

# **Интегрированное открытое занятие по математике, развитию речи, ознакомлению с окружающим миром.**

## **Тема: "Путешествие в мир знаний."**

### **Задачи:**

- 1 Развитие связной речи , мыслительной активности, умения высказывать и обосновывать свои суждения.
- 2.Способствовать воспитанию у дошкольников основы культуры речевого этикета.
- 3.Обобщение знаний о звуковом составе слова;
- 4.Тренировать в умении определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце слова)
- 5.Развитие внимания; мышления
- 6.Закрепить названия дней недели, части суток, прямой и обратный счет, «соседей» чисел.
7. Закрепить названия геометрических фигур.
- 8.Познакомить детей со свойствами воздуха и способами его обнаружения
9. Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.
10. Развивать наблюдательность, умение делать выводы, анализировать.
11. Воспитывать у детей познавательный интерес, умение видеть удивительное в окружающем мире.
- 12.Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
- 13Развивать смекалку, зрительную память, воображения;

## **Воспитательные задачи:**

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Развивать творческую исследовательскую активность дошкольников в процессе детского экспериментирования.

# **Ход НОД**

## **1. Вступление.**

-Здравствуйте, ребята. Сегодня к нам на занятия пришли гости. Давайте, поздороваемся с ними.

### **Воспитатель:**

- Солнце поднимается, день начинается.

Новый, погожий, светлый, хороший.

Добрый день, тебе сказали, добрый день – ответим мы.

Как две ниточки связали теплоты и доброты.

Есть в ладошках доброта? Да!

Значит будем заниматься? Да!

Можно в сказку отправляться? Да, да, да!!!



## **2. Коммуникация**

Сегодня утром нам доставили телеграмму из страны «Знаний»: *«Дорогие дети, приглашаем вас в путешествие по стране «Знаний». В пути вас ждут интересные задания. Вам предстоит показать свои умения и знания».*

### **Игра «Подбери слово»**



Зима(какая?)-

Снег(какой)-

Утро (какое?)

Дети(какие?)

Ветер(какой?)

Настроение(какое?)

Книга(какая?)

### **Игра «Четвёртый лишний».**

Дети отгадывают загадки. Определяют лишнее слово.

1. Лампа – лошадь – ложка- мяч
2. Солнышко- машина- матрёшка- кукла
3. Ракета- рыба- робот- книга
4. Зонт - зеркало – заяка- жираф



## **Игра «Поймай звук».**

В игре нужно вычлениить заданный звук.

Какой звук слышится вначале слова Снегурочка? Звук «С».

Сейчас я буду произносить слова, а вы будете ловить этот звук в словах.

Звук «С»: сани, сом, щётка, собака, чайник, сорока, шуба, стол, самолет, тёрка.

Звук «С» согласный или гласный? Звук «С» - согласный.

Добрый герой сказок Оле – Лукойе. Какой звук слышится в начале слова Оле? Звук «О».

Звук «О»: колесо, дупло, буква, дерево, лиса, кольцо, улитка, медведь, молоко, пальто.

Звук «О» – гласный или согласный? Звук «О» - гласный.

## **3. Математика**

*Запомните все, что без точного счета*

*Не сдвинется с места любая работа,*

*Без счета не будет на улице света,*

*Без счета не сварится суп и котлета,*

*Матрос не узнает, какая часть света,*

*Пожарный не сможет пожар потушить,*

*И в прятки сыграть не сумеют ребята.*

*Беритесь ребята скорей за работу*

*Учиться считать, чтоб не сбиться со счету.*

-О чем рассказывается в стихотворении? Зачем люди изучают математику?

Сейчас и мы с вами покажем какие знания есть у нас.

### **Задание №1**

- Какой сегодня день недели?

- Какой день недели будет завтра?

- Какой день недели был вчера?
- Какое время года сейчас?
- Какой сейчас месяц?
- Назовите второй день недели.
- Назовите пятый день недели.
- Назовите части суток
- Какая часть суток сейчас?



## Задание №2

Воспитатель: В следующем задании вам помогут геометрические фигуры и конечно загадки. Если вы знаете ответ, то не отвечаем, а поднимаем карточку с фигурой.

\*\*\*\*\*

Три вершины тут видны,

Три угла, три стороны, -

Ну, пожалуй, и довольно! –

Что ты видишь? (Треугольник.)

\*\*\*\*\*

Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нем прямой.

Все четыре стороны

Одинаковой длины,

Вам представить его рад,

А зовут его ... (Квадрат.)

\*\*\*\*\*

Ни угла, ни стороны,

А родня – одни блины ... (Круг.)

\*\*\*\*\*

Четыре угла, как квадрат я имею,

Но только квадратом назваться не смею,

И всё же, похож на квадрат,

Между прочим, две длинные стороны,

И две покороче... (Прямоугольник.)

Воспитатель: Ребята, вы молодцы, все фигуры разгадать сумели.

### **Задание №3**

1. Составить числовой ряд
2. Найти соседей



---

### **Физминутка**

#### **Мы не будем торопиться.**

Разминая поясницу,

Мы не будем торопиться.

Вправо, влево повернись,

На соседа оглянись. (Повороты туловища в стороны.)

Чтобы стать ещё умнее,

Мы слегка покрутим шейей.

Раз и два, раз и два,

Закружилась голова. (Вращение головой в стороны.)

Раз-два-три-четыре-пять,



Ноги надо нам размять. (Приседания.)

Напоследок, всем известно,

Как всегда ходьба на месте. (Ходьба на месте.)

От разминки польза есть?

Что ж, пора на место сесть. (Дети садятся.)



## **4. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

-Посмотрите ,ребята, какие интересные предметы лежат у меня на столе(пластиковый стакан ,воздушный шарик, трубочка, пакеты)

Для чего они нужны?(ответы детей)

-А я предлагаю вам превратиться в исследователей. Вы знаете кто это такие?(ответы детей)

-Я приглашаю всех в лабораторию «Удивительные свойства воздуха»  
( Дети садятся за столы.)

-Лаборатория- это место ,где проводят всевозможные опыты и получают новые знания. Там работают исследователи , ученые .

А что бы узнать , что мы будем исследовать нужно отгадать загадку

***Он невидимый, и все же***

***без него мы жить не можем.***

***Ни есть, ни пить, ни говорить.***

***И даже, честно говоря,***

***Разжечь не сможешь ты огня***

***Он вокруг, его невидим, только всем необходим:***

***Людам, мячикам и шинам, водолазу, под водой.***

***Птичке, рыбке, и машинам, вот загадочный какой.***

***Для дыхания он нужен,***

***С ветром, вьюгой очень дружен.***

***Окружает нас с тобой,***

***Не поймать его рукой! (Воздух)***

**ОПЫТ №1 (с шариком)**

***Вывод №1 - Воздух прозрачный, бесцветный и невидимый.***

Опыт №2 ( со стаканом и трубочкой)

**Вывод №2** - Воздух находится внутри нас.

Опыт 3( задержка дыхания)

**Вывод № 3** - Воздух нужен всему живому.

Опыт №4 (с пакетом)

**Вывод №4** - Воздух находится вокруг нас и его можно увидеть, поймав его в пакетик.