

**«Утвержден»**

Заведующим МБДОУ № 98 «Ивушка» г.  
Симферополя

\_\_\_\_\_ О.О. Рассомакиной

Приказ №\_124-о от 31.08.2023г.

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2023/2024 учебный год**

**муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №98»  
«Ивушка»**

**муниципального образования  
городской округ Симферополь  
Республики Крым**

**СОГЛАСОВАНО**

с Родительским комитетом

Протокол от « 31.08.2023». № 6

**ПРИНЯТ**

на заседании

педагогического совета

протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

Симферополь, 2023 г.

## **Пояснительная записка**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №98» «Ивушка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее – МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы:

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы:

### **Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность дошкольных образовательных учреждений в 2023/2024 учебном году**

#### **Законы РФ:**

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакции от 05.04.2021);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

### **Нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ:**

- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);

- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

### **Документы Федеральных служб:**

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

#### **Региональные документы**

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);
- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.

#### **Международно-правовые акты:**

1. Конвенция о защите прав человека.от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

### Документы локального уровня:

- Устав, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 23.05. 2018г. №2313;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН-1159102012761), ИНН – 9102069640, КПП – 910201001, р/н 26027947, код по ОКВЭД – 80.10.1/80.10.3);
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 9102069640;
- Коллективный договор МБДОУ №98;
- Основная образовательная программа МБДОУ № 98 «Ивушка» г. Симферополя;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0563 от 25 июля 2016 г. Срок- бессрочно

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

#### Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении занятий.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

### **Учебный план занятий.**

Учебный план составлен для 11 возрастных групп:

- 1 младшей группы 01 - с 2х до 3х
- 2 младшей группы 02 – с 3х до 4х
- 2 младшей группы 04 - с 3х до 4х
- 2 младшей группы 06 - с 3х до 4х
- средней группы 03– с 4х до 5ти

- средней группы 08 - с 4х до 5ти
- средней группы 10 - с 4х до 5ти
- старшей группы 05 – с 5ти до 6ти
- старшей группы 11 – с 5ти до 6ти
- подготовительной группы 07 – с 6ти до 7ми
- подготовительной группы 09 – с 6ти до 7ми

## **РЕЖИМ РАБОТЫ**

### **МБДОУ №98 “Ивушка” г. Симферополя**

**Продолжительность учебной недели:** Пятидневная рабочая неделя.

**Выходные дни:** суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Режим работы в 2023/2024 учебном году:** Пятидневная рабочая неделя.

**Выходные дни:** суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**с 7.00. – 19.00** группы:

- старшая группа 03 (4-5 лет)
- средняя группа 04 (3-4 лет)
- средняя группа 07 (5-6 лет)

**с 8.00 – 17.00** группы

- группа раннего возраста 01 (2-3 года)

**с 7.30 – 18.00** группы

- младшая группа 09 (6-7 лет)
- средняя группа 06 (3-4 лет)
- старшая группа 10 (4-5 лет)
- подготовительная группа 11 (5-6лет)
- подготовительная группа 05 (5-6 лет)
- старшая группа 08 (4-5 лет)

- группа раннего возраста группа 02 (3-4 года)

Образовательный год 2023/2024 начнется 1 сентября 2023 года и закончится 31 августа 2024 года. Для детей, посещающих МБДОУ, организуются творческие каникулы, во время которых проводится занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), игровые интегративно-познавательные комплексы, тематические развлечения.

Учебный план МБДОУ регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ОП МБДОУ.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО. Продолжительность периодов занятий в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание учебного плана включает в себя интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», реализуемых в ходе занятий, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2023/2024 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.



Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	8-10	10	10	1 ч 40 мин
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	75 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7ч. 30 мин

### КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.

	Образовательные области	Виды занятий	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.1.	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи.	1	1	1	1	1
		Художественная литература	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		Подготовка к обучению грамоте				1	1
1.2	<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	3	3	3	3	3
1.3	<i>Познавательное развитие</i>	Математика		1	1	1	2
		Сенсорика	0,5				
		Познание окружающего мира	1	0,5	0,5	1	1
		Природный мир Региональный компонент (региональный компонент)	0,5	0,5	0,5	0,5	1
		Конструирование				0,5	0,5
1.4.	<i>Художественно – эстетическое</i>	Рисование	1	1	1	1	1
		Декоративное рисование				1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	1
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2	2
<i>Образовательная область, социально-коммуникативное развитие, проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.</i>							
<b>Всего:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. Объем недельной образовательной нагрузки не включает

реализацию дополнительных образовательных программ (кружков).  
Дополнительное образование - кружок «Мир творчества», для детей дошкольного возраста не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия

В связи с нагрузкой на музыкальный и спортивный зал – прогулки осуществляются между занятиями.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
----------------------	---

Представление о мире людей и рукотворных материалов	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Трудовая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.

Конструктивная деятельность в группах младшего и среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность 1 раз в 2 недели.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Занятия с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физкультура»).

Непосредственно организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Воспитательно-образовательный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя: Совместную деятельность воспитателя с ребенком,

Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;

Наблюдения;

Индивидуальную работу.

2.Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 12.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3.Вечерний блок– продолжительность с 15.15. до 19.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- Самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- Индивидуальную работу;

В 2023/2024 учебном году реализуется модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе занятий по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне занятий, темой рассматриваемой в процессе недели. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ

#### **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.**

	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гимнастика</b>					

<b>пробуждения (корректирующая)</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Чтение художественной литературы</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Дежурства</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Прогулки</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с целью выстраивания траектории достижений группы и отдельно каждого воспитанника.

Структура написания ежедневного плана и занятий (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник *(с указанием автора и страницы)*.

### Учебный план на 2023/2024 учебный год.

№	Образовательная область	1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
<b>Количество занятий</b>																
<b>1.1.Познавательное развитие</b>																
	Математика		2	19	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76
	Сенсорика	0,5														
	Конструирование										0,5	2	19	0,5	2	19
	Природный мир	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Региональный компонент (региональный компонент)															
	Познание окружающего мира	1	4	38	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>4,5</b>	<b>18</b>	<b>171</b>
<b>1.2 Речевое развитие</b>																
	Развитие речи	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38

Подготовка к обучению грамоте											1	4	38	1	4	38
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	
<b>1.3. Художественно-эстетическое развитие</b>																
Музыкальное	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	
Рисование	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	
Декоративное рисование										1	4	38	1	4	38	
Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	
Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>152</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>152</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>152</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>190</b>	<b>5,5</b>	<b>22</b>	<b>209</b>	
<b>1.4. Физическое развитие</b>																
Физкультура	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	
Физкультура на прогулке	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>			<b>10</b>			<b>10</b>			<b>13</b>			<b>15</b>			



**39 недель образовательной деятельности** - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития (с **1 сентября 2022 по 31 мая 2023**)

