

Современный детский сад - это место, где ребёнок получает первоначальный опыт коммуникативных навыков взаимодействия с взрослыми и сверстниками. С введением ФГОС ДО одним из важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС).

Развивающая предметно-пространственная среда – это специфические для каждой организации (группы) образовательное оборудование, материалы, мебель, и т.п., в сочетании с определенными принципами разделения пространства.

Знакомство ребенка с окружающим миром начинается с первых мгновений жизни. Дети всегда и везде в той или иной форме соприкасаются с предметами и явлениями окружающего мира. Все привлекает внимание ребенка, удивляет его, дает богатую пищу для детского развития. Как известно, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно поэтому педагоги-практики испытывают повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды ДОУ.

Предметная развивающая среда - это:

-система материальных объектов и средств деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и физического облика в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

- это комплекс эстетических, психолого-педагогических условий, необходимых для осуществления педагогического процесса, рационально организованная в пространстве и времени, насыщенная разнообразными предметами и игровыми материалами.

В такой среде дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, творческое воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное, происходит развитие личности.

Окружающая среда становится развивающей, если способствует осуществлению генетических задач возраста. Вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- реализацию различных образовательных программ;
- в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- ✚ содержательно-насыщенной,
- ✚ трансформируемой,
- ✚ полифункциональной,
- ✚ вариативной, доступной
- ✚ безопасной.

РППС должна обеспечивать различные виды детской деятельности:

В раннем возрасте(1год-3года):

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- экспериментирование с материалами и веществами;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Для детей дошкольного возраста(3года-7лет):

- игровая;
- коммуникативная;
- познавательно-исследовательская;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и бытовой труд;
- конструирование из различных материалов;
- изобразительная;
- музыкальная;
- двигательная

Примерный перечень зон для организации РППС: -

- для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);
- для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);
- для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.);
- для двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.);
- для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);

- для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);
- для отдыха (уединение, общение и пр.).

Перечень центров в группах

1. Речевой
2. Книжный
3. Центр природы
4. Театральный центр
5. Музыкальный центр
6. Центр сюжетно-ролевых игр
7. Центр дежурства
8. Центр ИЗО деятельности
9. Физкультурный центр
10. Центр личного пространства

Методические(общие) рекомендации по содержанию речевого центра в группах ДОУ

Дидактический материал в речевом уголке:

- ❖ **материал по развитию артикуляционной моторики** (предметные картинки-опоры; артикуляционные уклады схемы; артикуляционная гимнастика в альбомах на определенный звук; артикуляционная гимнастика в стихах и картинках; ватные палочки, ватные диски)
- ❖ **пособия для развития дыхания** (разноцветные шарiki; султанчики; бумажные снежинки; вертушки - карандаши; колокольчики из фольги на ниточке и т.д.)
- ❖ **пособия для развития мелкой моторики** (сухой бассейн; массажные валики, мячики, прищепки, трафареты; пальчиковые игры; различный материал для составления букв)
- ❖ **материал по звукоподражанию** (шумовые инструменты; звуковые коробочки; детские музыкальные инструменты: рояль, гармошка, барабаны, дудочка, бубен, трещотка, колокольчики, погремушки; предметные, сюжетные картинки для высказывания звуков и их автоматизации; звуковички гласных и согласных звуков (домики для твердых и мягких звуков); индивидуальные пособия для звукобуквенного анализа; схемы слова; звуковые дорожки, звуковая лесенка; альбомы по слоговой структуре слова)
- ❖ **игры и пособия по автоматизации звуков** (мелкие игрушки; предметные картинки; сюжетные картинки; различные виды театров; альбомы на каждый

звук; логопедические альбомы для автоматизации различных звуков; чистоговорки, стихи, потешки, скороговорки; схема характеристики звуков; схема слова)

- ❖ **игры по лексике и грамматике** (предметные картинки по лексическим темам)
- ❖ **игры по развитию связной речи** (серии сюжетных картинок; разные виды театра; чистоговорки, стихи, потешки, скороговорки; библиотека детских книг и др.)
- ❖ **материал по грамоте** – (магнитная доска; наборы магнитных букв; кассы букв и слогов; кубики «Азбука в картинках», «Учись читать», «Умные кубики», «Слоговые кубики»).

Содержание речевых центров в возрастных группах:

1-я младшая группа

1. Картинки по лексическим темам.
2. Каталог игр:
 - ❖ по звуковой культуре речи;
 - ❖ упражнений артикуляционной гимнастики;
 - ❖ упражнений дыхательной гимнастики;
 - ❖ пальчиковой гимнастике.
3. Художественные произведения по программе и др.
4. Словесные дидактические игры.
5. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.
6. Предметные картинки.
7. Различные виды театров.
8. Картинки:
 - ❖ с изображением явлений природы;
 - ❖ предметами домашнего обихода;
 - ❖ основными частями транспорта (кабина, руль, окна, двери, колеса);
 - ❖ изображением труда взрослых
 - ❖ с изображением размера, цвета, качества предметов (красный т.д., чистый-грязный, сладкий-горький, большой-маленький т.д.);
 - ❖ с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит т.д.)

2-я младшая группа

1. Картинки по лексическим темам (альбомы).
2. Каталог игр:
 - ❖ по звуковой культуре речи;
 - ❖ упражнений артикуляционной гимнастики;
 - ❖ упражнений дыхательной гимнастики;

- ❖ пальчиковой гимнастике.
- 3. Художественные произведения по программе и др.
- 4. Словесные дидактические игры.
- 5. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.
- 6. Предметные и сюжетные картинки для составления описательных рассказов.
- 7. Различные виды театров.
- 8. Картинки:
 - ❖ с изображением характерных особенностей времен года;
 - ❖ предметами домашнего обихода;
 - ❖ деталями предметов;
 - ❖ с изображением труда взрослых (повар готовит, няня убирает, мама шьет);
 - ❖ с изображением размера, цвета, качества предметов;
 - ❖ с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит т.д.).

