный; • педагогической помощи родителям (консультационно методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Наличие свидетельств	
Реквизиты	ОГРН - 1159102012761 ИНН - 9102069640 КПП - 910201001
СВЕДЕНИЯ О РЕГИСТРАЦИИ по данным ЕГРЮЛ и ЕГРИП	Федеральная налоговая служба (ФНС) 20 октября 2015г. юр. лицу присвоен ОГРН 1159102012761 20 октября 2015г юр. лицо поставлено на учет в налоговом органе, присвоен ИНН 9102069640 Налоговый орган — Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю Фонд социального страхования (ФСС) Юр. лицо зарегистрировано 20 января 2015 под номером 910100580791011
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава МБДОУ	регистрационный № 313 от 23.05.2018 г., утвержденный постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, дополнительного образования	Статус лицензии: действующая Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/0027289 Дата предоставления лицензии: 25 июля 2016 Лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования: Общее образование Уровень образования- Дошкольное образование Дополнительное образование

	Подвиды - Дополнительное образование детей и взрослых
Выписка из реестра лицензий на медицинскую деятельность	№ ЛО-82-01-001438 от 24.12.2021 г.
Право владения, использования материально- технической базы	
Реквизиты документов на право владения зданием, помещениями, площадями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ВЫПИСКА ИЗ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕЕСТРА ПРАВ НА НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО И СДЕЛОК С НИМ, УДОСТОВЕРЯЮЩАЯ ПРОВЕДЕННУЮ ГОСУДАРСТВЕННУЮ РЕГИСТРАЦИЮ ПРАВ №24/1-59/6173 от 01.03.2016 ✓ ВЫПИСКА из Реестра муниципального имущества муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым № 24/01-59/824
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Лицензия на осуществление медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности , осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») № ЛО-82-01-001438 от 24.12. 2021 года ✓ Декларация пожарной безопасности регистрационный номер №35 701 000 – ГУ – 0035 от 12.05.2015 г.

1.3. Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием

Кадрами МБДОУ укомплектовано на 85%. Коллектив стабильный, текучесть кадров составляет 5% в год.

Образовательный ценз администрации МБДОУ характеризуется следующим:

Анализ педагогических кадров: в МБДОУ работает 20 педагогов

Всего педагогических работников (чел.) - 20, из них: Женщин – 20 Мужчин – 0 Пенсионеров - 3
Образование педагогических работников: среднее профессиональное - 8 высшее профессиональное - 12 из них прошли переподготовку по программе «Образование и педагогика» (дошкольное образование) - 4
Квалификационная категория педагогических работников: -соответствие занимаемой должности - 5 - 1 квалификационная категория - 5 - высшая квалификационная категория - 4 - без категории - 6 - звание педагог-наставник - 0 - звание педагог-методист - 0
Стаж педагогической работы: до 2 лет- 3 2-5 лет – 0 5-10 лет – 1 10-15 лет – 2 15-20 лет – 2 более 20 лет – 15

Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие МБДОУ.

На начало 2024 года МБДОУ укомплектовано педагогическими и учебно-вспомогательным персоналом на 85%.

2. Проблемно-ориентированный анализ

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:

- результативность работы за 2019-2023 гг.
- потенциал развития детского сада на 2024/2029 гг. на основе SWOT-анализа возможностей и проблем МБДОУ
- возможности развития.

2.1. Система управления МБДОУ и оценка образовательно-воспитательной деятельности.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» и на основании Устава детского сада.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующая. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о Совете родителей.

Управление учреждением – многофакторный процесс, в котором определяющее значение имеют: организационная структура, стратегия и технологии управления, а также культура и уклад дошкольной жизни.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, творческого и свободного развития личности, ценности жизни и здоровья человека.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Вся нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность учреждения, используется как ресурс, обеспечивающий реализацию Федерального государственного образовательного стандарта ДО, Основной образовательной программы (реализуемой с 1 сентября 2015 года по 1 сентября 2023г) формирование и реализацию инициатив работников образовательного учреждения, направленных на улучшение работы, повышение качества образования, эффективности деятельности учреждения. Таким образом, в детском саду реализовывалась возможность участия в управлении всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Созданная структура и механизм управления дошкольным учреждением определили его четкое стабильное функционирование в

соответствии с целями и содержанием работы с учетом реализации ФГОС ДО и ООП МБДОУ. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Образовательно-воспитательная работа коллектива учреждения была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в учреждении, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная, познавательно – исследовательская, трудовая деятельность, музыкально – художественная, художественно-творческая, чтение (восприятие художественной литературы), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Проектирование образовательного процесса в учреждении представлено режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Основной образовательной программой, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в действующей редакции.