**С 1 июня по 31 августа 2023года** – летняя оздоровительная кампания с проведением занятий.

**РАСПИСАНИЕ  
ЗАНЯТИЙ  
МБДОУ № 98 “Ивушка” НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	<b>Группа раннего возраста №01</b>	
<b><i>Понедельник</i></b>	1. Познание окружающего мира	9.30-9.40
	2. Физкультура на прогулке	9.50-10.00
<b><i>Вторник</i></b>	1. Музыка	9.35-9.45
	2. Рисование	9.55-10.05
<b><i>Среда</i></b>	1. Математика 1/3 – Природный мир. Региональный компонент 2/4	9.30-9.40
	2. Физкультура	9.50-10.00
<b><i>Четверг</i></b>	3. Музыка	9.35-9.45
	4. Развитие речи	9.55-10.05
<b><i>Пятница</i></b>	1. Физкультура	9.30-9.40
	2. Аппликация 1/3 – Лепка 2/4	9.50-10.00

	<b>Группа раннего возраста № 02</b>	
<b><i>Понедельник</i></b>	1. Познание окружающего мира 2. Физкультура на прогулке	9.30-9.40  9.50-10.00
<b><i>Вторник</i></b>	1. Физкультура 2. Рисование	9.35-9.45  9.55-10.05
<b><i>Среда</i></b>	1. Музыка 2. Математика 1/3 – Природный мир. Региональный компонент 2/4	9.35-9.45  9.55-10.05
<b><i>Четверг</i></b>	1. Развитие речи 2. Физкультура	9.30-9.40  9.50-10.00
<b><i>Пятница</i></b>	1. Музыка 2. Аппликация 1/3 – Лепка 2/4	9.40-9.50  10.00-10.10

	<b>Младшая группа № 09</b>	
<b>Понедельник</b>	1. Музыка 2. Развитие речи	9.00-9.15 9.30-9.45
<b>Вторник</b>	1.Рисование 2.Физкультура	9.20-9.35 9.50-10.05
<b>Среда</b>	1. Музыка 2. Математика	9.00-9.15 9.30-9.45
<b>Четверг</b>	1. Физкультура 2. Познание окружающего мира 1/3 Природный мир (региональный компонент) 2/4	9.35-9.50 10.00-10.15
<b>Пятница</b>	1. Лепка 1/3 Аппликация2/4 2. Физкультура на улице	9.20-9.35 9.50-10.05

<b>Средняя группа № 04</b>		
	1. Развитие речи 2. Музыка	9.15-9.35 9.45-10.05
<b>Вторник</b>	1. Физкультура 2. Рисование	9.00-9.20 9.40-10.00
<b>Среда</b>	1. Математика 2. Музыка	9.15-9.35 10.00-10.20
<b>Четверг</b>	1. Физкультура 2. Познание окружающего мира 1/3 Природный мир (региональный компонент) 2/4	9.00-9.20 9.40-10.00
<b>Пятница</b>	1. Лепка 1/3 Аппликация 2/4 2. Физкультура на улице	9.15-9.35 9.45-10.05

<b>Средняя группа № 06</b>		
<b>Понедельник</b>	1. Физкультура 2. Развитие речи	9.35-9.45 9.55-10.15
<b>Вторник</b>	1. Математика 2. Музыка	9.15-9.35 10.00-10.20
<b>Среда</b>	1. Физкультура 2. Рисование	9.35-9.45 9.55-10.15
<b>Четверг</b>	1. Лепка 1/3 Аппликация 2/4 2. Музыка	9.15-9.35 10.00-10.20
<b>Пятница</b>	1. Познание окружающего мира 1/3 Природный мир (региональный компонент) 2/4 2. Физкультура на улице	9.15-9.35 9.45-10.05

<b>Средняя группа № 07</b>		
<b>Понедельник</b>	1. Физкультура 2. Рисование	9.00-9.20  9.30-9.50
<b>Вторник</b>	1. Музыка 2. Математика	9.00-9.20  9.30-9.50
<b>Среда</b>	1. Физкультура 2. Познание окружающего мира 1/3 Природный мир (региональный компонент) 2/4	9.00-9.20  9.30-9.50
<b>Четверг</b>	1. Музыка 2. Развитие речи	9.00-9.20  9.30-9.50
<b>Пятница</b>	1. Лепка 1/3 Аппликация 2/4 2. Физкультура на улице	9.15-9.35  9.40-10.05

	<b>Старшая группа № 03</b>
--	----------------------------

<b>Понедельник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие речи</li> <li>2. Физкультура</li> </ul> <p>2 половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Рисование</li> </ul>	<p>9.15-9.40</p> <p>10.00-10.25</p> <p>15.45-16.10</p>
<b>Вторник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Математика</li> <li>2. Аппликация 1/3Конструирование 2/4</li> </ul> <p>2 половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Физкультура на улице</li> </ul>	<p>9.15-9.40</p> <p>9.50-10.15</p> <p>15.45-16.10</p>
<b>Среда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Грамота</li> <li>2. Музыка</li> </ul> <p>2 половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Декоративное рисование</li> </ul>	<p>9.15-9.40</p> <p>11.40-12.05</p> <p>15.45-16.10</p>
<b>Четверг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Познание окружающего мира</li> <li>2. Физкультура</li> </ul>	<p>9.15-9.40</p> <p>11.50-12.15</p>
<b>Пятница</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Музыка</li> <li>2. Природный мир. Региональный компонент</li> </ul> <p>1/3 Лепка 2/4</p>	<p>9.00-9.25</p> <p>9.35-10.00</p>



Старшая группа № 08		
<b>Понедельник</b>	1. Развитие речи 2. Музыка 2 половина дня  3. Рисование	9.15-9.40  10.15-10.40  15.45-16.10
<b>Вторник</b>	1. Природный мир. Региональный компонент 1/3 Лепка 2/4 2. Физкультура 2 половина дня  3. Рисование	9.15-9.40  10.15-10.40  15.45-16.10
<b>Среда</b>	1. Грамота 2. Музыка 2 половина дня  3. Декоративное рисование	9.15-9.40  12.15-12.45  15.45-16.10
<b>Четверг</b>	1. Математика 2. Физкультура	9.15-9.40  10.05-10.30
<b>Пятница</b>	1. Познание окружающего мира 2. Аппликация 1/3 Конструирование 2/4 2 половина дня  3. Физкультура на улице	9.15-9.40  9.50-10.15  15.45-16.10

<b>Старшая группа № 10</b>		
<b>Понедельник</b>	1. Развитие речи 2. Познание окружающего мира 2 половина дня 3. Физкультура на улице	9.15-9.40  9.50-10.15  15.45-16.10
<b>Вторник</b>	1. Математика 2. Музыка 2 половина дня 3. Рисование	9.15-9.40  11.40-12.05  15.45-16.10
<b>Среда</b>	1. Грамота 2. Физкультура 2 половина дня 3. Декоративное рисование	9.15-9.40  10.00-10.25  15.45-16.10
<b>Четверг</b>	1. Природный мир. Региональный компонент 1/3 Лепка 2/4 2. Музыка	9.15-9.40  11.40-12.05
<b>Пятница</b>	1. Физкультура 2. Аппликация 1/3 Конструирование 2/4	9.15-9.40  9.50-10.15