Средняя группа

1. Картинки по лексическим темам.
2. Каталог игр:
 - а) по звуковой культуре речи;
 - б) упражнений артикуляционной гимнастики;
 - в) упражнений дыхательной гимнастики;
 - г) пальчиковой гимнастике.
3. Художественные произведения по программе и др.
4. Словесные дидактические игры.
5. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.
6. Предметные и сюжетные картинки для составления описательных рассказов.
7. Различные виды театров.
8. Картинки:
 - а) с изображением явлений природы;
 - б) предметами домашнего обихода;
 - в) основными частями предметов;
 - г) изображением труда взрослых (повар готовит, няня убирает, мама шьет);
 - д) с изображением размера, цвета, качества предметов (красный т.д., чистый-грязный, сладкий-горький, большой-маленький т.д.);
 - е) с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит т.д.).
 - ё) с изображением предметов во множественном числе (один стол – много столов, одна кукла – много кукол);
 - ж) для согласования существительных с числительными (1-а груша, 2-е груши, 5 груш)
9. Зеркало или индивидуальные зеркала.

Старшая группа

1. Картинки по лексическим темам.
2. Каталог игр:
 - а) по звуковой культуре речи;
 - б) упражнений артикуляционной гимнастики;
 - в) упражнений дыхательной гимнастики;
 - г) пальчиковой гимнастике;
 - д) игр на развитие фонематического слуха (цветовые обозначения звуков).
3. Художественные произведения по программе и др.
4. Словесные дидактические игры.
5. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.
6. Предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картин для составления рассказов.
7. Картинки:
 - а) с изображением явлений природы;
 - б) картинки с изображением профессий (каменщик, маляр, плотник, животновод, сельхоз работники, закройщик, швея, военный, врач, учитель);
 - в) основными частями транспорта (кабина, руль, окна, двери, колеса);
 - г) с изображением техники специального назначения (подъемный кран, экскаватор, трактор, панелевоз, снегоуборочная машина), электротехника (пылесос, овощерезка, электрическая мясорубка, миксер);
 - д) с четко выраженными признаками предметов (светлый, темный, сладкий, кислый, горький, звонкий, чистый, грязный, прочный, хрупкий, большой и т.д.);
 - е) с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит т.д.);
 - ж) с изображением синонимов;
 - з) с изображением животных во множественном числе;
 - и) с изображением предметов во множественном числе (1-а груша, 2-е груши, 5 груш);
 - к) с изображением несклоняемых существительных (кофе, пальто, пианино, какао)
8. Зеркало или индивидуальные зеркала.

Подготовительная группа

1. Картинки по лексическим темам.
2. Каталог игр:
 - а) по звуковой культуре речи;
 - б) упражнений артикуляционной гимнастики;
 - в) упражнений дыхательной гимнастики;

- г) пальчиковой гимнастике;
- д) игр на развитие фонематического слуха (цветовые обозначения звуков).
- 3. Художественные произведения по программе и др.
- 4. Словесные дидактические игры.
- 5. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.
- 6. Предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картин для составления рассказов.
- 7. Картинки:
 - а) с изображением явлений природы;
 - б) картинки с изображением профессий (каменщик, маляр, плотник, животновод, сельхоз работники, закройщик, швея, военный, врач, учитель;
 - в) основными частями транспорта (кабина, руль, окна, двери, колеса);
 - г) с изображением техники специального назначения (подъемный кран, экскаватор, трактор, панелевоз, снегоуборочная машина), электротехника (пылесос, овощерезка, электрическая мясорубка, миксер);
 - д) с четко выраженными признаками предметов (светлый, темный, сладкий, кислый, горький, звонкий, чистый, грязный, прочный, хрупкий, большой и т.д.);
 - е) с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит т.д.);
 - ж) с изображением синонимов;
- 8. Зеркало или индивидуальные зеркала

Организация книжного уголка в группах младшего дошкольного возраста

Наполнение уголка

1. Выставляется, как правило, немного 4-5 книги. Могут быть представлены два - три экземпляра одинаковых книг.
2. Размещают те издания, которые уже знакомы детям, с яркими крупными иллюстрациями.
3. Отдельные картинки, иллюстрации.
4. Небольшие альбомы для рассматривания на близкие для этого возраста темы: «Игрушки», «Игры и занятия детей», «Домашние животные» и др.
5. Особое предпочтение книжкам - картинкам.
6. Иллюстрации книг должны шаг за шагом следовать тексту, подробно раскрывать ребенку художественный мир произведения.
7. Могут быть представлены книжки-малютки, книжки - игрушки и др.
8. Иллюстрации по различным тематикам:
 - родина
 - труд людей
 - родная природа
 - игры детей
 - предметные картинки и др. по программе

Организация книжного уголка в группах старшего дошкольного возраста.

Наполнение уголка

Художественная литература:

Размещать можно одновременно 10-12 разных книг:

- 2-3 сказочных произведения,
- стихи, рассказы (знакомящие детей с историей нашей родины, с современной жизнью);
- 2-3 книги о животных и растениях;
- книги, с которыми детей знакомят на занятиях;
- книги для расширения сюжета детских игр;
- юмористические книги с яркими смешными картинками ((Михалкова, М. Зощенко, Драгунского, Э. Успенского и др.);
- «Толстые» книги ;
- книги, которые дети приносят из дома.

В среднем срок пребывания книги в книжном уголке 2-2,5 недели. Однако необходимо соблюдать основное правило: книга остается в уголке до тех пор, пока у детей сохраняется интерес к ней. Поэтому некоторые книги остаются достаточно долго, а другие - нет.

Иллюстрации к различным тематикам:

- Родина
- Труд людей
- Родная природа
- Игры детей
- Предметные картинки
- Иллюстрации к прочитанным произведениям

Альбомы для рассматривания:

- специально ,созданные художниками,
- альбомы на разные темы («Разные звери» Н. Чарушина и др.),
- альбомы, составленные воспитателем вместе с детьми (открытки, рисунки, иллюстрации)

Детские журналы:

в подготовительной группе выделяется место для периодической печати (детские журналы «Веселые картинки» «Свирелька» и др.)

