

Конспект

занятия по нравственному воспитанию

На тему: *«Что такое хорошо, что такое плохо»*

Программное содержание:

- закрепить знания детей о значении слов - добро, доброта, вежливость
 - учить детей проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться помощи
 - развивать речь, внимание, память
 - ознакомить с этическими нормами поведения, дать представления о вежливом общении.
 - формировать привычку употреблять слова вежливости.
 - продолжать учить использовать в речи такие понятия, как вежливость, доброта, искренность, искусство нравиться, комплимент, любовь, привлекательность, приветствие, уважение к людям, умение слушать. ----
 - формировать представление о милосердии, как чувстве человека; воспитывать умения сострадать, оказывать помощь, проявлять заботу.
- Активизация словаря:** спасибо, пожалуйста, извините, добрый день, до свидания

Методы и приемы: словесный - беседа, объяснение, наглядный - показ.

Ход занятия:

- Ребята, у нас сегодня необычный день – к нам пришли гости. Поприветствуйте их.
Дети приветствуют гостей.
- А теперь давайте поздороваемся друг с другом.

“Веселое приветствие”.

Под танцевальную музыку, после слов « Раз, два, три, друга найди» каждый ребенок должен найти себе пару. Команда: « Поздороваться ушами, носами, мизинцами, коленками, лбами, пятками, щеками, ладошками». После музыкальной паузы, ребенок должен встать рядом с новым игроком.

Вот мы все улыбнулись, и жизнь пусть на самую капельку стала радостней и интересней.

Садятся.

-Ребята, сегодня утром по дороге в детский сад мне почтальон передал это письмо. Оно от Царевны – НЕСМЕЯНЫ. Давайте его прочитаем.(Открываю письмо)

« Здравствуйте, ребята. Я Царевна – Несмеяна. Меня все так называют, потому что я капризничая и плачу. Со мной ни кто не хочет дружить. Что мне делать? Как понравиться людям? Как приобрести друзей? Помогите, пожалуйста. Всего доброго. До свидания».

- Ребята, слезы Несмеяны попали даже в конверт. Ну, что поможем Несмеяне понравиться людям и приобрести друзей?

-Что мы в первую очередь сказали, увидев гостей? Значит, чтобы понравиться людям, что нужно сделать? (Приветствовать людей при встрече и говорить приятные слова при прощании).

Слова «Здравствуйте», «До свидания», какие это слова? (вежливые).

Вежливость – это умение вести себя так, что бы другим было приятно с тобой. Мы с вами произнесли слова « Здравствуйте», До свидания»,а какие еще вежливые слова вы знаете и когда, в каких ситуациях мы их произносим?

Воспитатель читает детям стихи Н. Красильникова

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

Доброе утро!

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро - улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

- А как вы думаете, что такое «добро»? Доброта? *(ответы)*.

Знаете, а добро бывает разное. Одно добро - это сокровища: книги, картины, игрушки, драгоценности. Такое добро можно увидеть и даже потрогать руками. Другое добро можно услышать - это музыка, задушевные стихи, нежные слова. Но есть такое добро, которое должен иметь каждый человек: и вы ,и я, и ваши родители. Как вы думаете, что это за добро? *(ответы)*

- Каждый человек должен иметь добрую душу, добрые слова, чтобы всем помогать, кто попал в беду и, конечно, всех любить. А как говорят о таких людях? Какие они? *(ответы)*

- Действительно, о таких людях говорят: «Это добрый человек». А добрые дела добрых людей называют добрыми поступками. Слышали ли вы когда-нибудь о вежливости? Кого можно назвать вежливым человеком? *(ответы)*

- Вежливость - это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой.

- Чтобы стать вежливым, надо знать вежливые слова и уметь ими пользоваться. От этих слов становится теплее и радостнее всем окружающим. Доброе слово может подбодрить в трудную минуту, рассеять плохое настроение. В народе говорят: «Слово лечит, слово и ранит». Как вы это понимаете? *(ответы)* Поэтому, прежде чем что-то сказать своему товарищу или маме, подумайте: не обидят ли их ваши слова?