Основная образовательная программа детского сада отражала целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Все педагоги работают по ООП и утвержденным рабочим программам с отражением регионального аспекта.

Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения компетентности педагогов учреждения.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на основе анализа карт развития ребенка, наблюдений, итоговых занятий. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Этому способствует правильно построенный процесс, создана развивающая предметно-пространственная среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнёрские отношения с семьёй.

Анализ воспитательной работы показал необходимость продолжения углубленной работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому, гражданскому воспитанию детей.

Процесс формирования самосознания ребенка начинает формироваться в дошкольном возрасте, а потому важнейшими задачами развития ребенка дошкольного возраста, его гражданского воспитания выступает задача освоения родной культуры, воспитание гражданина своей страны.

2.2. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива

№	Название конкурса	год	Результативность
1	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года»	2019	Участник заочного этапа - Халитова Ш.Р., воспитатель
2	Международный конкурс ЧИП "Мир сказок"	2019	53 участника, 1 место - 1 человек, 2 место - 7 человек, 3 место - 5 человек
3	Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в номинации «Природа Культура. Экология» с театральной постановкой " Деревья тоже воевали"	2020	Диплом I степени
4	Региональный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в номинации «Природа Культура. Экология» с театральной постановкой " Деревья тоже воевали"	2020	Диплом I степени
5	Фестиваль детского творчества "Цветик-семицветик" Подготовка номера к праздничному концерту, посвященному 75 – ти летию Великой победы - запись песни "В землянке"	2020	Участники
6	Международный конкурс ЧИП "Мир животных"	2020	67 участников, 1 место - 17 человек, 2 место - 14 человек, 3 место - 11 человек
7	Спартакиада «Первые шаги»	2020	победители кустового этапа
8	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года»	2020	Участник заочного этапа – Ромасюк Н.В., воспитатель (38 баллов)
9	Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок ветерану»	2020	10 участников. Диплом I степени – 2 ребенка, диплом II степени – 1 ребенок, диплом III степени – 1 ребенок (Приказ МКУ УО г.

			Симферополя № 454 от 07.10.2020 г.)
10	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года»	2021	Участник муниципального этапа – Погорелюк Е.В., воспитатель (Грамота УО Приказ № 662 от 17.12.2021г.)
11	Муниципальный этап Республиканского конкурса по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2021	Диплом I степени – 2 ребенка, Диплом III степени – 2 ребенка, Грамота – 1 ребенок, Благодарность – 2 педагога. Приказ УО №556 от 27.10.2021 г.
12	Республиканский видео конкурс «Урок нравственности»	2021	участник – Шипачева Н.А., музыкальный руководитель, занятие «Дорогами боевой славы», 28 баллов
13	Международный конкурс ЧИП «Сказки о временах года»	2021	84 участника - 1 место – 10 человек, 2 место – 8 человек, 3 место – 7 человек
14	Полиатлон-мониторинг «Политоринг – дошкольникам»	2021	78 участников
15	Математическая игра для дошкольников «Смартик»	2021	30 участников
16	Выставка МБУ ДПО ИМЦ «Военная техника»	2021	Благодарность МБУ ДПО ИМЦ Ромасюк Н.В - воспитатель., Никитин Кирилл – воспитанник подготовительной группы
17	Выставка МБУ ДПО ИМЦ «Пасхальный перезвон».,	2021	Благодарность МБУ ДПО ИМЦ Погорелюк Е.В - воспитатель., Синюкова Таисия– воспитанница средней группы
18	Выставка МБУ ДПО ИМЦ «Крымские ландшафты»	2021	Благодарность МБУ ДПО ИМЦ – Шевченко О.Ю., педагог-психолог
19	Международный конкурс ЧИП «На воде и под водой»	2022	83 участника: 1 место 22 участника, 2 место 19 участников, 3 место 17 участников
20	Спартакиада «Первые шаги»	2022	победители кустового этапа