Библиотека:

в подготовительной группе оформляется небольшая библиотека (желательно книжки- малышки)

Методические рекомендации по содержанию центра природы

Ранний возраст

Наполнение уголка

Комнатные растения (4- 5 вида.)

- с крупными листьями (бегония)
- с мелкими листьями (аспарагус, огонек.)

Муляжи овощей и фруктов:

- помидоры,
- огурцы,
- морковь, я
- блоки.

Календарь погоды

- картины, пейзажи по временам года.
- картинки с домашними и дикими животными (соответствующие возрасту детей)

Оборудование для экспериментов:

Центр воды и песка:

- ведерки, лопаточки, совочки, грабельки,
- различные формочки, надувные
- пластмассовые, резиновые, заводные игрушки.
- Формочки для замораживания,
- различные емкости для переливания,
- камешки, лодочки, щеточки.

Младшая группа

Наполнение уголка

Комнатные растения (4- 5 вида.)

- Фикус,
- примула,
- бегония,
- герань,
- бальзамин

Муляжи овощей и фруктов:

- помидоры,
- огурцы,

- морковь,
- яблоки
- капуста

Календарь погоды

- картины, пейзажи по временам года.
- картинки с домашними и дикими животными (соответствующие возрасту детей)
- дидактические игры (природоведческие) ,
- икебаны,
- гербарии,
- поделки из природного и бросового материала.

Оборудование для экспериментов:

Материал для проведения элементарных опытов:

- песок,
- сосуд с водой,
- формочки для песка, снега, льда,
- шишки, веточки, желуди,
- лейки, совочки, палочки.

Средняя группа

Наполнение уголка

Комнатные растения (4- 6 видов.)

- Бальзамин,
- хлорофитум,
- фикус,
- герань,
- бегония,
- примула.

Муляжи овощей и фруктов:

- помидоры,
- огурцы,
- морковь,
- яблоки.
- лук,
- груши,
- слива,
- свекла.

Икебаны, веточки, поставленные в воду , иллюстрации по временам года, набор карточек животных (диких, домашних, уголка природы), птиц, растений. Альбомы с изображением животных, дидактические игры (природоведческие)

Календарь погоды

- картины, пейзажи по временам года.

- картинки с домашними и дикими животными (соответствующие возрасту детей)

Оборудование для экспериментов:

- Сосуд с водой,
- формочки для снега и льда ,
- камни, глина, песок,
- природный и бросовый материал: желуди, каштаны, шишки, ракушки, камешки, флаконы, коробочки,
- стаканы, ящики для рассады.

Уголок дежурства:

Начиная со II половины года дежурство вместе с взрослым.

- фартуки, лейки, тазы для воды, тряпочки,
- палочки для рыхления,
- пульвелизатор,
- клеенки, ложки для корма,
- сачок для ловли рыб,
- баночки с кормом.

Старшая группа

Наполнение уголка

Комнатные растения (6- 7 видов по 2- 3 экземпляра.)

- Фикус,
- примула,
- бегония,
- герань,
- бальзамин,
- кливия,
- традесканция,
- драцена,
- колеус,
- плющ.

Муляжи овощей и фруктов:

- помидоры,
- огурцы,
- морковь,
- яблоки.
- лук,
- груши,
- слива,
- свекла.
- картошка,
- репа,
- болгарский перец.

Икебаны, веточки, поставленные в воду , иллюстрации по временам года, набор карточек животных (диких, домашних, уголка природы), птиц, растений. Альбомы с изображением животных, дидактические игры (природоведческие) рисунки, поделки детей

Календарь погоды

- картины, пейзажи по временам года.
- картинки с домашними и дикими животными (соответствующие возрасту детей)

Оборудование для экспериментов:

- Сосуд с водой,
- формочки для снега и льда ,
- камни, глина, песок,
- природный и бросовый материал: желуди, каштаны, шишки, ракушки, камешки, флаконы, коробочки,
- стаканы, ящики для рассады , лупа.

Начиная со II половины года дежурство вместе с взрослым.

Уголок дежурства:

С начала учебного года в уголке природы вместе со взрослым, под контролем взрослого.

- фартуки, лейки, тазы для воды, тряпочки,
- палочки для рыхления,
- пульвелизатор,
- клеенки, ложки для корма,
- сачок для ловли рыб,
- баночки с кормом.
- ножницы для обрезания растений
- рисунки, поделки детей

Подготовительная группа

Наполнение уголка

Комнатные растения (6- 7 видов.)

- Бегония Рекс,
- узумбарская фиалка,
- алоэ,
- герань,
- хлорофитум,
- камнеломка,
- традесканция,
- кринум,
- сансеvierия,
- бальзамин,
- фикус.

Муляжи овощей и фруктов:

- помидоры,
- огурцы,
- морковь,
- яблоки.
- лук,
- груши,
- слива,
- свекла.
- картошка,
- репа,
- болгарский перец,
- экзотические фрукты.

Икебаны, веточки, поставленные в воду , иллюстрации по временам года, набор карточек животных (диких, домашних, уголка природы), птиц, растений. Альбомы с изображением животных, дидактические игры (природоведческие) рисунки, поделки детей репродукции художников, сюжетные картинки, альбомы диких, домашних животных, насекомых, птиц, деревьев, цветы на клумбе, растения леса, поля, луга.

Фотоматериал: «Мой город, мой район»

Стихи по временам года с картинками, пословицы, загадки, приметы, поговорки.

Календарь погоды

- картины, пейзажи по временам года.
- картинки с домашними и дикими животными (соответствующие возрасту детей)

Оборудование для экспериментов:

- Сосуд с водой,
- формочки для снега и льда ,
- камни, глина, песок,
- природный и бросовый материал: желуди, каштаны, шишки, ракушки, камешки, флаконы, коробочки,
- стаканы, ящики для рассады , лупа.

Начиная со II половины года дежурство вместе с взрослым.

