

# Контрольное занятие в старшей группе

## « Заколдованный квадрат»

### Программное содержание:

Ориентироваться на листе бумаги (вверх, вниз, вправо, влево); уметь назвать страну в которой живёшь, Республику, город, улицу, название своего детского сада; формировать интерес к изучению родного края (символика Крыма, географическое расположение, Разнообразие природы Крыма, «богатства» Крыма, города, народы Крыма); называть времена года, зимние месяцы; знать как приспособились дикие животные к жизни в лесу зимой; составлять предложения по схеме; находить место звука в слове; различать гласные и согласные звуки; понимать звуковой состав слова; выкладывать числовой ряд; считать в прямом и обратном направлении; различать количественный и порядковый счёт; называть соседей числа; знать плоскостные и объёмные геометрические фигуры, их отличия; находить четырёхугольники среди других геометрических фигур; составлять число «5» из двух меньших этого числа; уметь отгадывать сказки по короткому сюжету.

**Материал:** письмо, квадрат с изображением Бараша закрытый разноцветными квадратиками; Карта Крыма, герб и флаг Крыма, картина «Дикие животные зимой»; схема предложения; картинки для определения места звука в слове; картинка «мак»; звуковая дорожка из трёх звуков; квадраты –звук (красный и 2 синих); дерево с цифрами от 1 до 10; Картина с изображением поезда везущего геометрические фигуры и ракеты с потерявшимися иллюминаторами; объёмные геометрические фигуры; Отрывки из сказок.

### Ход занятия:

**Восп:** Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости.

Давайте поздороваемся с ними.

**Дети:** Здравствуйте!

**В:** А давайте поздороваемся как мы ещё умеем

**Д:** Здравствуй, Красное солнышко (руки вверх)

Здравствуй, ветерок (покачивание вверху руками)

Солнечные зайчики (опустить руки, вперёд-вниз)

Быстрый ручеёк (покачивание руками внизу)

Здравствуй, спелая трава (поглаживаем траву)

Здравствуй, шумная листва (трём ладошки)

Здравствуйте, мышата (хлопок в ладоши)

Здравствуйте, зайчата (прыжок на месте)

Всех приветствуем сейчас (руки к груди в кулачок)

Очень рады видеть вас (развести руки: вперёд-в стороны)



(дети садятся на стульчики)

**В:** Ребята, сегодня почтальон принёс мне письмо. Но

Я не знаю от кого оно. Давайте прочитаем.

« Дорогие ребята! Вы мои настоящие друзья! Помогите мне, пожалуйста. Со мной случилась беда!

Злой волшебник заколдовал меня и заточил в своём замке. Только вы, старшая группа №7, можете мне Помочь и никто другой. Для того, чтобы меня расколдовать, вы должны разгадать волшебный квадрат.

В: Ребята, этот заколдованный герой даже не назвался и какой то волшебный квадрат нам нужно разгадать. Наверное вот этот квадрат. Этот квадрат тоже прислали сегодня посылкой. А к нему ещё инструкция прилагается. Почитаем инструкцию.

## **Задание №1**

Расположите смайлик в правом нижнем углу квадрата. Сделайте смайликом 2 шага влево и 1 шаг вверх. Вос-ль вызывает ребёнка, который «шагает» в заданном направлении.

В: Мы очутились на красном квадрате. Чтобы его открыть, нужно рассказать о своих координатах (название планеты, название страны, название Республики, города, улицы, детского сада)

Дети отвечают.

В: Молодцы Красный квадрат открывается.

## **Задание №2**

В: Сделайте 1 шаг вверх и 2 шага вправо. Мы на оранжевом квадрате. Чтобы открылся этот квадрат,

Нужно рассказать о крае, в котором мы живём.

- Как называется край в котором мы живём (Крым)
- Где расположен Крым? (на Крымском полуострове)
- Какие моря омывают крымский полуостров (Чёрное море и Азовское)
- Чем они отличаются? ( Азовское мелкое и тёплое, а Чёрное глубокое и холодное)
- Какие символы Крыма вы знаете? (герб и флаг)
- Что изображено на гербе? (грифон с туловищем льва и головой орла, держит жемчужину, жемчужина – это наш Крым)
- Почему Крым сравнивают с жемчужиной (потому что Крым уникален)
- Давайте рассмотрим флаг Крыма. Из каких цветов состоит флаг и что они означают? (синий- это небо, белый – мир, красный- красота)
- У нас в Крыму проживают очень много разных народов. Какие народы живут в Крыму? (русские, крымские татары, украинцы, армяне, немцы, евреи и т. д.)
- Чем отличаются различные народы? (костюмы, обычаи, традиции, праздники, язык, игры, песни )
- Но все народы живут в Крыму в мире и согласии

- Назовите столицу Крыма (Симферополь)
  - Какие ещё города Крыма вы знаете?
  - А чем уникален Крым, что есть у нас в Крыму, какие достопримечательности? (море, горы леса, реки, озёра, водопады, пещеры, старинные крепости)
  - А какие горы вы знаете? (Аю-Даг, Ай-Петри)
  - А какая река самая длинная в Крыму? (Салгир)
  - А в заключение наши дети прочтут стихотворение о Крыме :
- Крым – это здравница и это чудо – сад  
Крым – это фрукты, это сладкий виноград.  
Крым- это море, это райские места.  
Крым это южных гор крутая высота.  
Крым – это степь и заповедные леса  
Крым-это сказка заглянувшая в глаза.