	<b>Подготовительная группа №05</b>	
<b>Понедельник</b>	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Музыка	9.00-9.30 9.40-10.10 12.00-12.30
<b>Вторник</b>	1. Математика 2. Познание окружающего мира 3. Физкультура	9.00-9.30 9.40-10.10 11.50-12.20
<b>Среда</b>	1. Природный мир. Региональный компонент 2. Лепка 1/3 Аппликация 2/4 3. Физкультура на улице	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
<b>Четверг</b>	1. Грамота 2. Декоративное рисование 1/3 Конструирование 2/4 3. Музыка	9.00-9.30 9.40-10.10 12.15-12.45
<b>Пятница</b>	1. Математика 2. Развитие речи (ЧХЛ) 3. Физкультура	9.00-9.30 9.40-10.10 11.45-12.15

	<b>Подготовительная группа №11</b>	
<b>Понедельник</b>	1. Развитие речи 2. Рисование 3 Физкультура	9.00-9.30 9.40-10.10 11.45-12.15
<b>Вторник</b>	1. Математика 2. Познание окружающего мира 3. Музыка	9.00-9.30 9.40-10.10 12.15-12.45
<b>Среда</b>	1. Природный мир. Региональный компонент 2. Лепка 1/3 Аппликация2/4 3. Физкультура	9.00-9.30 9.40-10.10 11.45-12.15
<b>Четверг</b>	1. Грамота 2. Декоративное рисование1/3Конструирование2/4 3.Физкультура на улице	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
<b>Пятница</b>	1. Математика 2. Развитие речи (ЧХЛ) 3. Музыка	9.00-9.30 9.40-10.10 12.00-12.30

**Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня**

Показатель	Возраст	Норматив
<b>Требования к организации образовательного процесса</b>		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
<b>Показатели организации режима дня</b>		
Продолжительность ночного сна не менее	1–3 года	12 часов
	4–7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1–3 года	3 часа
	4–7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

**Количество приемов пищи в зависимости от режима функционирования организации и режима обучения.**

Вид организации	Продолжительность, либо время нахождения ребенка в организации	Количество обязательных приемов пищи
Дошкольные организации, организации по уходу	до 5 часов	2 приема пищи (приемы пищи определяются фактическим временем нахождения в

и присмотру		организации)
	8–10 часов	завтрак, второй завтрак, обед и полдник
	11–12 часов	завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин
	круглосуточно	завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин

**Режим дня  
группы раннего возраста №01 (2-3 года)  
9-ти часовой режим работы *холодный период года***

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30(07.00)-07.20
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	08.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.40
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	08.40-09.30
Занятия	9.30-9.40 9.50-10.00
Подготовка к прогулке	10.00-10.20
Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	10.20-11.45
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.45-12.00
Обед	12.00-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.30
Игры, самостоятельная деятельность	15.30-16.00
Подготовка к прогулке	16.00-16.15
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.15-17.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	17.00 -20.30(21.00)
Ночной сон	20.30(21.00)-06.30 (07.30)

**Режим дня**  
**группы раннего возраста №01 (2-3 года)**  
**9-ти часовой режим работы *теплый период года***

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30(07.00)-07.20
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка	08.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.55
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	08.55-09.35
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.35-11.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	11.35-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.35
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.35-16.00
Прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.00-17.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	17.00 -20.30(21.00)
Ночной сон	20.30(21.00)- 06.30(07.00)

**Режим дня**  
**группы раннего возраста №02 (2-3 года)**  
**9-ти часовой режим работы *холодный период года***

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30(07.00)-07.20
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	08.00-08.20

Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.40
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	08.40-09.30
Занятия	9.30-9.40 9.50-10.00
Подготовка к прогулке	10.00-10.20
Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	10.20-11.45
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.45-12.00
Обед	12.00-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.30
Игры, самостоятельная деятельность	15.30-16.00
Подготовка к прогулке	16.00-16.15
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.15-17.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	17.00 -20.30(21.00)
Ночной сон	20.30(21.00)-06.30 (07.30)

**Режим дня  
группы раннего возраста № 02 (2-3 года)  
9-ти часовой режим работы *теплый период года***

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30(07.00)-07.20
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка	08.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.55
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	08.55-09.35
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.35-11.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры,	11.35-12.00



закаливание	
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.35
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.35-16.00
Прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.00-17.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	17.00 -20.30(21.00)
Ночной сон	20.30(21.00)- 06.30(07.00)

**Режим дня  
детей младшей группы № 09 (3-4 года)  
10,5 часовой режим работы    *холодный период года***

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 7.00
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.30 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-8.50
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд, подготовка к занятиям	08.50 - 9.00
Занятия	09.00 - 09.15 09.30-09.45
Игры, второй завтрак, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	09.45- 12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.00-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 -15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, совместная деятельность детей и взрослых.	15.40-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность детей и взрослых, уход детей домой	16.15-17.00

<b>Рекомендованный режим дома</b>	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	17.00- 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, вечерняя сказка	20.00- 21.00
закаливание, ночной сон	21.00-06.30

**Режим дня  
детей младшей группы № 09 (3-4 года)  
9-ти часовой режим работы *теплый период года***

<b>Мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей на воздухе, прогулка, игры, утренняя гимнастика	08.00 -08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Самостоятельная деятельность, игры, общественно-полезный труд	08.50-09.00
Развивающая деятельность на воздухе Музыкальные занятия	09. 00- 9.30
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, экспериментальная деятельность, воздушные и солнечные процедуры, второй завтрак	09.30-12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50-15.00
Подготовка к дневному сну, сон.	15.00 -15.20
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, полдник	15.20-15.40
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.40-16.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность, детей, экспериментальная деятельность с песком и водой. Уход детей домой	16.00-17.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, подготовка ко сну, вечерняя сказка	17.00- 20.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

**Режим дня**  
детей средней группы №04 (4-5 лет)  
**12-ти часовой режим работы** *холодный период года*

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.00 - 07.00
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	07.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд, подготовка к занятиям	8.50 - 9.15
Занятия	9.15-9.35 9.45-10.05
Игры, второй завтрак, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	10.05-12.10
Возвращение с прогулки, игры	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 -12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры.	15.50-16.15
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой	16.15-19.00
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	19.00- 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну	20.00- 21.00
закаливание, ночной сон	21.00-6.30