Уголок дежурства:

С начала учебного года в уголке природы вместе со взрослым, под контролем взрослого.

- фартуки, лейки, тазы для воды, тряпочки,
- палочки для рыхления,
- пульвелизатор,
- клеенки, ложки для корма,
- сачок для ловли рыб,
- баночки с кормом.
- ножницы для обрезания растений
- рисунки, поделки детей

2- 3 ребенка одновременно дежурят в уголке природы ежедневно, дежурят вместе со взрослым, под контролем взрослого или самостоятельно.

В каждой группе должны находиться:

1. Таблички к комнатным цветам.
2. Комнатные растения, чтобы они не мешали, не затеняли детям свет. Растения с длинными побегами ставить высоко от пола, чтобы дети не смогли достать листья руками. Ядовитые цветы убрать из группы или поставить в недоступное для детей место.
3. Календарь природы. (со старшей группы дети заполняют его самостоятельно)
4. Графики дежурств: по уголку природы, по столовой, по занятиям.
5. Паспорт на каждое растение (если нет экологической комнаты в детском саду)

В уголке природы:

1. Гербарии, муляжи овощей и фруктов (в соответствии возрасту детей).
2. Карточки с изображением природы, животных, насекомых.
3. Альбом, книжки, картины времени года, также и известных художников.
4. Рисунки, книжки детей о природе.
5. Орудия труда: лейки, совочки, палочки для рыхления, тазики, тряпочки, фартуки, грабельки.
6. Корм для животных.
7. Оформлен природными материалами: ракушками, камешками, шишками, веточками, поделками детей.

Уголок природы должен быть эстетичен, не перенасыщен оборудованием, находится в чистоте, соответствовать возрасту детей.

Методические рекомендации по содержанию театрального центра

Оснащение театрального уголка для младшей группы

1. Коврограф (фланелеграф).
2. Различные виды театра: театр картинок («Три медведя», «Колобок», «Еж и медведь», «Заяц и гуси»), театр петрушек («Кто сказал мяу?», «Курочка Ряба»), теневой театр («Лиса и заяц»), театр игрушки и «пальчиковый» театр для обыгрывания произведений малых форм фольклора.
3. Костюмы, маски, театрально-игровые атрибуты для разыгрывания сказок «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок».
4. Маленькая ширма для настольного театра.
5. Атрибуты для ряженья — элементы костюмов (шляпы, шарфы, юбки, сумки, зонты, бусы и прочее).
6. Атрибуты в соответствии с содержанием имитационных и хороводных игр: маски животных диких и домашних (взрослых и детенышей), маски сказочных персонажей
7. Для создания музыкального фона в процессе театрально-игровой деятельности: аудиозаписи музыкальных произведений, записи звукошумовых эффектов, простейшие музыкальные игрушки — погремушки, бубен, барабан.

Оснащение театрального уголка для средней группы

1. Атрибуты в соответствии с содержанием имитационных и хороводных игр: маски животных диких и домашних (взрослых и детенышей), маски театральных персонажей.
2. Большая складная ширма, маленькая ширма для настольного театра.
3. Стойка-вешалка для костюмов.
4. Костюмы, маски, атрибуты для постановки двух-трех сказок.
5. Куклы и атрибуты для обыгрывания этих же сказок в различных видах театра (плоскостной на фланелеграфе, стержневой, кукольный, настольный, перчаточный).
6. Атрибуты для «Разноцветных сказок».
7. Театр математики.
8. Для создания музыкального фона в процессе театрально-игровой деятельности: аудиозаписи музыкальных произведений, записи звукошумовых эффектов, простейшие музыкальные игрушки — погремушки, бубен, барабан.

Оснащение театрального уголка для старшей группы

1. Театрально-игровое оборудование: большая и маленькая ширма, ограждения, простейшие декорации, изготовленные детьми.
2. Стойка-вешалка для костюмов.
3. Костюмы, маски, парики, атрибуты для постановки 4-5 сказок.
4. В группе имеется разные виды кукольного театра: театр картинок, пальчиковый, перчаточный, театр петрушек, театр марионеток, теневой театр фигур и масок, тростевые куклы, куклы с живой рукой.
5. Для театрально-игровой деятельности имеются технические средства обучения: аудиозаписи музыкальных произведений, записи звукошумовых эффектов, видеофонотеки литературных произведений.

Методические рекомендации по содержанию музыкального центра

МЛАДШИЕ ГРУППЫ

Ванька – встанька

Музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки (петушок, котик, зайка и т. д.)

Музыкальные инструменты с фиксированным звуком — органчики, шарманки

Шумовые инструменты: погремушки, колокольчики, бубен, барабан

Неозвученные бутафорские музыкальные инструментов (гармошки, дудочки, балалайки и т. д.)

Атрибуты к музыкальным подвижным играм

Флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки с колечками, погремушки, осенние листочки, снежинки для детского танцевального творчества (пополняется по необходимости)

Ширма настольная с перчаточными игрушками

Магнитофон и набор программных аудиозаписей

Музыкальные картинки к песням, которые могут быть выполнены на кубе, в виде альбома или отдельные красочные иллюстрации.

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Целесообразно пособия, атрибуты и музыкальные инструменты оставить с младшей группы и добавить:

Металлофон

Шумовые инструменты для детского оркестра

Книжки «Наши песни» (каждая книжка иллюстрирует знакомую детям песню)

Фланелеграф или магнитная доска

Музыкально-дидактические игры: «Музыкальные инструменты», «Звонкие ладошки», «Ритмические палочки» и др.

Атрибуты к подвижным музыкальным играм: «Кошка и котята», «Зайка», «Зайцы и медведь», «Лётчики» и др.