21	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года»	2022	участник заочного этапа – Ромасюк Н.В., воспитатель. (16 баллов)
22	Республиканский детский творческий конкурс рисунка «Аттракционы» и «Самоходная техника», муниципальный этап	2022	Диплом III степени – 3 ребенка
23	Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок ветерану»	2022	2 ребенка – I место в номинации «Мягкая игрушка», 2 ребенка I место и 1 ребенок III место в номинации «Сувенир для ветерана», 2 ребенка I место в номинации «Футляр для очков, телефона», 1 ребенок I место и 1 ребенок II место в номинации «Патриот»
24	Международный конкурс ЧИП «Сказки С.Я. Маршак»	2022	55 участников - призовые места 14 детей
25	Республиканский конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»	2022	лауреат муниципального этапа – 1 ребенок
26	Городской фестиваль детского творчества «Цветик-семицветик»	2023	Победители, участники финального концерта
27	Муниципальный этап Республиканского видео конкурса педагогического мастерства «Мастерская добра»	2023	заочное участие – Шипачева Н.В., музыкальный руководитель, занятие «Мой Симферополь» (авторская песня) – 33 балла
28	Международный конкурс ЧИП «Космическое путешествие»	2023	67 участников: призовые места - 32 ребенка
29	Полиатлон-мониторинг «Политоринг – дошкольникам»	2023	32 участника
30	Выставка МБУ ДПО ИМЦ «Новогодняя игрушка»	2023	Благодарность МБУ ДПО ИМЦ – Ромасюк Н.В., воспитатель
31	Выставка МБУ ДПО ИМЦ «Герои на страницах произведений Агнии Барто»	2023	Благодарность МБУ ДПО ИМЦ – Погорелюк Е.В., воспитатель, Колпакова А.И., воспитатель
32	Муниципальный этап всероссийского	2023	участник заочного

	конкурса «Воспитатель года		этапа – Малыгина О.В., воспитатель.
--	----------------------------	--	--

Результативность участия в конкурсном движении внутрикорпоративная и муниципальная - велика, необходимо повысить активность участия в Республиканских, Всероссийских конкурсах. Необходимо предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень.

2.3. Оценка результативности инновационной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ №98 «Ивушка» г. Симферополя перешла на новый качественный уровень, который направлен на новые приёмы и методы воспитания, современные технологии, которые обеспечивают саморазвитие личности ребёнка, а также профессиональную самореализацию педагогов.

С 2016 по 2022 год учреждению было присвоен статус «Муниципальное учреждение, реализующее инновационную программу (проект)» по направлению «Организация развивающей предметно-пространственной среды дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

В 2019 году старший воспитатель – Максимчук А.И. и воспитатель – Ромасюк Н.В. прошли обучение по программе повышения квалификации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» и освоили модуль программы «STEM – образование для детей дошкольного возраста» в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в объеме 36 часов.

В 2019 году МБДОУ №98 «Ивушка» был присвоен статус инновационной площадки федерального бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» по теме: программы «STEM – образование для детей дошкольного возраста»

Инновационная работа в учреждении, объединила направление развития РППС и STEM – образование для детей дошкольного возраста.

Инновационная площадка по СТЭМ-образованию в детском саду имеет целью развитие у детей навыков и компетенций в области науки, техники,

инженерии и математики (STEM - science, technology, engineering, mathematics), обогащает РППС ДОУ.

Результаты работы в рамках инновационной деятельности по направлениям «Организация развивающей предметно-пространственной среды дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» и «STEM – образование для детей дошкольного возраста»:

1. Стимулирование интереса к науке и технике: Создание увлекательных и интерактивных мероприятий, которые помогут детям увидеть науку и технику в интересном и доступном формате.
2. Развитие творческого мышления: Проведение задач, головоломок, инженерных заданий, которые способствуют развитию творческого и логического мышления у детей.
3. Формирование навыков исследования: Поощрение детей к исследовательской деятельности, проведению экспериментов и изучению природных явлений.
4. Интеграция в образовательный процесс: Постепенная интеграция STEM-образования в образовательную программу детского сада, чтобы привить ощущение ценности знания и новаторства.
5. Развитие моторики и пространственного мышления: Применение конструкторных наборов, игр и задач, которые способствуют развитию моторики и пространственного мышления у детей.
6. Поддержка равенства и включения: Создание условий, способствующих участию детей с различными интересами и способностями в STEM-образовании.

За счет выполнения этих задач инновационная площадка по STEM-образованию в детском саду помогает обогащать развивающую пространственную среду, формирует у детей навыки, которые будут необходимы им в будущем для успешной адаптации к развивающемуся миру, а также вдохновляет их на последующий выбор профессии в технологической сфере.

В 2020 году старший воспитатель – Максимчук А.И. и воспитатель – Ромасюк Н.В. прошли обучение по программе повышения квалификации (УМЦ) АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Реализация технологии авторской мультипликации в современном образовательном процессе» в объеме 72 часа.