**Режим дня**  
детей средней группы №04 (4-5 лет)  
**12-ти часовой режим работы** *теплый период года*

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30

<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, прогулка, игры, утренняя гимнастика	08.00 -08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Игры, второй завтрак, подготовка к прогулке	08.50-09.00
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.00-10.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры	10.15-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.50
Самостоятельная деятельность, игры.	15.50-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность воспитателя с детьми. Уход детей домой	16.15-19.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

**Режим дня**  
детей средней группы №06 (4-5 лет)  
**10.5 часовой режим работы** *холодный период года*

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.00 - 07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	07.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд, подготовка к занятиям	8.50 - 9.15
Занятия	9.15-9.35 9.45-10.05
Игры, второй завтрак, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	10.05-12.10
Возвращение с прогулки, игры	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 -12.50

Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры.	15.50-16.15
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой	16.15-18.00
<b><i>Рекомендованный режим дома</i></b>	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	18.00- 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну	20.00- 21.00
закаливание, ночной сон	21.00-6.30

**Режим дня  
детей средней группы №06 (4-5 лет)  
10,5 часовой режим работы      *теплый период года***

<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Время проведения</i></b>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, прогулка, игры, утренняя гимнастика	7.30 -08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Игры, второй завтрак, подготовка к прогулке	08.50-09.00
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.00-10.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры	10.15-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.50
Самостоятельная деятельность, игры.	15.50-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность воспитателя с детьми. Уход детей домой	16.15-18.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

**Режим дня**  
детей средней группы №07 (4-5 лет)  
**12-ти часовой режим работы** *холодный период года*

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.00 - 07.00
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	07.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд, подготовка к занятиям	8.50 - 9.00
Занятия	9.00-9.20 9.30-9.50
Игры, второй завтрак, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	9.50-12.10
Возвращение с прогулки, игры	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 -12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры.	15.50-16.15
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой	16.15-19.00
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	19.00- 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну	20.00- 21.00
закаливание, ночной сон	21.00-6.30

**Режим дня**  
детей средней группы №07 (4-5 лет)  
**12-ти часовой режим работы** *теплый период года*

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30

<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, прогулка, игры, утренняя гимнастика	08.00 -08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Игры, второй завтрак, подготовка к прогулке	08.50-09.00
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.00-10.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры	10.15-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.50
Самостоятельная деятельность, игры.	15.50-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность воспитателя с детьми. Уход детей домой	16.15-19.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

**Режим дня**  
детей старшей группы №03 (5- 6 лет)  
**12-ти часовой режим работы   холодный период года**

<i><b>Мероприятия</b></i>	<i><b>Время проведения</b></i>
<i><b>Дома</b></i>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 7.00
<i><b>В дошкольном учреждении</b></i>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, ежедневная утренняя гимнастика	07.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	08.30 -8.50
Игра, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	08.50 - 9.15
Занятия	9.15-9.40 10.00-10.25
Игры, подготовка к прогулке, второй завтрак. Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	9.40-10.00 10.25-12.15
Возвращение с прогулки, игры,	12.15-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30.- 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.15

Непосредственно образовательная деятельность (1 раз в неделю).	15.15-15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45-16.15
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, Индивидуальная работа с детьми, общественно полезный труд. Уход детей домой	16.15 -19.00
<b><i>Рекомендованный режим дома</i></b>	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	19.00 - 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, вечерняя сказка	20.00- 21.00
Ночной сон	21.00-06.30

**Режим дня**  
**детей старшей группы №03 (5- 6 лет)**  
**12-ти часовой режим работы      *теплый период года.***

<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Время проведения</i></b>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.00
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	07.00 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30- 08.45
Игры, второй завтрак, подготовка к выходу на улицу	08.45 - 9.00
Образовательная деятельность на воздухе (музыкальная, художественная, речевая, экспериментальная).	09.00- .9.50
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.00 -12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.20-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.50-16.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.00-19.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры,	19.00 -21.00



гигиенические процедуры, вечерняя сказка.	
Ночной сон	21.00 - 06.30

**Режим дня**  
детей старшей группы №08 (5- 6 лет)  
**10.5 часовой режим работы   холодный период года**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 7.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, ежедневная утренняя гимнастика	07.30 - 8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	08.30 - 8.50
Игра, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	08.50 - 9.15
Занятия	9.15-9.40 10.15-10.40
Игры, подготовка к прогулке, второй завтрак. Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	9.40-10.15 10.40-12.15
Возвращение с прогулки, игры,	12.15-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30.- 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.15
Непосредственно образовательная деятельность (1 раз в неделю).	15.15-15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45-16.15
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, Индивидуальная работа с детьми, общественно полезный труд. Уход детей домой	16.15 -18.00
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	18.00 - 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, вечерняя сказка	20.00- 21.00
Ночной сон	21.00-06.30

**Режим дня**  
детей старшей группы №08 (5- 6 лет)  
**10.5 часовой режим работы   теплый период года.**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
--------------------	-------------------------

<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	07.30 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30- 08.45
Игры, второй завтрак, подготовка к выходу на улицу	08.45 - 9.00
Образовательная деятельность на воздухе (музыкальная, художественная, речевая, экспериментальная).	09.00- 9.50
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.00 -12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.20-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.50-16.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.00-18.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, вечерняя сказка.	18.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

**Режим дня  
детей старшей группы №10 (5- 6 лет)  
10.5 часовой режим работы *холодный период года***

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 7.30
<b><i>В дошкольном учреждении</i></b>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, ежедневная утренняя гимнастика	07.30 - 8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	08.30 -8.50
Игра, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	08.50 - 9.15
Занятия	9.15-9.40 11.40-12.05
Игры, подготовка к прогулке, второй завтрак. Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми,	9.40-11.40

экспериментальная деятельность)	
Возвращение с прогулки, игры,	12.05-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30.- 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.15
Непосредственно образовательная деятельность (1 раз в неделю).	15.15-15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45-16.15
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, Индивидуальная работа с детьми, общественно полезный труд. Уход детей домой	16.15 -18.00
<b>Рекомендованный режим дома</b>	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	18.00 - 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, вечерняя сказка	20.00- 21.00
Ночной сон	21.00-06.30

**Режим дня  
детей старшей группы №08 (5- 6 лет)  
10.5 часовой режим работы      *теплый период года.***

<b>Мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	07.30 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30- 08.45
Игры, второй завтрак, подготовка к выходу на улицу	08.45 - 9.00
Образовательная деятельность на воздухе (музыкальная, художественная, речевая, экспериментальная).	09.00- 9.50
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.00 -12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.20-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.50

Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.50-16.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.00-18.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, вечерняя сказка.	18.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