Музыкальные лесенки (трехступенчатая, на которых находятся маленькая и большая птички или маленькая и большая матрешка)

Ленточки, цветные платочки, султанчики и т. п. (атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону)

Ширма настольная и набор игрушек

Магнитофон и набор программных аудиозаписей

СТАРШАЯ ГРУППА

Дополнительно к оборудованию музыкального уголка средней группы используется следующее:

Погремушки, бубны, барабаны, треугольники

Музыкальные игрушки-инструменты с хроматическим и диатоническим звуком (металлофон, пианино, баян, аккордеон, флейта)

Иллюстрации по теме: «Времена года»

Музыкальные игрушки-самоделки (Дети с удовольствием примут участие в изготовлении инструментов для шумового оркестра)

Музыкально-дидактические игры: «Узнай песенку по двум звукам», «Бубенчики», «Музыкальная лесенка», «Ритмическое лото» и др.

Атрибуты к подвижным играм

Рисунки детей к песенкам и знакомым музыкальным произведениям

Настольная ширма и ширма по росту детей

Музыкальные лесенки пятиступенчатая и семиступенчатая

Атрибуты для детского танцевального творчества: элементы костюмов к знакомым народным танцам

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Дополнительно к материалу, использованному в старшей группе, добавляется:

Музыкальные инструменты: маракасы, бубны, арфа, детское пианино, металлофон, колокольчики, треугольники, флейты, барабаны.

Портреты композиторов

Папки-альбомы: «Мы рисуем песенку» с рисунками детей, в которых они отображают эмоции и чувства о прослушанных музыкальных произведениях и любимых песнях

Пособие «Эмоции» (карточки, на которых изображены лица с разными эмоциональными настроениями) для определения характера мелодии при слушании музыки

Наглядные пособия: «Симфонический оркестр», "Народные инструменты"

Самодельные инструменты для шумового оркестра

Музыкально-дидактические игры

Методические рекомендации по оснащению центров сюжетно - ролевых игр

Оборудование для группы раннего развития (2-3 года)

Спальня

- кровати разных размеров (до 5 штук)
- для кровати — постельные принадлежности (одеяло, простыня, наволочка, пододеяльник, матрац, подушка - до 5 наборов)
- коляски (до 5 штук)
- куклы-младенцы в конвертах (до 4 штук)
- шкаф для одежды, в котором хранятся запасные комплекты постельного белья, пеленки для кукол-младенцев, одежда для кукол-мальчиков и кукол-девочек, наборы зимней и летней одежды для кукол

Столовая

- стол (до 2 штук)
- стулья (до 8 штук)
- кресла и диванчик
- наборы чайной и столовой посуды
- телефон со звонком

Ванная

- ванночка для купания кукол
- тазик для стирки
- веревка для белья и прищепки

Магазин продуктов

- маленькие баночки, упаковки от готовых продуктов (йогуртов, творожков, соков и т.п.) — чисто промытые, из пластика или картона
- игровые наборы пластмассовых игрушек — овощей или фруктов (восковые муляжи лучше не использовать)
- таблички, на которых нарисованы наборы продуктов для приготовления различных блюд - супов, компотов, каш, мясных блюд
- возможно, кассовый аппарат
- сумочки, корзиночки разные

«Парикмахерская»

- зеркало
 - расчески и щетки, вырезанные из мягкого пластика или линолеума
- Рядом с парикмахерской обычно располагается **«Уголок ряжения»**

Воспитатель показывает детям, как использовать в игре предметы-заместители: кубик — хлеб, маленький кирпичик — кусочек мыла, палочка-градусник. Поэтому нам необходим специальный короб (лоток, коробочка, небольшой ящик) с предметами-заместителями.

Зона конструирования

- большой конструктор-строитель деревянный
- настольные строительные наборы из дерева
- крупные пластмассовые конструкторы (типа «Элтик»)

- небольшие игрушки для обыгрывания построек
Транспортные игрушки и двигатели
 - автомобили грузовые (не менее 4 шт.)
 - автомобили легковые (не менее 4 шт.)
 - автобусы
 - паровозы (электровозы) с вагончиками;
 - лодочки
 - самолеты
 - крупные игрушки-двигатели
- Игрушки-животные:* наборы диких и домашних животных

Оборудование для второй младшей группы

Для игры «Семья»

Куклы: куклы девочки и мальчики, куклы-младенцы и конвертах, наборы кукольной одежды для разных сезонов. Кукольная одежда может помещаться уже не в отдельном шкафу, а в пластиковых или картонных лотках, поставленных на стеллажи. Каждый такой лоток имеет свое условное обозначение: например, на коробку с постельным бельем можно поместить изображение кровати; на коробку с зимней одеждой - изображение зимней шубы или шапки и снежинку и т.п.

Оборудование для игр с куклами

- постельные принадлежности (до 5 комплектов)
- мебель для кукол (столы, стулья, кровати разных размеров)
- коляски, санки и качели для кукол
- стиральные наборы
- утюги
- телефон со звонком
- наборы кукольной посуды — кухонной, столовой и чайной;

Зона для игры в «Магазин»

- прилавков или витрина
- несколько различных наборов продуктов, которые могут храниться на полочках под прилавком; молочные продукты, овощи и фрукты из пластика или дерева небольшого размера, бакалейные или гастрономические товары
- кассовый аппарат
- сумочки разные

Зона для игры в «Больницу»:

здесь содержатся игрушечные атрибуты из пластика — банки, стетоскоп, шпатели, градусники. Во второй младшей группе не должно быть баночек или коробок от таблеток.

«Парикмахерская»:

зеркало, различные флаконы из пластика или небьющегося стекла небольшого размера от духов и шампуней, расчески, щетки из пластика, игрушечные фены.

Игрушки-животные: наборы диких и домашних животных разного размера, сделанные из разных материалов.

Транспортные игрушки: автомобили легковые и грузовые, автобусы, электровозы (паровозы) с вагонами, лодочки и катера разных размеров, самолеты, вертолеты.

Игровые строительные наборы, предметы-заместители.

Оборудование для средней группы

Куклы и все атрибуты для игры в кукол

- наборы одежды и обуви
- мебель для кукол - столы и стулья, диван, кресла, шкафы для одежды, кровати
- коляски, сапки и качели для кукол

Посуда кухонная, столовая и чайная. Различные кухонные приборы и приспособления, например игрушечная мясорубка, кухонный комбайн, тостер и др.

