

**Количество.** Привлекать детей к формированию групп однородных предметов. Учить различать количество предметов (один — много).

**Величина.** Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи (большой дом — маленький домик, большая матрешка — маленькая матрешка, большие мячи — маленькие мячи и т. д.).

**Форма.** Учить различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар и пр.).

**Ориентировка в пространстве.** Продолжать накапливать у детей опыт практического освоения окружающего пространства (помещений комнаты).

Расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина).

Расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина)

Учить двигаться за взрослым в определенном направлении