

## Эссе педагога-психолога «Моя педагогическая концепция»

Я, Шевченко Оксана Юрьевна – педагог-психолог, я личность, я счастливый человек. Каждый человек как личность реализуется в своей профессии. Очень важно выбрать правильный профессиональный путь. Только любимое дело помогает чувствовать себя счастливым человеком.

«Человек может жить своей профессией, только тогда, когда он стремится познать через неё самого себя, и именно таким путём он может принести наибольшую пользу обществу». Моя профессия, как ни одна другая даёт мне возможность познать саму себя, а значит, у меня есть возможность приносить пользу обществу.

«По какой бы дороге ты не шёл,  
ты не найдёшь границ души,  
настолько она глубока».

Гераклит

Жизненная философия каждого человека и его ценности уникальны. Было бы слишком высокомерно думать, что только педагог - психолог знает, что такое «хорошая и праведная жизнь».

Профессия педагога - психолога интересна и даёт немало полезного мне самой. Какая другая профессия позволяет так глубоко и близко познать столько разных людей? Нередко она доставляет чувство удовлетворённости собой, особенно когда тебя ценят, когда ты уверен, что смог помочь. Я не могу утверждать, что имею полностью развитую, адекватную философию жизни.

Моя ценностная позиция не подразумевает нравочений и морализирования. Даже прямо не навязывая другим свои ценности, однако, придерживаясь в работе определённой философии, я неизбежно «вношу» в работу своё воззрение на систему сущностных вопросов жизни. Основной идеей этой модели является психологическое сопровождение, т.е. система профессиональной деятельности психолога, направленная на создание социально – психологических условий обучения, воспитания и психологического развития ребёнка в ситуациях взаимодействия.

Безусловное позитивное отношение к человеку, сердечность, принятие, забота и поддержка позволяют вселить в ребёнка уверенность в свои силы, что в свою очередь повышает самоуважение, стремление к успеху «неудачного» ребёнка. Работа педагога - психолога, напряжённая и ответственная, в качестве обязательной базы включает этические принципы, которые отражают его внутреннее представление о сути человека и профессиональные установки на

характер работы. Она обязательно подразумевает ответственность за любые действия. Так как речь в данном случае идёт о внутреннем мире ребенка, то следует быть особенно осторожным в выборе стратегии воздействия, иметь высокий уровень профессионализма, к которому стремлюсь через самообразование, курсы повышения квалификации, через обмен опыта с коллегами.

Сократ говорил, что "все профессии от людей и только три от Бога: Педагог, Судья, Врач".

Я считаю, что педагог - психолог объединяет в себе эти три профессии.

Потому что: хороший педагог - психолог - это врач, для которого главный закон: *«Не навреди!»* Без приборов и инструментов мы наблюдаем за душевным, нравственным здоровьем наших детей. Без микстур и уколов лечим словом, советом, улыбкой, вниманием. Хороший педагог - педагог должен помнить слова Руссо: «Пусть предназначают моего воспитанника к тому, чтобы носить саблю, служить церкви, быть адвокатом,— мне все равно... Жить — вот ремесло, которому я хочу учить его. Выходя из моих рук, он будет, прежде всего, ЧЕЛОВЕКОМ».

Хороший педагог - психолог - это мудрый судья, невольно оказавшийся в центре вечного конфликта отцов и детей. Он не разделяет, чтобы властвовать, но, как настоящий миротворец, сглаживает противоречия, чтобы прийти к гармонии. **Педагог-психолог**, как Фемида, на весах правосудия, взвешивает добро и зло, поступки и действия, но не карает, а старается предупредить.

Сколько было сомнений и вопросов: *«Правильно ли я сделала свой выбор?»*. И вот, спустя время могу с полной уверенностью сказать, что свой выбор я сделала правильно.

Свою профессию люблю за то, что она дает мне возможность каждый день соприкоснуться с миром детства, за неповторимость, непредсказуемость каждого дня! За то, что из тусклых детских глаз я могу сотворить горящие, наполненные радостью. А еще всем известно выражение – *«все проблемы идут из детства»*. Иногда, детские впечатления, переживания остаются с нами в течение колоссального промежутка времени и определяют наши поступки и отношения с людьми уже во взрослой жизни. И, помогая детям, расти добрыми и отзывчивыми.