Игровая зона «Магазин»

- Прилавков
- «Продуктовый магазин»: в корзинках или на лотках — различные имитаторы продуктов (пластиковые, деревянные наборы овощей и фруктов, гастрономических продуктов, бакалеи; вылепленные из соленого теста и раскрашенные хлебобулочные и кондитерские изделия, колбасы и др.) Необходимо обратить внимание на размеры атрибутов — они должны быть небольшими. Можно сделать несколько магазинов — «Булочная», «Кондитерский», «Овощи-фрукты», «Молочные продукты», «Мясо» и т.д. Это также могут быть отделы одного большого супермаркета.
- «Магазин одежды и обуви»: различные кукольные одежды, которые можно достать из шкафа для кукольной одежды и разложить на прилавке.
- «Магазин игрушек»

Игровая зона «Парикмахерская»:

самодельные альбомы с образцами причесок, кукольные расчески, фены, бигуди, щипцы для завивки; небольшие небьющиеся флаконы из-под духов, шампуней (оформленные в виде фруктов, овощей, забавных фигурок людей) и др.

Игровая зона «Ателье»:

«рулоны» ткани, выкройки одежды, самодельные журналы мод. Здесь же может стоять небольшая коробочка с лоскутами тканей, которые дети могут использовать для создания различных атрибутов. Например, из кубика делается стол для кукол, он накрывается лоскутком — скатертью.

Игровая зона «Больница» или «Аптека»:

обратите внимание на то, что ни в коем случае в атрибутах **не должно быть** баночек или коробочек от лекарственных форм, которыми мы пользуемся в повседневной жизни. Все этикетки смываются, надписи заклеиваются, пузырьки (только пластиковые) и коробки обклеиваются яркой бумагой. В качестве упаковок таблеток используйте картон, на котором нарисованы (или наклеены) порошкообразные кружочки, имитирующие таблетки.

Игровая зона «Транспорт»:

грузовые и легковые автомобили; автомобили специального назначения; автобусы; лодочки и катера разных размеров; самолеты и вертолеты. Можно вырезать рули из картона или фанеры и сделать таблички с изображением разных видов транспорта.

Игрушки-животные: наборы домашних животных и диких животных средней полосы России, сделанные из разных материалов и разного размера.

Зона конструирования:

большой напольный конструктор; настольный строительный материал; различные пластиковые конструкторы; мелкие игрушки для обыгрывания построек.

Игрушки для мальчиков: роботы, трансформеры, солдатики.

Важно, чтобы у детей был **бросовый материал**, из которого они самостоятельно могли бы создавать атрибуты для сюжетных игр. Он хранится в отдельной коробке (лотке, сундучке)

Оборудование для старшей и подготовительной групп:

Макеты:

- макет средневекового замка,
- макет корабля — парусного судна, парохода или современного теплохода,
- макеты различных жилых помещений и др.

Атрибуты для игры «Семья»

- куклы разные
- наборы кукольной мебели «Жилая комната», «Спальня», «Кухня»
- посуда кухонная, столовая и чайная
- различные кухонные приборы и техника — мясорубка, тостер, стиральная машина, плита, посудомоечная машина, холодильник

Атрибуты для игры «Магазин»:

- магазины делаются самые разные - продуктовые, одежды и обуви, «Свет», «Радиотехника», «Салон шляп» или «Головные уборы», «Магазин игрушек», «Канцтовары», «Мебель», «Спорт», «Книги» и др.
- Небольшие прямоугольники бумаги с написанными на них цифрами, обозначающие «деньги».
- кассовый аппарат, корзинки и сумочки для покупок.

Атрибуты для игры «Парикмахерская» или «Салон красоты»:

- самодельные альбомы с образцами причесок, к
- кукольные расчески,
- фены,
- бигуди,
- щипцы для завивки;
- небольшие небьющиеся флаконы из-под духов, шампуней и др.

Атрибуты для игры «Ателье»:

- «рулоны» ткани,
- Выкройки одежды,
- самодельные журналы мод.
- Швейные машины.
- Стойка для одежды и плечики.
- Возможно, игрушка-манекен.

Атрибуты для игр «Больница» или «Аптека»:

- таблицы для проверки зрения,
- различные игрушечные хирургические инструменты,
- игрушечные шприцы,
- бинты.
- Можно сделать коробочку с «регистратурой» — в нее помещаются «амбулаторные карты».

Баночки для лекарств по-прежнему без этикеток, оклеены яркой бумагой.

Атрибуты для игр «Транспорт»:

- грузовые и легковые автомобили разного размера и разных марок;
- автомобили специального назначения;
- автобусы и троллейбусы; лодочки и катера разных размеров;
- самолеты и вертолеты.
- Добавляется строительная и дорожная техника: бульдозер, экскаватор, трактор. Можно вырезать рули и штурвал из картона или фанеры и сделать таблички с изображением разных видов транспорта.

Атрибуты для игр «Школа» и «Библиотека»:

- самодельные тетради и книги,
- мелки,
- картинки,
- наборы цифр и букв,
- для библиотеки - самодельные формуляры
- детские книги.

Атрибуты для игры «Почта»:

- самодельные посылки - небольшие;
- открытки,
- телеграммы,
- письма в самодельных конвертах,
- игрушечный штемпель (детская печать).

Игрушки-животные:

- наборы домашних животных
- дикие животные средней полосы России,
- животные жарких стран,
- животные доисторической эпохи (динозавры) из разных материалов и разного размера.

Зона конструирования:

- большой напольный конструктор-строитель;
- настольный строительный материал;
- различные пластиковые конструкторы.
- Схемы для конструирования.
- Коробки с бросовым материалом — лоскутами ткани, кожи, бумагой и др., который дети могут использовать для изготовления атрибутов различных игр.

«Рекламное агентство», «Туристическое бюро», «Телевидение».

Игрушки для мальчиков: роботы, трансформеры, солдатики, воины разных эпох и народов.

Важно, чтобы у детей был **бросовый материал**.

