

«Речевое развитие детей дошкольного возраста путем театрализованной деятельности».

Педагоги всего мира говорят о том, что театр для детей – это чудесная возможность присвоения себе измененной действительности.

«Невозможно научить навыкам поведения и межличностного общения просто рассказывая о них. Их нужно отрабатывать в действии...» - писал П.Ф. Келлерман.

Задачи:

- *Заложить основы коллективных отношений через совместную деятельность, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка.
- *Привлечь внимание родителей к интересам детей.
- *Развивать технику и культуру речи; развивать творческие игры со словом.
- *Развивать такие качества, как: внимание, наблюдательность, воображение, фантазия, ориентация в окружающей обстановке, смелость, находчивость.
- *Развивать двигательные способности детей: ловкость, подвижность, гибкость, выносливость. Развивать пластическую выразительность: ритмичность, быстроту реакции, координацию движений, мимику.
- *Сформировать готовность к творчеству: созданию спектакля через создание атмосферы комфорта на занятиях. Развивать игры, упражнения и этюды «оживления» предметов.
- *Формировать культуру поведения в театре.
- *Формировать навыки общения: гибкость, коммуникативность, толерантность.

Дети дошкольного возраста познают окружающий мир больше сердцем, эмоциями, чувствами, чем разумом. Именно поэтому основная деятельность малышей — это игра. Дошкольники с удовольствием примеряют на себя различные роли, опираясь на свой небольшой жизненный опыт.

Дети могут подражать персонажам любимых мультфильмов, сказок, повторять поведение взрослых, например перевоплощаться в доктора, продавца магазина, учителя. Такие игры приносят образовательную и воспитательную пользу.

Театрализованные игры для детей в младшей группе ДОУ

Зачем нужны театрализованные игры малышам? Такая деятельность решает целый комплекс поставленных программой и ФГОС задач:

- формируется социальная адаптация (дети учатся общаться со сверстниками, слушать других, аргументировать собственное мнение и т. д.);
- познание окружающего мира (дошкольники знакомятся в процессе игры с самыми разными областями знаний);
- развитие речи (малыши учатся формировать предложения, контролировать силу голоса и интонацию и т. п.);
- развитие творческих возможностей и эстетического вкуса.

Содержание театрализованных игр для детей

Следует уточнить, что театрализованные игры — это не только спектакли. Содержание включает разные формы и виды работ с детьми. Это могут быть следующие игры:

- артикуляционные;
- пальчиковые;
- пантомимы;
- декламование малых литературных форм;
- кукольные спектакли;
- мини-постановки.