**Практический материал для родителей**

«**Игры по математике дома**»

Уважаемые родители!

Предлагаю вам игры и задания, которые вы можете использовать в домашней обстановке с детьми, для закрепления материала по закреплению математических представлений у дошкольников.

**Счет**

Игра *«Мой веселый звонкий мяч»* *(с мячом)*

Например, взрослый называет число 4 *(бросает мяч)* и говорит: *«Считай дальше»* *(и так с любым числом до 10)*.

Назови соседей числа 4 *(5, 6, 9 и т. д.)*

Назови число, которое следует за числом 2*(3, 4, 6 и т. д.)*

Назови число на 1 больше *(или на 1 меньше названного)*.

Счет цепочкой *(поочередно)*.

Начинает взрослый – *«один»*, ребенок продолжает – *«два»*, взрослый – *«три»*, ребенок – *«четыре»* и т. д. до 10. Затем счет первым начинает ребенок.

Игра «Отложи столько же предметов *(счет на слух)*

Взрослый ритмично хлопает в ладоши, ребенок закрывает глаза и считает хлопки на слух, затем откладывает столько же предметов.

Вопрос: Сколько предметов ты отложил? Почему?

Усложнение: Отсчитай предметов на 1 больше (или на 1 меньше, чем услышишь хлопков.

Вопрос: Сколько ты отложил предметов? Почему?

**Цифры**

Игра: *«Какой цифры не стало?»*

Перед ребенком цифровой ряд. Ребенок закрывает глаза или отворачивается, взрослый убирает одну или две цифры. Открыв глаза, ребенок определяет какой цифры нет.

Игра: *«Цифры разбежались»*

Все цифры расположены беспорядочно. Дать задание ребенку разложить цифры по порядку.

Соедини стрелкой цифру с нужным количеством предметов.

Обведи в кружок цифру, которая соответствует количеству предметов.

**Игровые задания детям**

- Топни правой ногой три раза.

- Дотронься левой рукой до левого уха.

- Подними вверх правую *(левую)* руку.

- Поставь на носок правую *(левую)* ногу.

- Дотронься левой рукой до правого колена.

- Повернись на право *(на лево)*.

- Сделай три шага вперед, повернись влево сделай пять шагов и т. д.

**Фигуры**

Различать и называть фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, трапеция, ромб, овал.

Игра: *«Положи предмет на свое место»*

На столе расположены предметы.

Задание: предметы круглой формы – на круглую полку, предметы овальной формы – на овальную полку и т. д. *(обозначая, полку соответствующей геометрической фигурой)*

**Ориентировка во времени**

Знать название текущего времени года. Сколько всего времен года? Назови их по порядку. Какое время года идет после весны? и т. д.

Дни недели.

Части суток (что мы делаем утром; когда мы гуляем, спим, обедаем, просыпаемся, делаем зарядку и т. д.)