

Положение о смотре-конкурсе «Герб моей семьи»

1. Общие положения.

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре. Конкурс «Герб моей семьи» направлен на повышение роли семьи в духовно-нравственном воспитании детей, привитие чувства патриотизма через понимание ребенком значения семьи на основе совместных творческих исследований и создания семейной символики.

2. Цели и задачи.

Цель: формирование ценностного отношения к семейным традициям, воспитание чувства уважения и любви к своей семье.

Задачи:

1. Содействие укреплению связей ДООУ и семьи.
3. Расширение представлений о внутрисемейных традициях.
4. Активизация творческих возможностей семей воспитанников МБДОУ.

3. Организация конкурса.

Подготовку, организацию и общее руководство конкурсом осуществляет организационный комитет в составе: (представители администрации детского сада, педагогического коллектива).

Непосредственное оценивание результатов участников конкурса возлагается на жюри конкурса.

4. Сроки проведения конкурса.

Конкурс проводится с 06.02 по 28.02 2017г.

5. Участники конкурса.

Участниками конкурса являются воспитанники МБДОУ и их родители.

6. Порядок проведения смотра-конкурса.

Этапы проведения смотра-конкурса.

I этап - организационный (06.02-10.02)

Цель: информировать родителей воспитанников о конкурсе «Герб моей семьи», условиях его проведения и основных требованиях к представлению итоговых материалов.

II этап - исполнительский (13.02-21.02)

Цель: оформление герба семьи родителями и детьми.

Требования к оформлению работ: герб может быть выполнен на плотной бумаге в технике рисунка, аппликации, с использованием нетрадиционных техник, а также современных ИК-технологий. Формат работы – А4 (альбомный лист).

III этап - оценочный (22-27.02)

Цель: оценивание жюри предоставленных на конкурс семейных гербов.

Выставка всех работ будет проходить на втором этаже ДООУ возле музыкального зала.

7. Критерии оценки:

- эстетичность оформления творческой работы;
- оригинальность, использование нетрадиционных технологий;
- степень участия детей в создании герба;
- наличие сопроводительного текста (девиз, описание герба и т. д.).