**Режим дня**  
детей подготовительной группы №05 (6 – 7 лет)  
**12-ти часовой режим работы    *холодный период года***

<b>Мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30- 7.00
<b><i>В дошкольном учреждении</i></b>	
Прием и осмотр, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд, игры.	8.30 -8.55
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд, подготовка к НОД	8.55 - 9.00
Занятия	9.00-9.30 9.40 - 10.10 12.00-12.30
Игры, второй завтрак, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд, эксперименты, индивидуальная работа с детьми) Возвращение с прогулки	10.10-12.00
Игры, подготовка к обеду	12.30-12.50
Обед	12.50-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.15
Непосредственно образовательная деятельность (2-3 раза в неделю).	15.15-15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45-16.15
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, Индивидуальная работа с детьми, общественно полезный труд. Уход детей домой	16.15 -19.00
<b>Дома</b>	

Прогулка с детьми, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, вечерняя сказка.	19.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

**Режим дня**  
детей подготовительной группы №05(6 – 7 лет)  
**12-ти часовой режим работы**      *теплый период года*

<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30- 7.00
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием на улице, осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 -8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55-9.15
Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность	9.15-10.15
Прогулка, возвращение с прогулки, игры	10.15-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка к дневному сну, сон.	13.10-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.50-16.30
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.30-19.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, вечерняя сказка.	19.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

**Режим дня**  
детей подготовительной группы №11 (6 – 7 лет)  
**10.5 часовой режим работы**      *холодный период года*

Мероприятия	Время проведения
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30- 7.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием и осмотр, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.30 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный	8.30 -8.55

труд, игры.	
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд, подготовка к НОД	8.55 - 9.00
Занятия	9.00-9.30 9.40 - 10.10 12.00-12.30
Игры, второй завтрак, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд, эксперименты, индивидуальная работа с детьми) Возвращение с прогулки	10.10-12.00
Игры, подготовка к обеду	12.30-12.50
Обед	12.50-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.15
Непосредственно образовательная деятельность (2-3 раза в неделю).	15.15-15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45-16.15
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, Индивидуальная работа с детьми, общественно полезный труд. Уход детей домой	16.15 -18.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, вечерняя сказка.	18.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

**Режим дня**  
**детей подготовительной группы №11(6 – 7 лет)**  
**10.5 часовой режим работы      *теплый период года***

<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30- 7.30
<b><i>В дошкольном учреждении</i></b>	
Прием на улице, осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 -8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55-9.15
Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность	9.15-10.15
Прогулка, возвращение с прогулки, игры	10.15-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка к дневному сну, сон.	13.10-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.50

Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.50-16.30
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.30-18.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, вечерняя сказка.	18.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ  
ВОСПИТАННИКОВ  
В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Режимные моменты</i>	<i>1,5-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
<b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 15 мин. <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 20 мин. <b>40 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 25 мин. <b>50 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 30 мин. <b>1 час в неделю</b>
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. <b>10 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 15 мин. <b>15 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 20 мин. <b>20 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 25 мин. <b>25 минут в неделю</b>	1 раз в неделю <b>30 минут в неделю</b>
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин <b>10 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 7,5 мин <b>15 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 10 мин <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 мин. <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 мин. <b>30 минут в неделю</b>
<b>2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b> (заполнить в соответствии с примерной программой и спецификой детского сада)					
Утренняя разминка	4 мин	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.

Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подв. игры и физ. упражнения на прогулках	10 мин.	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подв. игры и физ. упражнения во время утреннего приема	4 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
<b>ИТОГО В ДЕНЬ</b> <b>ИТОГО В НЕДЕЛЮ</b>	<b>32 (42 мин)</b> <b>160(210мин)</b>	<b>46 (61 мин )</b> <b>230(305мин)</b>	<b>58 (78 мин)</b> <b>290(390мин)</b>	<b>71 (96 мин)</b> <b>355(480мин)</b>	<b>89 (119мин)</b> <b>445(595мин)</b>



# ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ

## И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

на летний период

### *Перспективный план*

#### *работы с детьми младшего и среднего возраста*

Задачи по основным направлениям развития:

1. Познавательно-речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим

2. Физкультурно-оздоровительное:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

3. Художественно-эстетическое:

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров , принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. Социально-личностное:

- развивать у детей основы социального сознания;
- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре

Неделя, тема	Направления работы с детьми			
	познавательно-речевое	физкультурно-оздоровительное	художественно-эстетическое	социально-личностное
<b>Неделя родного города «Мой Симферополь»</b>	<p>Чтение рассказов Л. Огурцовой «Столица Крыма»</p> <p>Чтение стихотворений о Крыме.</p> <p>Знакомство с достопримечательностями Симферополя (экскурсия на выставку фото о городе)</p>	<p>-Подвижные игры: «Цветные автомобили»МЛ45</p> <p>Малоподвижная игра «Море волнуется»-</p> <p>Подвижные игры «Красный, жёлтый, зелёный», «Найди свой домик», «Улица» МЛ45</p>	<p>- Слушание песен: «Весёлые путешественники»</p> <p>Разукрашивание цветными карандашами «Символы Симферополя»</p>	<p>- Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>- Рассматривание иллюстраций с изображением города много лет назад, достопримечательностями Симферополя</p> <p>Просмотр фильмов о Симферополе (подборка с конкурса «Говорят дети»)</p>
<b>«Книжечная неделя»</b>	<p>Оформление книжных уголков в группах,</p> <p>Проведение опытов с бумагой, чтение сказок народов мира (хрестоматия 3-4, 4-5)</p>	<p>Подвижные игры: «мыши в кладовой», «Прокати шарик к своему флажку», «Береги предмет», «Где постучали?», «Лиса и гуси» (по сказке братьев Grimm) «Где купался Иванушка?» МЛ45</p>	<p>Д/и «Раскрась героя сказки», лепка персонажей сказок</p> <p>Инсценировка сказок(пройденный материал)</p>	<p>- Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин»</p> <p>-ремонт книжек в группе</p> <p>-просмотр мультфильмов по художественным произведениям</p>

<p><b>«Мы рябят-здоровята»</b></p>	<p>- Беседа для внеситуативно-личностного общения «Знаешь ли ты себя» - Дидактические игры: «Волшебный стул», «Передача чувств, «Доброе утро, Иван!»</p>	<p>- Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических норм: «Проснись-потянись»; «Тряпичная кукла»</p> <p>- Урок здоровья «Я расту и развиваюсь»</p> <p>- Психогимнастика в сочетании с точечным массажем «Гимнастика маленьких волшебников</p> <p>- Игра «Солнечные зайчики»</p>	<p>- Лепка «Наши руки не для скуки» (по замыслу)</p> <p>- Рисование в нетрадиционной форме «Угадай, что получилось!» (выдувание через соломинку цветных клякс)</p>	<p>- Игра-тренинг «Учимся правильно разговаривать» - правила ведения диалога - Сюжетно-ролевая игра «Больница» (дети средней группы берут на себя роли врачей, медсестёр)</p>
<p><b>«Волшебница-водица»</b></p> <p><b>Развлечение «Капитошка и его друзья»</b></p>	<p>- Беседа «Значение воды в нашей жизни» (Вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха и вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси... В море вода солёная, там живут свои обитатели – медузы, акулы, киты...)</p> <p>- опыты на выявление свойств воды: «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса и запаха», «Вода жидкая, может течь», «Вода – волшебный растворитель»,</p>	<p>- Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)</p> <p>- Дыхательная гимнастика: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри»</p> <p>- Пальчиковые игры: «Рыбка» (движение кистями рук, имитирующие плывущую рыбку), «Уточка» (разведение и сведение пальцев)</p>	<p>- Развлечение «Праздник мыльных пузырей»</p> <p>- Рисование свечой «Рыбки»</p> <p>- Пластический этюд «Капельки» - под любую соответствующую музыку (развивать фантазию, внимание и согласованность действий)</p>	<p>- Беседа «Я берегу игрушки и одежду» - бережное отношение к вещам</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (воспитатель вывела детей на прогулку)</p>