Методические рекомендации по содержанию уголка дежурства. по содержанию труда дежурство делится на 3 составляющие

- дежурство в столовой;
- подготовка к занятиям;
- дежурство в уголке природы.

Оборудование и внешний вид уголка:

Плакат с кармашками, где есть тематическая картинка – хорошо. Кармашки заполняет воспитатель картинками детей: картинка с именем – в старших группах. У малышей – это фото ребенка или знак, который повторяется на шкафчике, полотенце, кровати.

Форма: для накрывания столов – фартук, можно головной убор,

Для хозяйственно-бытового труда – клеенчатые фартуки.

Все висит рядом, компактно, на удобной ребенку высоте. Учатся завязывать друг другу фартуки (старшая, подг. гр)

Схема накрывания – иллюстрация со средней группы (вторая половина года)

Количество схем одновременно висящих перед глазами детей – не больше трех.

Методические рекомендации по содержанию центра изобразительного искусства.

Вторая младшая группа

- изобразительные материалы: гуашь, цветные карандаши, краски, фломастеры, кисти, бумага;
- народные игрушки (дымковская, филимоновская, матрешки);
- произведения, иллюстрации с фольклорными произведениями (Ю.Васнецова);
- шаблоны, трафареты, силуэты народных игрушек и разных предметов;
- скульптуры малых форм;
- глина, пластилин, тесто, ватные палочки, дощечки для лепки.

Средняя группа

1.Изобразительные материалы и оборудование:

гуашь, цветные карандаши, акварель, цветные мелки, фломастеры, кисти (мягкие круглые, плоские клеевые), сангина, угольный и простой (графитный) карандаш, баночки для воды, салфетки, бумага белая и тонированная; цветная бумага разного вида (гофрированная, бархатная и др.)

2.Ножницы, баночки – непроливайки, баночки для клея, клеёнки.

3.Произведения искусства :

- книжная графика,
- народно-прикладное искусство (дымковские, филимоновские игрушки, городецкая роспись),
- репродукции произведений живописи,
- скульптура малой формы;

4. Шаблоны, трафареты, силуэты, штампы;
5. Книги раскрасок;
6. Пластилин, глина, тесто, стеки, дощечки для лепки.
7. Сыпучий и природный материал
8. Ящик для творчества с бросовым материалом.
9. Схемы для изготовления поделок.
10. Вырезки из журналов.
11. Полочка красоты, стенд и полочка для детских работ.

Старшая группа

1. Изобразительные материалы и оборудование: цветные карандаши, гуашь, акварель, цветные мелки, пастель, фломастеры, сангина, угольный карандаш, фломастеры, простой (графитный) карандаш, разнообразные кисти, баночки для воды, бумага белая и тонированная, салфетки; цветная бумага разного вида (гофрированная, бархатная и др.)

2. Дидактические игры «Волшебный лоскуток», «Расколдуй картинку» и др.

3. Произведения изобразительного искусства:

- книжная графика,
- народное декоративно-прикладное искусство (Городец, Полхов-Майдан, Гжель; матрешки, бирюльки, богородская игрушка; фарфоровые и керамические изделия),
- репродукции произведений живописи,
- скульптура малой формы:
 - ✓ шаблоны, трафареты, силуэты, штампы, линейки;
 - ✓ книги раскрасок;
 - ✓ художественные альбомы;
 - ✓ альбомы – тетради;
 - ✓ пластилин, глина, тесто, дощечки для лепки, стеки, станок.
 - ✓ пластилин, глина, тесто, стеки, дощечки для лепки.
 - ✓ сыпучий и природный материал,
 - ✓ ящик для творчества с бросовым материалом.
 - ✓ схемы для изготовления поделок.
 - ✓ вырезки из журналов.
 - ✓ полочка красоты, стенд и полочка для детских работ.

Подготовительная группа

1. Изобразительные материалы и оборудование: гуашь, акварель, сухая и жирная пастель, гелевая ручка, угольный карандаш, сангина, цветные мелки, фломастеры, цветные карандаши, простой (графитный) карандаш, разнообразные кисти, баночки для воды, салфетки, белая и тонированная бумага; цветная бумага разного вида (гофрированная, бархатная и др.)

2. Произведения изобразительного искусства:

- книжные иллюстрации,
- народное декоративно-прикладное искусство (хохломяская, жостовская, мезенская, гжельская, городецкая росписи),
- репродукции произведений живописи,
- скульптуры малой формы;
 - ✓ художественные альбомы;

- ✓ таблицы со схематическим изображением предметов;
- ✓ альбомы – тетради;
- ✓ слайды, художественные фотографии;
- ✓ шаблоны, линейки, трафареты, силуэты;
- ✓ книги раскрасок;
- ✓ дидактические игры («Дорисуй», «Найди такой же», «Какого цвета?», «Радуга»); «Волшебный лоскуток», «Расколдуй картинку» и др.
- ✓ пластилин, глина, тесто, стеки, дощечки для лепки, станок.
- ✓ пластилин, глина, тесто, стеки, дощечки для лепки.
- ✓ сыпучий и природный материал
- ✓ ящик для творчества с бросовым материалом.
- ✓ схемы для изготовления поделок.
- ✓ вырезки из журналов.
- ✓ полочка красоты, стенд и полочка для детских работ.

Особенности организации уголка физической культуры.

Ясельная группа

- картотека подвижных игр;
- картотека малоподвижных игр;
- картотека физкультминуток;
- картотека утренних гимнастик;

Младшая группа

- картотека подвижных игр;
- картотека малоподвижных игр;
- картотека физкультминуток;
- картотека утренних гимнастик;
- картотека считалок

Средняя группа

- картотека подвижных игр;
- картотека малоподвижных игр;
- картотека физкультминуток;
- картотека утренних гимнастик;
- иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта;
- символика и материалы по истории Олимпийского движения.