В рамках данного направления в 2020 году творческая группа под руководством старшего воспитателя – Максимчук А.И. и воспитателя – Ромасюк Н.В. приняла участие в проекте МБУ ДПО ИМЦ. Педагогами

детского сада совместно с детьми старших и подготовительных групп была снята серия мультфильмов с целью повышения уровня финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста:

- ✓ Мультфильм «Приключения Мухи-Цокотухи»
- ✓ Мультфильм «Находка с сюрпризом»
- ✓ Мультфильм «Кошелечек и карточка»

По итогам проекта:

- ✓ Составлен перечень литературных произведений на экономическую тематику
- ✓ Организована развивающая среда в группах
- ✓ Создана медиатека мультфильмов с элементами экономики, финансовой грамотности
- ✓ Разработана картотека консультаций для родителей по введению детей в мир экономики, азам экономической грамотности, рекомендаций по просмотру мультфильмов
- ✓ Освоена система «Мультстудия» и программное обеспечение.
- ✓ Разработана инструкция для педагогов по работе с мультстудией, созданию мультфильмов в различных техниках
- ✓ Введение дошкольников в мир мультипликации, знакомство с профессией мультипликатора, историей мультипликации, с «Мультипликацией», с этапами создания мультфильмов
- ✓ Создана серия мультфильмов с детьми старших и подготовительных групп
- ✓ Разработаны педагогами совместно с детьми развивающие задания по мотивам мультфильмов
- ✓ Оформлена медиатека мультфильмов на экономическую тематику, созданных дошкольниками.
- ✓ Внедрена подборка созданных мультфильмов в работу ДОУ в данном направлении

В 2021 году воспитатель МБДОУ №98 «Ивушка» г. Симферополя Погорелюк Е.В. стала лауреатом и участником муниципального очного этапа всероссийского конкурса «Воспитатель года 2022», где презентовала свой опыт работы в рамках темы «Детская мультипликация», провела занятие с детьми старшей группы «Создаем мультфильм по сказке «Репка».

Вывод по результатам работы инновационных площадок:

- ✓ Главным для нашего ДООУ являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в ДООУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей; родители с удовольствием готовы помогать в реализации основных задач; родители активно принимают участие в жизни детского сада.
- ✓ Правильно организованная развивающая вне групповая среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развивающего обучения.
- ✓ Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и является основным источником его знаний и социального опыта.
- ✓ Организация предметно - развивающей среды в нашем детском саду несет эффективность воспитательного воздействия, направленного на формирование у детей активного познавательного отношения к окружающему миру предметов, людей, природы.
- ✓ Предметная среда предоставляет ребенку право выбора деятельности. Доказано, что предметный мир, а не воспитатель побуждает дошкольника к активным самостоятельным действиям. Право выбора деятельности предоставляет ему широкие возможности для саморазвития.
- ✓ Созданная в ДООУ развивающая предметно- пространственная среда многогранно влияет на развитие наших воспитанников, способствует их всестороннему развитию и обеспечивает психическое и эмоциональное благополучие.
- ✓ Вырос статус детского сада в педагогическом сообществе.

2.4. Анализ потенциала развития МБДОУ.

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада за 2020-2023гг. на основе публичных докладов руководителя + ежегодного самоанализа, презентация деятельности в новостной ленте на сайте МБДОУ, аналитическая справка в годовых планах;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Внешняя среда

Внутренняя среда. Сильные стороны	Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации).
<ul style="list-style-type: none"> – Штат сотрудников укомплектован, педагогический коллектив практически постоянен – Создан благоприятный климат в коллективе. Накоплен практический опыт в образовательной деятельности. – В ДОУ имеется учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, а также инструктор по физической культуре. – Удовлетворенность родителей работой ДОУ (97%) – Использование в работе инновационных технологий (гибкое планирование используют почти в полном объеме, 70 %- постоянно, 30 %- частично, утренний и вечерний круг, рефлексивный круг, «день детских инициатив» ТРИЗ – 	<ul style="list-style-type: none"> – Мало высококвалифицированных педагогов: 9 педагогов имеет категорию, 6 педагога не аттестованы, все остальные соответствуют занимаемой должности. – Возрастная категория педагогов от 40 до 75 лет. – Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях городского и регионального уровней. – Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию. – Недостаточность знаний при использовании в своей работе ИКТ. – Недостаточный уровень развития материально- технической базы ДОУ и

<p>технологии, игры и методики Воскобовича.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наличие договоров с социальными партнерами позволяет организовать образовательный процесс в ДОУ эффективно и насыщенно. Высокая заинтересованность участия педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах. 	<p>оснащенности современнымитехническими средствами.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). – Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий
<p>Внешняя среда. Сильные стороны.</p>	
<p>- Государственная политика поддержки дошкольного образования положительно влияет на статус образовательного учреждения и его педагогического коллектива в социокультурной среде и в профессиональном сообществе города.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях 	<p>Угрозы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Большие интеллектуальные и энергетические затраты. – Недостаточное финансирование. – Нежелание отдельных педагогов к нововведениям и самообразованию. – Эмоциональное выгорание педагогов, вследствие высокой нагрузки. – Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов – учителя-логопеда, педагога-психолога. – Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога. – Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. – Дефицит времени у родителей.
<ul style="list-style-type: none"> – Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и тесного взаимодействия семьями воспитанников 	
<ul style="list-style-type: none"> – Оптимизация деятельности в рамках взаимодействия с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.) 	