	«Вода не имеет формы»			
<b>«Неделя добрых дел»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятие «Машенька заблудилась»</li> <li>- Чтение: р.н.сказка «Маша и медведь», Е.Благинина «Весёлая прогулка», С.Михалков «Весёлый турист», О.Бундур «В глухом лесу»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Час двигательной активности «В гостях у Антошки»</li> <li>- Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Наседка и цыплята», «Птица и птенчики», «Трамвай», - Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём», «В лесу»</li> <li>- Дыхательное упражнение «Ветер в лесу» («Ш-Ш-Ш» - дети поочередно передают звук соседу)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Кого можно встретить в лесу»</li> <li>- Аппликация «Украсть дерево»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (культура общения)</li> </ul>
<b>Неделя безопасности</b> <b>«Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение сказки Г.Юрмина «Любопытный мышонок»</li> <li>- Наблюдение за машинами: внешний вид, детали, назначение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице</li> <li>- Подвижные игры «Красный, жёлтый, зелёный», «Островок безопасности»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание песен: «Весёлые путешественники» (М.Старокадомский), «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков), «Машина (Т.Попатенко)</li> <li>- Штриховка цветными карандашами «Светофорик»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Автобус» (дети среднего возраста берут на себя роли шофёра, кондуктора)</li> <li>- Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения, чтение стихотворений по данной тематике</li> </ul>
<b>«В гостях у Лесовика»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Занятие-игра «Путешествие в лес»</li> <li>- «Загадки лесной поляны»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Игры на опушке»: «Кто быстрее?», «Кукушка», «Найди такой же»</li> <li>- Подвижные игры: «У медведя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление коллективного коллажа «Кто живёт в лесу»</li> <li>- Лепка «Угощение для лесных жителей» (ягоды, грибы, орехи,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия - Сюжетно-ролевая игра</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры эколого-социальной направленности: «Медведь, что ты ешь?», «Ежик», «Зяц»</li> <li>- Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «В лес за грибами»</li> </ul>	<p>во бору», «Дед Мазай»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнения на равновесие: «Грибы» (на одной ноге), «Змейка» (ходьба по намеченным линиям)</li> <li>- Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам)</li> </ul>	<p>шишки)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Концерт для кукол «Мой ласковый и нежный зверь» (стихи, песни и танцы о животных)</li> </ul>	<p>«Детский сад» (дети средней группы берут на себя роли сотрудников ДОУ)</p>
<p><b>«На золотом крыльце сидели...»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение русских народных сказок, загадок, потешек, поговорок.</li> <li>- Комплексное занятие по народному творчеству «В гости к бабушке»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры на слова р.н.потешек: «Солнышко», «Бабочки и ласточки»</li> <li>- Упражнения на слова р.н.потешек «Шутки шутить – людей насмешить»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Декоративное рисование «Украшь тарелочку, чашку»</li> <li>- Слушание русских народных мелодий</li> <li>- Игра на музыкальных инструментах (ложки, трещётки, бубен)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «У нас в гостях Марьюшка и Иванушка» - знакомство с русским костюмом</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Театр» (дети средней группы в роли артистов показывают сказки «Курочка Ряба», «Теремок»)</li> </ul>
<p><b>Неделя безопасности</b></p> <p><b>«Азбука АУ»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятие «Машенька заблудилась»</li> <li>- Чтение: р.н.сказка «Маша и медведь», Е.Благинина «Весёлая прогулка», С.Михалков «Весёлый турист», О.Бундур «В глухом лесу»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Час двигательной активности «В гостях у Антошки»</li> <li>- Подвижные игры: «Изобрази животного», «Кого не стало»</li> <li>- Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём», «В лесу»</li> <li>- Дыхательное упражнение «Ветер в лесу» («Ш-Ш-Ш» -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Кого можно встретить в лесу»</li> <li>- Аппликация «Украшь дерево»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (культура общения)</li> </ul>

		дети поочерёдно передают звук соседу)		
<b>«Чудеса своими руками»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги)</li> <li>- Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием)</li> <li>- Игра на развитие воображения «Что и как можно сделать»</li> <li>- Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками»- «Мы ребята-мастера»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пальчиковая гимнастика: «Кто быстрее добежит?» (бег пальчиками), «Весёлые ладошки» (разведение пальцев рук) и др.</li> <li>- Упражнение «Лепим уверенную и умелую руку»</li> <li>- Подвижные игры: «Делай наоборот», «Делай так, делай этак», «Меткий стрелок»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «Пластилиновая страна»</li> <li>- Изготовление атрибутов настольного театра для игры-драматизации по стихотворению С.Капутикян «Маша обедает» (вырезание животных по шаблону, раскрашивание карандашами и фломастерами)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Наша дружная семья» - представления о семье, семейном клане</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Дом» (готовим подарки для родных)</li> </ul>
<b>«В стране песочных замков»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Что у нас под ногами?» (Мы живём в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть места, где растут цветы, деревья, трава – это живая земля, она называется почвой. Рассмотреть через</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ходьба «Тропа здоровья» (босиком по камешкам, песку, траве)</li> <li>- Подвижные игры: « По кочкам», «Найди свой дом» (дома: камень, пенёк, песочница и др.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Смотр-конкурс «Строим из песка»</li> <li>- Игры с песком: «Секретики» («засекретить» те или иные предметы, а на следующий день постараться их отыскать); «Что спрятано в песке?» (закопанную в песке игрушку в процессе раскопок отгадывают по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Я люблю маму и папу» - представления о семей, взаимоотношениях в семье</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Дом» (дети среднего возраста берут на себя роли взрослых)</li> </ul>

