

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №98 «ИВУШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

295043 г. Симферополь, ул. Железнодорожная, дом 9

ivushka.sad.98@mail.ru, <http://ivushka-sad98.ru>

тел. 66 – 38 – 41

**Конспект занятия по социально-
коммуникативному развитию в
подготовительной группе №07
Тема: «Секреты дружбы»**

Подготовила

воспитатель

Халитова Ш.Р.

2019/2020 уч.г.

Цель: Способствовать формированию у детей дружеских взаимоотношений и положительного отношения к себе и окружающим.

Учить детей размышлять над нравственной сутью поступков и различать эмоциональные состояния друг друга. Формировать нравственные понятия, как доброта, вежливость, отзывчивость. Развивать социально-нравственные чувства, взаимопомощь, а также совершенствовать коммуникативные навыки. Воспитывать справедливое отношение друг к другу и нравственные формы поведения.

Материал: Мягкая игрушка «сердечко», дерево с разноцветными яблоками, сюжетные картинки к игре «Хороший и плохой поступок», куклы-перчатки с различными эмоциями, картинки к пословицам.

Ход занятия:

Звучит аудиозапись песни «Дружба начинается с улыбки» (ребята становятся в круг)

Воспитатель: Ребята, я не случайно включила эту песню. Каждый из вас догадался, чему посвящена наша беседа?

Дети: Дружбе!

Воспитатель: Верно, дружбе. Сегодня нам предстоит пройти различные испытания и разгадать «секреты дружбы». Будьте внимательны! Так с чего же начинается дружба?

Дети: С улыбки!

Воспитатель: Я хочу подарить вам улыбку и поделиться хорошим настроением, я люблю вас. Порадуйте улыбкой тех, кто с вами рядом. Давайте возьмёмся за руки и каждый, глядя соседу в глаза, подарит ему свою самую добрую и приветливую улыбку.

-Все скорее встаньте в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.



В: Посмотрите, каким ярким стал день и на душе теплеет.

Д/И «Эмоции»

В: Много опасностей подстерегают дружеские отношения: обидные слова, грубость, драки, злость, слёзы по пустякам, капризы. Посмотрите на этих кукол, у них разные эмоции на лице, которые могут вызывать наши поступки. Назовите их.

Д: Радость, огорчение, удивление, злость, гнев, страх.

В: Сейчас я буду вызывать по одному, вы выберете себе куклу и расскажите, какой поступок мог вызвать такую эмоцию.

Дети выходят, выбирают и рассказывают. (Например, что может вызвать огорчение: когда поругали, поссорился с другом, подрался. Что может вызвать радость: когда похвалили, получил подарок, встретился с другом, сыграл в интересную игру и выиграл)



В: Ребята, нам удалось раскрыть первый «секрет дружбы» - хорошее настроение. На этом наши испытания не заканчиваются, а продолжают и поможет мне вот это необычное дерево, на котором растут цветные яблочки. А в яблочках зашифрованы «секреты дружбы». И так, готовы? (педагог приглашает по одному ребёнку и сообщает инструкцию).

Р: Жёлтое яблочко с дерева срываю, что найду пока не знаю.



В: Ребята, чтобы узнать следующий секрет, нужно ответить на вопросы. Вы готовы?

Проводится беседа:

- Что такое дружба? (желание быть вместе. Общаться, у них общие интересы, им весело друг с другом)
- А люди, которые связаны дружбой, как называются? (друзья)
- Каким должен быть друг? (добрым. Вежливым, отзывчивым)
- Кто может быть другом? (дети, родители, животные)
- Можно ли прожить без друга?
- Как вы думаете, что значит дружить (рассуждения детей)
- А что такое хорошие поступки? (это когда помогаешь другим в какой либо сложной ситуации, помогаешь друзьям и окружающим).

В: Молодцы! Мы прошли ещё одно испытание. Хороший друг всегда должен быть рядом.

А сейчас закройте свои глазки, расслабьтесь (проводится гимнастика для глаз)

Ветер дует нам в лицо (часто моргают)

Закачалось деревцо (не поворачивая головы, смотрят вправо-влево)

Ветер тише, тише, тише (медленно приседают, опуская вниз глаза)

Деревца всё выше, выше (встают и глаза поднимают)

Р: Красное яблоко с дерева срываю, что найду пока не знаю

В: Следующий секрет «зашифрован» в картинках .

Д/И «Хороший или плохой поступок»

(На доске висят картинки с изображением хороших и плохих поступков) Дети рассматривают и обсуждают изображённые ситуации)



В: Это ещё один «секрет» дружбы – поступай хорошо, помогай всем, кто нуждается в помощи и у тебя будет много друзей.

Физкультминутка «Дружно встали на разминку»

Дружно встали на разминку

И назад сгибаем спинку

Раз-два, раз-два, раз-два-три,

Да не упади, смотри

Наклоняемся вперёд,

Кто до пола достаёт?

Эту сложную работу

Дружно делаем по счёту.

Р: Зелёное яблочко срываю, что найду пока не знаю

В: Вы все знаете много пословиц о дружбе, предлагаю их вспомнить. Я буду произносить начало пословицы, а вы её продолжение.

1. Нет друга ищи (а найдёшь-береги)

2. Не бросай друга (в беде)
3. Добрые слова дороже (богатства)
4. Сам себя губит (кто других не любит)
5. Старый друг (лучше новых двух)
6. Дружба в делах (помощница)
7. Дружба как стекло (разобьёшь – не сложишь)
8. Дружбу помни (а зло забывай)
9. Новых друзей наживаю (а старых не забываю)
10. Не имей сто рублей (а имей сто друзей)

В: назовите пословицу, которая относится к этой картинке.



В: Молодцы, ребята! О каких секретах дружбы говорится в пословицах?

Дети: Друзья в трудную минуту должны помогать друг другу

- беречь дружеские отношения

=поддерживать друг друга

-помнить о своих друзьях

В: Вот сколько «секретов дружбы» содержится в народной мудрости.

Р: Розовое яблочко срываю, что найду пока не знаю



В: Ребята, а вы знаете добрые, приятные, вежливые слова? Тогда и с этим испытанием мы справимся.

Проводится упражнение «Скажи доброе слово другу» (дети передают сердечко и говорят добрые слова. Например: ты очень умный, ты добрый, мне нравится как ты рисуешь, с тобой очень интересно играть и т.д.)



В: Молодцы, ребята! Мы сейчас все были приветливы друг с другом. Это тоже «секрет дружбы»

В: Молодцы, вы настоящие друзья! Как много разных испытаний мы прошли. Как много вы знаете о дружбе. Это значит вы без труда сможете найти друзей и быть верными и хорошими друзьями. Значит мы с вами самая дружная семья.

В: Давайте ещё раз назовём все «секреты дружбы»

Подведение итогов занятия

В: Что для жизни нужно?

Дети (хором): Солнце!



В: Что для дружбы нужно?

Д: Сердце!



В: Что для сердца нужно?

Д: Счастье!

В: Что для счастья нужно?

Д: Мир!