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МБДОУ:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО, спроектированной Образовательной программы в соответствующих с действующими нормативно-правовыми документами;

- Приведение локальных актов МБДОУ в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ №98 «Ивушка» г. Симферополя;
- Проектирование ОП ДО в соответствии с требованиями к структуре, отраженными в ФГОС ДО;
- Создание системы (модели) взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала ДОУ;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

3. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029гг

Ценностные приоритеты развития МБДОУ

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования определены социальные требования к системе дошкольного образования: «... формирование общей культуры..., разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей», «обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей...»

Доминантой XXI века является аксиологизация образования. Оно обеспечивает не только становление человека культуры, но, прежде всего, раскрывает сущность процесса становления и развития аксиологического потенциала личности на основе ценностей культуры.

Применительно к развитию дошкольников в МБДОУ № 98 «Ивушка» в Программе развития данное направление будет рассмотрено в направлениях раскрывающих ценность здоровья, культуры (коммуникативной, этнической, правовой), ценности познания, радости общения, игры, труда отраженных в задачах Рабочей программы воспитания.

Аксиологическую основу модели МБДОУ составляет философия гуманизма, устанавливающая наивысшую ценность человека, интересов его развития и самореализации в обществе и культуре. Человеческая сущность раскрывается здесь через понятия индивидуальности и свободы.

Концепция развития МБДОУ определяет цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания, систему базовых национальных ценностей, принципы духовно-нравственного развития и воспитания личности дошкольника, адаптацию дошкольника к миру людей, усвоение и присвоение опыта общественных отношений, а также формирование потребности в преобразовании окружающего мира в качестве компонентов социализации ребёнка.

Особое внимание в Программе развития будет уделено развитию творческого потенциала педагогического работника, обладающего современным мышлением, знаниями информационных технологий и личностной культурой. Именно такой специалист сможет обеспечить внедрение инновационных технологий в образовательный процесс МБДОУ, и повысить качество образовательного процесса в соответствии с Образовательной программой МБДОУ разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Удаление особого внимания распространению здорового образа жизни и спорта.

Максимальный учет индивидуальных особенностей детей
Переосмысление роли и дальнейшее развитие дополнительного образования, выполняющего важные функции обучения и воспитания.

Программой развития на 2024-2029 годы направлена на обеспечение доступности и высокого качества образования для всех воспитанников системы образования муниципального образования городской округ Симферополь в интересах социально-экономического развития района, муниципалитета. Республики, России на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание молодого гражданина Российской Федерации, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость, государственно-общественное управление.

Программы развития учреждения на 2024-2029 годы включает ряд системообразующих ключевых идей:

- инновационность
- качество
- открытость
- эффективность
- комфортность
- доступность

Деятельность МБДОУ в спроектированной Программе развития направлена на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей, развития патриотизма, духовно-нравственных ценностей.

3.1. Содержание и направления по реализации программы развития.

Программа развития реализуется работниками МБДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

1. Проект №1. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»
2. Проект №2. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»
3. Проект №3. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП»
4. Проект №4. «Развитие дополнительного образования»
5. Проект №5. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
6. Проект №6. «Патриотическое воспитание»

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
Проект № 1			
«ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»			
<i>Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</i>			
1	Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования образовательных отношений с участниками образовательных отношений.	2024-2025г.	
2	Корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями.	до 1 февраля 2024г.	
3	Подготовка САМОАУДИТА (сравнительного анализа) соответствия ОП обязательному минимуму, заданному ФОП.	до 1 февраля 2024г.	
4	Анализ полноты документов на сайте для участников образовательных отношений по реализации ФОП ДО.	до 1 февраля 2024г.	
<i>Подготовка педагогов ДОУ к реализации новой федеральной образовательной программы, Образовательной программы МБДОУ.</i>			

1	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО.	до 1 сентября 2024г.	
2	Организация методической поддержки педагогических кадров на первых этапах реализации Образовательной программы.	2024-2025г.	
3	Качество реализация образовательных маршрутов, коррекционной работы специалистов в соответствии с возрастом и интеграцией задач ОП и Рабочей программы воспитания.	2024-2025г.	
<i>Векторы и направления программного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</i>			
1	Обоснование выбора парциальных программ. Создание библиотечного фонда.	2024-2025г.	
2	Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.	2024-2025г.	
3	Проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ. Коррекционной работы.	2024-2025г.	
4	Апробация ЧЕК-листов к РППС групп, вне групповых помещений, территории МБДОУ.	2026г.	
<i>Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации ОП с учетом изменений и дополнений в процессе работы.</i>			
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров. - Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствии с функционалом. - Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г. - Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики. 			