	<p>лупу из чего состоит почва)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опыты: «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры)</li> <li>- Наблюдения «Коллекция камней» (рассматривание камней: большие и маленькие, округлые и острые, прозрачные и цветные).</li> </ul>		<p>постепенно открываемым частям предмета); «Мозаика из камней» (предложить из камней выложить узор или рисунок)</p>	
<p><b>«Земля – наш дом родной»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Природоведческие д/игры: «Что будет, если...», «Кто где живёт»</li> <li>- Чтение экологических сказок: «Подсолнечник», «Загадочный зверёк», «Для чего зверям хвосты»</li> <li>- Чтение природоведческой литературы «Добрый великан в Зелёной стране»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры с элементами имитации: «Птицы», «Хоровод лесных растений»</li> <li>Ходьба по медвежьи (с упором на руки), «Заячьи прыжки»</li> <li>- Эстафеты: «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкально-пластические этюды «Танец животных и растений»</li> <li>- Музыкальные игры: «Зайцы и лиса» (А.Майкопар), «Медвежата» (Т.Ломова)</li> <li>- Ручной труд «Мастерская Шишкодрёма» (изготовление поделок из шишек)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Правила поведения в природе»</li> <li>- Этюд «Глаза в глаза» - Игра «Солнечный зайчик»</li> <li>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Ветлечебница», «Больница», «Аптека»</li> <li>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</li> </ul>
<p><b>«Летние путешествия»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятие-игра «Путешествие по воздуху»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем», «Кто живёт</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра-тренинг «Учимся правильно разговаривать» -</li> </ul>

	<p>- Дидактические игры на социально-речевое общение: «Подарок другу», «Как можно сделать приятное другому», «Передача чувств</p> <p>- Дидактические игры: «На воде, на земле, в воздухе», «Где ты живёшь?», «На чём я путешествую»</p>	<p>в избушке?»</p> <p>- Игровой комплекс упражнений «Три медведя»</p> <p>- Мимическая гимнастика «Курочка и цыплята»</p>	<p>песенка!»</p> <p>- Рисование «Дорисуй облачко»</p>	<p>правила ведения диалога</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Больница» (дети средней группы берут на себя роли врачей, медсестёр)</p>
--	---	--	---	--



*Перспективный план  
работы с детьми старшего и подготовительного возраста*

Задачи по направлениям развития:

1. Познавательно-речевое развитие:

- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;
- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

2. Физкультурно-оздоровительное:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

3. Художественно-эстетическое:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности

4. Социально-личностное:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде

Неделя, тема	Направления работы с детьми			
	познавательно-речевое	физкультурно-оздоровительное	художественно-эстетическое	социально-личностное
<p><b>Неделя родного города «Мой Симферополь»</b></p> <p>- Занятие о геральдике и символике Симферополя, памятниках, парках, знаковых местах, истории города</p> <p>Чтение рассказов Л. Огурцовой «Столица Крыма»</p> <p>Чтение стихотворений о Крыме.</p> <p>Просмотр фильмов о Симферополе (подборка с конкурса «Говорят дети»)</p>	<p>- Подвижные игры «Мой город»</p> <p>-Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Продаем горшки» МЛ 45, «Играем вместе» (Крымский венок)</p> <p>Малоподвижная игра «Море волнуется»</p>	<p>Слушание песен о Симферополе</p> <p>Аппликация «Геральдика Симферополя»</p> <p>Слушание музыкальных произведений «Музыкальная хайтарма», «Кадриль», «Гопачок»...</p>	<p>- Беседа «Что я знаю о родном городе»</p> <p>-Виртуальная экскурсия по Симферополю</p> <p>- Дидактическое упражнение «Угадай по описанию»</p> <p>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Мы путешествуем»</p> <p>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>	

<p><b>«Книжкина неделя»</b></p>	<p>Оформление книжных уголков в группах, чтение любимых рассказов, выставка книжек-малышек, рассматривание портретов писателей</p>	<p>Подвижные игры: «Сделай фигуру», «Сумей промолчать», «Кто скорее снимет ленту», «Черное и белое» МЛ45</p> <p>Дыхательные упражнения «_____»</p>	<p>Изготовление книжек-малышек, драматизация сказок «_____»</p>	<p>СРИ «Ремонтная мастерская для книг»</p>
<p><b>«Береги здоровье смолоду»</b></p>	<p>- Занятие «Изучаем свой организм» - Чтение стихотворений И.Горюновой «Медицина малышам»</p> <p>- Беседа «Вредные и полезные привычки»</p>	<p>- «Гимнастика маленьких волшебников» - элементы психогимнастики с точечным массажем</p> <p>- Упражнение в равновесии «Удержись на камне» (стоять на возвышении, на одной ноге)</p> <p>- Упражнение на расслабление «Липкая глина» (поглаживание ладоней рук с потряхиванием кистями)</p>	<p>- Коллективная аппликация «Картинки-витаминки» (овощи и фрукты)</p> <p>- Лепка «Человек» (с обсуждением назначения частей тела)</p>	<p>- Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки»</p> <p>- Игра «На что похоже настроение»</p> <p>- Этюд «Сломанная кукла»</p> <p>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Строители», «Магазин»</p> <p>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>
<p><b>«Волшебница-водица»</b></p> <p><b>Развлечение «День Нептуна»</b></p>	<p>- Природоведческие д/игры: «Что будет, если...», «Кто где живёт»</p> <p>- Чтение экологических сказок о пользе и значении</p>	<p>- Подвижные игры с элементами имитации: «Птицы», «Хоровод лесных растений»</p> <p>Ходьба по медвежьей (с упором</p>	<p>- Музыкально-пластические этюды «Танец животных и растений»</p> <p>- Музыкальные игры: «Зайцы и лиса» (А.Майкопар),</p>	<p>- Беседа «Правила поведения в природе»</p> <p>- Этюд «Глаза в глаза» - Игра «Солнечный зайчик»</p>

	<p>воды</p> <p>- Чтение природоведческой литературы «Добрый великан в Зелёной стране»</p>	<p>на руки),</p> <p>«Заячьи прыжки»</p> <p>- Эстафеты: «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке),</p> <p>«По кочкам» (бег с прыжками),</p> <p>«Попади в корзинку» (броски камешков)</p>	<p>«Медвежата» (Т.Ломова)</p> <p>- Ручной труд «Мастерская _____» (изготовление поделок из _____)</p>	<p>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Ветлечебница», «Больница», «Аптека»</p> <p>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>
<b>«Неделя добрых дел»</b>	<p>-Заучивание стихотворения В.Викторова «В гости к лету»</p> <p>-Отгадывание загадок, кроссвордов на туристическую тему</p>	<p>-Час двигательной активности «В гостях у Антошки»</p> <p>-Подвижные игры на туристическую тематику: «Ниточка-иглолочка»</p> <p>«На лесной полянке» , «Чей прыжок дальше»</p>	<p>- Рисование «Украшь дерево»</p> <p>- Игра-имитация «Встреча в лесу» (развитие выразительных движений, внимания, воображения)</p>	<p>- Экскурсия в лес «Твой друг – дерево»</p> <p>- Этюд «Спаси птенца»</p> <p>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Путешествия», «Гараж»</p> <p>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>
<b>Неделя безопасности</b> <b>«Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!»</b>	<p>- Занятие о правилах дорожного движения «О правилах кошке расскажем немножко»</p> <p>-Заучивание стихотворения С.Михалкова «Если свет</p>	<p>- Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице</p> <p>-Подвижные игры: «Пешеход переходит улицу», «Цветные</p>	<p>-Аппликация «Светофор»</p> <p>- Рисование «Автомобили»</p>	<p>- Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?» - правила поведения в обществе</p> <p>- Упражнение «Доброе животное»</p>