Проводится игра «Доскажи вежливое слово».

-Надо вспомнить вежливые слова, закончив мои фразы:

1.*Растает даже ледяная глыба от слова теплого (спасибо)*

2.*Зазеленеет старый пень, когда услышит (добрый день)*

3.*Когда нас бранят за шалости, говорим (простите, пожалуйста)*

4.*И во Франции ,и в Дании на прощание говорят (до свидания)*

5.*Чтобы легче ехать и идти, пожелают (доброго пути)*

6. Говорят не зря при встрече (добрый день и добрый вечер).

7. Если больше есть не в силах, скажем маме мы (спасибо).

- Ребята, что вы посоветуете Царевне – Несмеяне. Что нужно делать, что бы понравиться людям? (Ответы детей)

Динамическая пауза

А сейчас предлагаю поиграть в новую игру «Пора вставать». Для этого вам нужно присесть на корточки, закрыть глаза и представить, что вы спите. А я иду по кругу, глажу каждого по голове и говорю:

Мои детки, мои детки

Мои детки крепко спят.

Мои детки, мои детки

Потихонечку сопят.

Дети, закрыв глаза, делают шумный вдох носом и выдох через рот.

_ Солнце встало! Хватит спать!

Дети «просыпаются» и, встав на носочки, и подняв руки вверх, делают вдох, затем опустив руки вдоль туловища и опустившись на всю ступню, делают выдох.

_ Проснулись! Улыбнулись!

- Возьмитесь за руки и, поворачивая голову к рядом стоящему другу, глядя прямо ему в глаза, ласково скажите: «Саша, не сердись, улыбнись».

- Какой еще совет мы дадим Несмеяне? Надо быть добрым, чаще улыбаться.

Садятся на места

- А всегда ли человека, который знает все вежливые слова, можно назвать воспитанным?

Давайте послушаем стихотворение «**Вежлив, ли Витя**»?

*Малыша обидел Витя, но пред школою в строю.
Витя просит: «Извините, я ошибку признаю».
На урок пришел учитель, положил на стол журнал,
Следом Витя: «Извините, я немного опоздал.»
- Тихомиров! Покажите нам на карте город Псков.-
Извините, шепчет Витя,- Я к уроку не готов!
Мы поспорили с Наташей Вежлив Витя или нет?
Разберитесь в нашем споре, и дайте быстро нам ответ.
Как вы считаете, вежлив Витя? Почему?*

Ребята, мы с вами знаем вежливые слова, и значит, мы можем себя вести, как хотим, можем н-р : сломать чужую игрушку, потом извиниться и все будет в порядке, или ударить товарища, а потом попросить прощение и все опять хорошо?

Упражнение – игра « Закончи предложение».

- « Настоящий друг – это тот...
- «Друзья всегда...
- «Я могу дружить с такими людьми, которые...
- «Со мной можно дружить потому, что

Друзья- это те, кому мы верим, кто не предаст, не подведет, способен поддержать, посочувствовать. Другу мы можем доверить свои секреты.

-Какой совет мы дадим Несмеяне? Уметь дружить, быть хорошим другом.

- А вы знаете или слышали такое слово « **милосердие**»? Я произнесу это слово медленно. Какие два слова вы услышали?
- Правильно. Милое сердце.
- Какие дела может совершать милое сердце: добрые или злые? Сердце может быть добрым, отзывчивым, умеющим любить, а

может быть равнодушным и жестоким, не чувствующим сострадания и любви.

Поиграем в игру.

Я вам буду показывать картинки или называть ситуации в которых оказываются люди, а вы, если это хороший поступок – поднимаете веселого смайлика, а если плохой – грустного.

-Какой еще совет мы дадим Несмеяне?

-Быть доброй, помогать людям.

Быть милосердным – значит уметь прощать, забывать обиды, утешить обиженного, ободрять печального, произносить добрые слова, помогать слабым, больным и старым людям.

Не надо стесняться быть добрыми и милосердными.

-Хорошо, ребята молодцы! Мы многое рассказали Несмеяне. И сами многому научились. Наше занятие подошло к концу.