Проект №2. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»			
1	Изучение нормативной базы и других методических рекомендаций (ФОП ДО, таблицы МКДО).	Ежегодно	Старший воспитатель
2	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества.	Ежегодно	Старший воспитатель
3	Разработка и реализация плана мотивирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
4	Диагностика потребности педагогов в развитии (повышении квалификации, оценка профессиональных рисков).	Ежегодно	Старший воспитатель
5	Составление индивидуальных карт развития педагогов (методический паспорт воспитателя).	Ежегодно	Старший воспитатель
6	Мониторинг комплексной оценки уровня компетентности педагогов.	Ежегодно	Старший воспитатель
7	Методическая деятельность в рамках реализации методического плана ИМЦ и годового плана работы ДОУ.	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
8	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.	Ежегодно	Старший воспитатель
9	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно	Старший воспитатель
10	Наполнение, обновление	Ежегодно	Старший воспитатель

	«Методической копилки» на официальном сайте ДООУ (по мере подготовки материала).		
11	Мониторинг комплексной оценки уровня компетентности педагогов	Ежегодно	Старший воспитатель
12	Проведение проблемно- ориентированного анализа деятельности ДООУ по реализации проекта (выступление на педагогическом совете, МО, публикация отчета на сайте ДООУ).	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образования. - Повышение мотивации педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства; - Совершенствование системы наставничества; - Стимулирование участия педагогов в инновационной деятельности; - Повышение профессиональных компетенций административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий; - Организация методического сопровождения педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ 			
<p>Проект №3. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП»</p>			
1	Создание инклюзивной среды: Разработка и внедрение методических материалов и рекомендаций для педагогических работников по включению детей с ООП в образовательный процесс. Это включает в себя подготовку специалистов, создание индивидуальных образовательных планов, адаптацию учебных материалов и пространства для детей с ООП.	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
2	Партнерство с семьями: Организация мероприятий и консультаций для родителей детей с ООП, направленных на	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДООУ

	взаимодействие и сотрудничество семьи и детского сада. Это может включать в себя психолого-педагогическую поддержку, обмен опытом и консультации специалистов.		
3	Психолого-педагогическая поддержка: Обеспечение профессионального роста и компетентности педагогических работников для работы с детьми с ООП. Разработка целевых программ обучения, проведение тренингов, семинаров, консультаций.	Ежегодно	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
4	Социальная поддержка: Оказание помощи семьям в получении необходимой информации, консультирование по вопросам социальной защиты, поддержка доступа к социальным услугам и ресурсам для детей с ООП.	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: В процессе реализации программы учтены индивидуальные потребности и особенности каждого ребенка с ООП, а также созданы условия для их успешной социализации и обучения в детском саду.			
Проект №4. «Развитие дополнительного образования»			
1	Расширение образовательных возможностей: Внедрение дополнительных образовательных программ, направленных на развитие творческих, физических, социальных и познавательных способностей детей. Это может включать в себя кружки, секции, мастер-классы по различным видам искусств, спорта, наук и другим областям.	2024-2027г.	Заведующий Старший воспитатель
2	Развитие компетенций педагогических работников: Проведение тренингов, семинаров и мастер-классов для педагогов с целью развития их профессиональных навыков в области организации дополнительного образования, а также методик работы с детьми в рамках дополнительных образовательных групп.	2024-2027г.	Заведующий Старший воспитатель
3	Партнерство с родителями: Организация мероприятий, направленных на вовлечение родителей в процесс дополнительного	2024-2027г.	Заведующий Старший воспитатель

	образования, а также консультирование и обмен опытом между педагогами и родителями в организации дополнительных образовательных мероприятий.		
4	Доступность и доступ к дополнительному образованию: Разработка программ и мероприятий, направленных на содействие доступности дополнительного образования для всех детей, в том числе детей с ограниченными возможностями.	2024-2027г.	Заведующий Старший воспитатель
5	Оценка и развитие программы: Установление механизмов оценки эффективности дополнительного образования, сбор обратной связи от участников и постоянная корректировка программы в соответствии с потребностями детей и их семей.	2024-2027г.	Заведующий Старший воспитатель
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:</p> <p>1. Расширение образовательных возможностей: Увеличение числа дополнительных образовательных программ и мероприятий, способствующих развитию творческих, физических, социальных и познавательных способностей детей.</p> <p>2. Улучшение навыков и компетенций педагогических работников: Повышение профессиональных компетенций педагогов в разработке и проведении дополнительного образования, что позволит им оказывать максимальную поддержку детям в их развитии.</p> <p>3. Расширение партнерства с родителями: Увеличение вовлеченности родителей в процесс дополнительного образования, а также обеспечение более тесного взаимодействия детского сада с семьями в области развития дополнительных образовательных программ.</p> <p>4. Увеличение доступности дополнительного образования: Обеспечение равных возможностей для всех детей в участии в дополнительных образовательных программах, включая детей с особыми образовательными потребностями.</p>			