Мне всегда хочется верить, что мои воспитанники вырастут людьми, способными прийти на помощь, не боящимися трудностей, умеющими находить нестандартные решения и творчески решать любые жизненные ситуации.

По моему мнению, современный педагог-психолог — это человек, сочетающий в себе черты и артиста, и друга, и наставника. Педагог - психолог за целый день должен перевоплощаться несколько раз, и чем правдоподобнее это сделает я в своем деле, тем ощутимее будет результат. Работа моя — это безграничное творчество, серьезная ответственность, но и трудная работа, требующая больших усилий и эмоциональных затрат.

Существует такая проблема как "профессиональное сгорание», «эмоциональное выгорание» педагога. Не секрет, что профессия дошкольного педагога чаще, чем большинство других профессий, приводит человека к ситуации сверхстресса, то есть стресса, превышающего “повседневный” психический потенциал человека. Подобные эмоциональные взрывы не приносят облегчения, заставляя испытывать чувство вины, так как профессиональный долг педагога - психолога предполагает, что он обязан держать себя в руках. Равнодушие со стороны педагога - психолога, так же как и его агрессивные реакции, становятся одной из причин стресса у детей. Я работаю над этой проблемой с коллегами, провожу тренинги, консультации, даю рекомендации. Думаю, что нельзя жить только работой! Поэтому сама веду активный образ жизни, люблю пешие прогулки, подвижные игры с детьми и просто отдохнуть с родными на берегу моря или съездить в лес. Верю, что светлое, хорошее ещё впереди, уверена, что неразрешимых ситуаций нет. И я иду по жизни с таким девизом: «Думать только о прекрасном, работать только от души и ожидать только лучшего».

И неважно когда — вчера, сегодня или завтра я, как обязана работать над собой, познавать что-то новое, расширять свой кругозор, ставить перед собой новые цели, двигаться к ним несмотря ни на что, а достигая, не останавливаться, идти вперед к новым вершинам. Только тогда я буду интересна, любима своими воспитанниками, уважаема коллегами и родителями и, самое главное, довольна своей работой. Многие представляют работу педагога - психолога лишь как игру с детьми, и не подозревают, что требуется много кропотливого труда, терпения, чтобы каждый ребёнок вырос настоящей личностью. Для меня все дети одинаково хороши, нельзя их между собой сравнивать. "Не сравнивай! Живущий не сравним"- писал О. Мандельштам.

Поэтому хочу помочь педагогам и родителям понять, принять ребенка таким, какой он есть. Старый афоризм гласит: «Самое сложное в работе с детьми — это работа с их родителями». Безусловно, все они любят своих детей. Многие из них очень чуткие, внимательные, живут интересами ребенка, всегда стараются поставить себя на его место. Но бывает и другая ситуация, в которой «главная беда некоторых взрослых (по отношению к детям) в том, что они забыли, что значит быть ребенком» (Рэндолл Джарелл).

Моя профессия требует огромной ответственности и самоотдачи, выдержки и готовности прийти на помощь.

Размышляя над содержанием, сущностью, смыслом своей профессии, я пришла к выводу, что в основе моей профессиональной и жизненной философии находится Любовь. Мне близка фраза одного из моих самых любимых писателей Пауло Коэльо - *«Любовь – сильнее всего и способна полностью преобразить нас»*. Как бы ни вел себя ребенок, он, по сути, учит нас Любить. Любить всегда, без условностей и ограничений, ни за что то, а просто так. Я стараюсь нести в себе эту Любовь, дарить ее детям и взрослым людям.

С солнца сбрасываю полог,

Я утро начинаю здесь.

Моя профессия – психолог...

...Или призванье это есть?

Я здесь касаюсь откровенья,

Я здесь ступаю не спеша.

Моя профессия – доверье,

Мое призвание – душа.

В нем все – серьезность и ирония,

Вершин триумф, игра теней.

Моя профессия – гармония,

Мое призванье – верность ей.

О. А. Коваль