Старшая группа

- картотека подвижных игр;
- картотека малоподвижных игр;
- картотека физкультминуток;
- картотека утренних гимнастик;
- сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны (книжки-самоделки, альбомы);
- иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта;
- символика и материалы по истории Олимпийского движения

Подготовительная к школе группа

- картотека подвижных игр;
- картотека малоподвижных игр;
- картотека физкультминуток;

- картотека утренних гимнастик;
- сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны (книжки-самоделки, альбомы);
- иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта;
- символика и материалы по истории Олимпийского движения

Дидактические игры

Старшая группа

- дидактические игры о спорте: настольно-печатные игры, парные картинки, лото, домино, лабиринт, разрезные картинки, пазлы, игры с фишками, спортивные настольные игры (хоккей, баскетбол, футбол и т. д.)

Подготовительная к школе группа

- дидактические игры о спорте: настольно-печатные игры, парные картинки, лото, домино, лабиринт, разрезные картинки, пазлы, игры с фишками, спортивные настольные игры (хоккей, баскетбол, футбол и т. д.)

Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук.

Ясельная группа

- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;
- коврики массажные;
- бросовой материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.
- нестандартное оборудование, сделанное своими руками;
- мячики – ежики;

Младшая группа

- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;
- коврики массажные;
- бросовой материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.
- нестандартное оборудование, сделанное своими руками;

Средняя группа

- мячики – ежики; - мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;
- коврики массажные;
- бросовой материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрприз и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.
- нестандартное оборудование, сделанное своими руками;
- мячики – ежики;

Старшая группа

- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;
- коврики массажные;
- бросовой материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.
- нестандартное оборудование, сделанное своими руками;
- мячики – ежики;

Подготовительная к школе группа

- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;
- коврики и массажные;

- бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.
- нестандартное оборудование, сделанное своими руками;
- мячики – ежики;

Для игр и упражнений с прыжками

Ясельная группа

Обручи, ленточки с колечками, обручи малые, кубики.

Младшая группа

Обручи, ленточки с колечками, обручи малые, кубики.

Средняя группа

Скакалки, обручи, ленточки с колечками, обручи малые, обручи большие, кубики, различные шнуры.

Старшая группа

Скакалки, обручи, ленточки с колечками, обручи малые, обручи большие, кубики, канат, различные шнуры.

Подготовительная к школе группа

Скакалки, обручи, ленточки с колечками, обручи малые, обручи большие, кубики, канат, различные шнуры

Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием

Ясельная группа

Мячи разного размера, кегли, кольцоброс, корзина для заброса мячей

Младшая группа

Мячи разного размера, кегли, кольцоброс, корзина для заброса мячей

Средняя группа

Мячи разного размера, мяч на липучке с мишенью, кольцоброс, кегли

Старшая группа

Мячик для настольного тенниса с ракеткой, мяч на липучке с мишенью, мячи разного размера, кольцоброс, кегли, дартц, мишени, бильбоке.

Подготовительная к школе группа

Мячи разного размера, кольцоброс, мячик для настольного тенниса с ракеткой, мяч на липучке с мишенью, кегли, дартц, мишени, бильбоке.

Для выполнения ОРУ

Флажки.

Ленточки на палочках.

Коврики для фитнеса.

Помпоны.

Платочки.

Гимнастические палки.

Городки.

Оборудование для дыхательной гимнастики.

Легкие предметы подвешенные для поддувания. Для развития длительного, плавного и сильного выдоха, активизация мышц губ.

Выносной материал

Ясельная группа

- мячи резиновые;

- обручи;

- кегли.

Младшая группа

- мячи резиновые;
- обручи;
- кегли.

Средняя группа

- мячи резиновые;
- мяч футбольный;
- скакалки;
- обручи;
- кегли;
- хоккейные клюшки;

Старшая группа

- мячи резиновые;
- мяч футбольный;
- бадминтон;
- скакалки;
- обручи;
- городки;
- кегли;
- лыжи;
- хоккейные клюшки;

Подготовительная к школе группа

- мячи резиновые;
- мяч футбольный;
- бадминтон;
- скакалки;
- городки;
- обручи;
- кегли;
- лыжи;
- хоккейные клюшки.

Организация личного пространства

Как выглядит уголок уединения в детском саду

Уголок уединения в детском саду должен быть небольшого размера. Он, скорее, напоминает небольшой домик, норку, в которой ребенок переживает стресс, неприятные эмоции, расслабляется, а затем снова идет навстречу коллективу.

Цвета, используемые в уголке, должны быть спокойными, не кричащими, пастельных оттенков. Ребенок должен отдыхать, а не дополнительно раздражаться яркими тонами. Изготовить такой мини-домик можно в виде шатра, ширмы, палатки. Скорее, лучше его сделать мобильным, чем стационарным. В помощь воспитателю легкие конструкции: передвижные ширмы, невесомые драпировки. Малыш сам может обозначить границы уголка, передвинув ширму или задернув шторы.

Что должно быть размещено в уголке уединения

Уголок уединения в детском саду наполняют предметами, которые ребенку близки, к которым он испытывает теплые чувства. Психологи рекомендуют положить фотографии родных. Также можно положить в уголок игрушечный телефон, по которому можно понарошку позвонить маме с папой.

Если позволяет расположение и форма уголка, то на стену можно повесить пейзажные картины, обладающие терапевтическим эффектом.

Обязательный атрибут — подушки, на которые малыш сможет прилечь и отдохнуть. Как вариант, послушать плеер с расслабляющей музыкой (шум воды, дуновение ветра, пение птиц, звуки дождя).

Помимо мягких подушек, желательно «населить» уголок мягкими игрушками. Очень полезны дидактические игры, различные шнуровки, пластилин— все то, что способно отвлечь внимание дошкольника на некоторое время.

Отдельная категория игрушек и пособий может быть направлена на то, чтобы ребенок выплеснул негативные эмоции. С этим отлично справится «коврик злости», подушки для битья, коробочки «Спрячь все плохое», стаканчики для крика.

Содержимое уголка периодически обновляется, однако какие-то предметы должны находиться в уголке постоянно. Это придаст ребенку чувство уверенности, постоянства.