<p>5. Повышение интереса и мотивации детей к обучению: Развитие интереса детей к образованию через предоставление разнообразных возможностей для обучения и развития их потенциала в дополнительных образовательных программах.</p> <p>6. Развитие личностных качеств детей: Формирование у детей положительной самооценки, самостоятельности, творческого мышления и других важных навыков и качеств через участие в дополнительном образовании.</p> <p>Осуществление этих ожидаемых результатов поможет создать благоприятную образовательную среду, способствующую полноценному развитию детей в детском саду.</p>			
<p>Проект №5. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</p>			
1	Создание информационных разделов для родителей на сайте ДОУ по направлениям деятельности.	2024 и далее ежегодно	Заведующий и Старший воспитатель
2	Диагностика удовлетворенности родителей результатами воспитания, развития и обучения ребенка.	2024 и далее ежегодно	Старший воспитатель
3	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников.	2024 и далее ежегодно	Старший воспитатель Педагоги
4	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания, развития и обучения.	2024 и далее ежегодно	Старший воспитатель Педагоги
5	Внедрение активных форм взаимодействия с семьей (клубы, мастер-классы, круглые столы, практикумы и т.д.).	2024 и далее ежегодно	Старший воспитатель Педагоги
6	Создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела (совместные мероприятия, праздники, развлечения), вовлечение родителей в образовательный процесс.	2024 и далее ежегодно	Старший воспитатель Педагоги
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:</p> <p>– Создание единого образовательного пространства в рамках социального партнерства ДОУ и семьи, установлению единства</p>			

	<p>стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников между детским садом, семьей.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и обучение дошкольников посредством информационной и консультационной поддержки семьи. – Формирование положительной мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом ДОУ, а также участию в образовательном процессе. 		
<p>Проект №6. «Патриотическое воспитание»</p>			
1	Изучение нормативно-методических документов по патриотическому воспитанию.	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
2	Анализ развивающей РППС по патриотическому воспитанию в группах ДОУ.	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
3	Подбор методического обеспечения по патриотическому воспитанию.	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
4	Оптимизация системы совместной деятельности с социальными институтами города, семьями дошкольников, по формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом .	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
5	Проведение и анализ анкетирования с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников.	Ежегодно	Старший воспитатель
6	Установление взаимодействия с социальными партнерами (заключение договоров о взаимодействии).	Ежегодно	Старший воспитатель
7	Разработка и представление педагогами методических продуктов (проектов, конспектов мероприятий по патриотическому воспитанию и т.д.).	Ежегодно	Старший воспитатель
8	Проведение методических мероприятий (педагогических советов, семинаров, консультаций и др.) по	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель

	патриотическому воспитанию в соответствии с планом работы.		
9	Участие педагогов, детей и родителей в конкурсном движении по патриотическому воспитанию.	Ежегодно	Старший воспитатель
10	Промежуточный анализ работы, внесение изменений в план работы (по необходимости).	Ежегодно	Старший воспитатель
11	Фиксация результатов работы по реализации Проекта на сайте ДОУ.	Ежегодно	Старший воспитатель
12	- анализ результатов реализации Проекта; - отбор наиболее значимых достижений и их описание; - обобщение и распространение накопленного опыта.	Ежегодно	Старший воспитатель
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для роста профессионального мастерства педагогического коллектива в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников. - Совершенствование работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников через организацию культурных практик и стимуляцию свободной инициативной деятельности каждого воспитанника. - Активация формирования профессионально-родительской общности для объединения усилий по патриотическому воспитанию ребенка в семье и в ДОУ. - Разработка эффективной модели социального партнерства детского сада с различными организациями и учреждениями для достижения целевых ориентиров, необходимых для успешной социализации воспитанников с учётом социокультурного контекста. 			

4. Прогнозируемый результат реализации Программы развития.

Предполагается что:

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

Для детей.