Задание выполнено. Оранжевый квадрат открывается.

### **Задание №3**

Сделайте 2 шага вниз. Это голубой квадрат.

В: Ребята, какое сейчас время года?(зима). А какой сейчас зимний месяц (февраль). Назовите все зимние месяцы (декабрь, январь, февраль).

Посмотрите на картину. Какое время года на картине?

(зима) Расскажите как приспособились дикие животные к жизни в лесу зимой.

(рассказы детей)





А что это за схема у нас здесь висит? (схема предложения). Что означают эти полоски? (слова).

Сколько полосок столько слов в предложении.

Составьте по этой картине предложения, чтобы соответствовали этой схеме.

Сколько должно получиться слов в предложении (3)

(Дети составляют предложения)

- Молодцы! Голубой квадрат открывается

## Задание №4



Сделайте 2 шага влево и 2 шага вверх. Мы на фиолетовом квадрате. А на этом квадрате мы покажем физминутку.

Прочь, усталость, лень и скука

Мы к плечам прижали руки,

Начинаем их вращать.

Будем мышцы разминать! (руки к плечам, вращение

Вперёд и назад)

А теперь покрутим шей,

Это мы легко сумеем.

Как упрямые все дети,

Скажем: «Нет! – на всё на свете. (вращение головой в стороны)

А теперь мы приседаем  
И колени разминаем.  
Ноги до конца сгибать!  
1,2,3,4,5 (приседания)  
Напоследок пошагаем,  
Головою мы вращаем,  
Будто твёрдо отвечаем:  
«Нет, не буду, не хочу!»  
Это детям по плечу.( вращение головой вправо и влево).



-Молодцы! Фиолетовый квадрат открывается.

## Задание №5

Сделайте 1 шаг вправо. Это коричневый квадрат.  
Чтобы его открыть, нужно выполнить задание.  
Ребята, скажите из чего состоят слова? (из звуков).  
Какие бывают звуки? (гласные и согласные). Как мы произносим гласные звуки? (их можно растягивать, петь) А как мы произносим согласные, что нам мешает при произношении согласных (или губы, или зубы, или язык) .



Посмотрите на картинки, где спрятался звук «А» в начале слова, в середине или в конце слова.



А что это за квадратики (это домики для звуков)  
Давайте поселим звуки к слову «мак».



Молодцы, справились с заданием. Открываем коричневый квадрат.

## Задание №6

Сделайте 2 шага вниз. Это белый квадрат.

Чтобы справиться с этим заданием нужно сорвать с дерева цифры и расставить их по порядку. (дети расставляют).



- Какие числа являются соседями числа 5, 3.

- Какое число находится между 4 и 6?

Молодцы! И белый квадрат открывается.

## Задание №7

Сделайте 1 шаг вправо и 1 шаг вверх. Это синий квадрат.

Что везёт паровоз в своих вагончиках? (геометрические фигуры) Сколько геометрических фигур везёт паровоз? А теперь посчитаем в обратном направлении. Который по порядку прямоугольник?

Треугольник? Сколько четырёхугольников везёт паровоз? Назовите их.

Сколько фигур не имеют углов?



Назовите их. Как можно назвать геометрические фигуры, которые везёт паровозик одним словом?



(плоскостные). Назовите фигуры, которые у меня на столе (куб, шар, цилиндр, конус). Как можно назвать эти фигуры? (объёмные). Чем отличаются объёмные от плоскостных?

Чтобы ракета сделала благополучный полёт, нам нужно вспомнить из каких двух меньших чисел состоит число «5». Здесь в некоторых окошках цифры уже есть, нужно каждое дополнить до 5.



Молодцы! И синий квадрат открывается.

## Задание №8

Сделайте 1 шаг вниз и 2 шага влево. Это зелёный квадрат. Он у нас сказочный. Я вам читаю отрывок из сказки, а вы отгадываете из какой это сказки.

1. Сидит в корзине девочка у мишки за спиной. Он сам того не зная, несёт её домой (Маша и медведь)
2. В сказке небо синее, в сказке птицы страшные, реченька спаси меня! (Гуси-лебеди)
3. Вымолвил словечко, поехала печка. Прямо из деревни, да к царю и царевне ( По щучьему велению)
4. Не лежалось на окошке, покотился по дорожке (колобок)
5. Возле леса на опушке, тое их живёт в избушке. Три там стула, три там кружки, три кровати, три подушки (Три медведя)
6. Убежали от грязнули чашки, ложки и кастрюли. Ищет их она, зовёт и в дороге слёзы льёт (Федорино горе).

Молодцы! Открывается зелёный квадрат.

За все правильно выполненные задания открывается самый последний жёлтый квадрат.



-Ой, ребята, а кто это? (Бараш из мультфильма Смешарики). Так вот кто написал нам письмо и просил о помощи.



Появляется игрушка Бараш.

Давайте вспомним вместе с Барашем, что мы сегодня делали, о чём говорили.

Бараш говорит вам « Спасибо » и принёс вам угощение. Давайте попрощаемся с гостями.

- До свидания!