- ✓ **Разностороннее развитие детей:** предполагается, что благодаря новым образовательным программам и мероприятиям, дети смогут развивать свои творческие, физические, социальные и познавательные навыки, что в свою очередь повлияет на формирование гармоничной личности.
- ✓ **Повышение уровня знаний и навыков:** расширение образовательных возможностей позволит детям изучать новые области знаний, учиться работать в коллективе, развивать новые умения и практиковать их на практике.
- ✓ **Вовлеченность родителей:** предполагается, что за счет партнерства детского сада с семьями, родители будут активнее участвовать в образовательном процессе детей, что способствует более глубокому и продуктивному обучению.
- ✓ **Улучшение общего состояния и адаптация:** создание поддерживающей среды и индивидуальных образовательных планов поможет детям с особенностями развития познать мир и адаптироваться к нему, что, в свою очередь, повысит их уровень благополучия и уверенности в себе.
- ✓ **Улучшение инклюзивной среды:** ожидается, что детский сад станет более инклюзивным пространством, где дети с ООП будут успешнее социализироваться и включаться в общий образовательный процесс.

Реализация Программы развития детского сада для детей должна способствовать расширению образовательных возможностей, поддержанию уникальных потребностей каждого ребенка и содействию в их полноценном развитии.

Для педагогов:

- ✓ **Повышение профессионального уровня:** ожидается, что благодаря участию в различных тренингах, семинарах и мастер-классах, педагоги приобретут новые знания, умения и компетенции, что позволит им более эффективно и качественно осуществлять педагогическую деятельность.
- ✓ **Развитие педагогических навыков:** программа развития может способствовать расширению арсенала педагогических методик,

улучшению методов работы с детьми в детском саду, адаптации образовательного процесса к потребностям каждого ребенка.

- ✓ **Разработка новых подходов:** педагоги могут разработать и внедрить новые подходы и методики работы, основанные на передовом опыте и передовых образовательных практиках, что, в свою очередь, приведет к повышению качества образования в детском саду.
- ✓ **Создание поддерживающей среды:** реализация программы поможет создать поддерживающую и стимулирующую среду для профессионального роста педагогических работников, что, в свою очередь, содействует общему успеху и процветанию детского сада.
- ✓ **Повышение мотивации и удовлетворенности:** участие в программе развития поможет педагогическому персоналу ощутить поддержку и внимание со стороны руководства, что способствует повышению мотивации и удовлетворенности своей профессиональной деятельностью.

Реализация программы развития детского сада для педагогов должна способствовать профессиональному росту, повышению квалификации и улучшению качества педагогической работы в детском саду.

Для родителей.

- ✓ **Вовлечение родителей в образовательный процесс:** ожидается, что родители будут активнее участвовать в жизни детского сада, участвовать в образовательной деятельности и событиях, что в свою очередь содействует созданию партнерских отношений между семьей и учреждением.
- ✓ **Повышение уровня родительской компетенции:** программа развития может способствовать информированию родителей о современных подходах к воспитанию и образованию детей, что поможет им лучше понимать и поддерживать успешное развитие своих детей.
- ✓ **Улучшение коммуникации:** ожидается, что благодаря участию в мероприятиях и программе, у родителей улучшатся коммуникативные навыки, а также установятся тесные связи с другими родителями и педагогическим коллективом.
- ✓ **Содействие в поддержке детей:** программа может способствовать содействию родителям в поддержке детей в обучении и развитии, а также в решении возникающих вопросов и проблем, что способствует более успешному обучению и воспитанию детей.
- ✓ **Создание семейной поддерживающей среды:** ожидается, что как результат участия в программе, семьи смогут создать благоприятную образовательную среду дома, в которой дети будут успешно развиваться и

обучаться.

Реализация программы развития детского сада для родителей должна способствовать созданию сильной сети поддержки семей и содействовать совместным усилиям в обеспечении полноценного развития детей.

Проекты развития

	Название проекта	2024	2025	2026	2027	2028
1	Проект №1. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»	Желтый	Желтый	Красный	Белый	Белый
2	Проект №2. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Красный
3	Проект №3. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП»	Желтый	Желтый	Желтый	Красный	Белый
4	Проект №4. «Развитие дополнительного образования»	Желтый	Желтый	Желтый	Красный	Белый
5	Проект №5. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Красный
6	Проект №6. «Патриотическое воспитание»	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Красный

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.

Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;
- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;

✓ материальное и моральное стимулирование.

5. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.

Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ».

1. Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.

2. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в МБДОУ, межсетевом, внутрикорпоративном педагогическом сообществе.

Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе.

1. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.

2. Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.

3. Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы» в рамках реализации ФОП ДО, актуальным запросам участников образовательных отношений.

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда детского сада будет совершенствоваться, включая в себя внедрение современных образовательных технологий, цифровых ресурсов и инструментов, направленных на улучшение качества образования и обеспечение доступа к образовательным материалам.

6. ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности.

Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г. Симферополя и общественности через публикацию на официальном сайте МБДОУ №98 «Ивушка» г. Симферополя в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.