	зажётся красный»	автомобили»		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Строители», «Магазин», «Мы путешествуем»</li> <li>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</li> </ul>
<b>«Неделя дружбы»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание стихотворения Я.Акима «Яблоко»</li> <li>- Чтение стихов и рассказов о дружбе</li> <li>- Игры и упражнения на развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижная игра «Не намочи ноги» - взаимовыручка и взаимопомощь</li> <li>- Подвижная игра «Вспомни имена своих друзей»</li> <li>- Психогимнастические этюды: «Два друга», «Кто виноват», «Странная девочка»</li> <li>- Коллективные игры малой подвижности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Мой лучший друг»</li> <li>- Ручной труд «Подарок для друга» (бросовый и природный материал)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о дружбе</li> <li>- Этюд «Скажи хорошее о друге» - Игра «Найди друга»</li> <li>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пароход», «Детский сад», «Магазин»</li> <li>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</li> </ul>
<b>«Там на неведомых дорожках»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказывание детьми русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», изменение и дополнение ситуаций в беседе, игре.</li> <li>- Чтение сказок про</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игры: «Поиск сокровищ» (в песке спрятаны различные предметы, монетки), «Царевна Несмеяна» (дети сидят в кругу, ведущий пытается их рассмешить), «Дед бил, не разбил» (ведение мяча одной рукой), «Королевство кривых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Мой любимый сказочный герой»</li> <li>- Ручной труд «Мебель для гномов» (бросовый материал)</li> <li>-Слушание музыки: «Лебедь» К.Сен-Санса; «В пещере горного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры по методике телефонного разговора «Звонок на работу маме» ; «Разговор с другом по телефону»</li> <li>- Игра «Мяч в руки» (воспитатель бросает мяч</li> </ul>

	<p>маленьких человечков: Ф.Ингульстад «Привидение в гостях у гномов», О.Пройслер «Хёрбе – большая шляпа», Э.Синклер «Гномомобиль», Г.-Х..Андерсен «Дюймовочка»</p>	<p>зеркал» (противоположные движения)</p>	<p>короля» Э.Грига</p>	<p>каждому ребёнку, задавая вопросы: «Что ты любишь больше всего?», «Чего ты больше всего боишься» и т.п.)</p> <p>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Аптека», «Семья»</p> <p>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>
<p><b>Неделя безопасности</b> <b>«О правилах важных – пожаробезопасных»</b></p>	<p>- Чтение литературы: Л.Н.Толстой «Пожарные собаки», С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; А.Иванов «Как неразлучные друзья в огне не горят»</p>	<p>- Эстафеты «Мы - пожарные» (бег с различными предметами, преодоление препятствий, подлезание под дугу)</p> <p>- Комплекс упражнений на формирование правильной осанки «Принцесса сказочной страны»</p>	<p>- Рисование плакатов «Осторожно, огонь!»</p>	<p>- Занятие «Знает каждый гражданин этот номер – 01»</p> <p>- Этюд «Глаза в глаза»</p> <p>- Игра «Дотронься до...»</p> <p>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пожарные», «Больница», «Семья»</p> <p>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>

<p><b>«Чудеса своими руками»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательное занятие с элементами ТРИЗ «Платье для Золушки» - знакомство с историей одежды через системный оператор</li> <li>- Сказка-сценка «Ручное эхо» С.Ильицкого</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнения на дыхание: «Лёгкое пёрышко», «Ветер» (на выдохе слегка увеличивать или уменьшать отверстие между губами)</li> <li>- Пальчиковая гимнастика: «Китайский веер» (поочерёдные веерообразные движения пальцами), «Морской волк» (кто быстрее развяжет или завяжет узелки)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллективное рисование на асфальте сюжета рассказа В.Сутеева «Капризная кошка»</li> <li>- Конструирование из бросового материала «Чудо-дерево»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки?»</li> <li>- Игра «Тренируем эмоции»</li> <li>- Упражнение «Эстафета дружбы»</li> <li>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Почта», «Поликлиника», «Магазин»</li> <li>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</li> </ul>
<p><b>«Смех, да и только!»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вечер досуга, посвящённый шуткам, прибауткам, потехам</li> <li>- «Конкурс Весёлых Вралей» (ребята рассказывают самые смешные истории, которые знают сами или придумали)</li> <li>- Чтение «Весёлых рассказов» Н.Носова, Д.Драгунского.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День мячика «Королевство волшебных мячей»</li> <li>- Игры и упражнения на профилактику плоскостопия «Если бы ноги стали руками»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Весёлые игры: «Весёлая чепуха», «Вверх ногами», «Телевизор сломался»</li> <li>- Песня «Небылицы» (муз. Шаинского)</li> <li>- Рисование «Весёлая маска»</li> <li>- Танец-игра «Если нравится тебе, то делай так...»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Как и чем можно порадовать близких»</li> <li>- Игра «На что похоже настроение человека?»</li> <li>- Упражнение «Возьми себя в руки»</li> <li>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Театр», «Кафе»,</li> </ul>

				<p>«Семья»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</li> </ul>
<p><b>«Земля – наш дом родной»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Природоведческие д/игры: «Что будет, если...», «Кто где живёт»</li> <li>- Чтение экологических сказок: «Подсолнечник», «Загадочный зверёк», «Для чего зверям хвосты»</li> <li>- Чтение природоведческой литературы «Добрый великан в Зелёной стране»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры с элементами имитации: «Птицы», «Хоровод лесных растений»</li> <li>Ходьба по медвежьи (с упором на руки), «Заячьи прыжки»</li> <li>- Эстафеты: «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкально-пластические этюды «Танец животных и растений»</li> <li>- Музыкальные игры: «Зайцы и лиса» (А.Майкопар), «Медвежата» (Т.Ломова)</li> <li>- Ручной труд «Мастерская Шишкодрёма» (изготовление поделок из шишек)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Правила поведения в природе»</li> <li>- Этюд «Глаза в глаза» - Игра «Солнечный зайчик»</li> <li>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Ветлечебница», «Больница», «Аптека»</li> <li>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</li> </ul>
<p><b>«Летние путешествия»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение летних экологических сказок Н.Абрамцевой, А.Лукьяновой, Д.Пинского</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Час двигательной активности «Малые олимпийские игры»</li> <li>- Ходьба: «Скороходы» (быстрая ходьба), «Путешествие сороконожки» (ходьба колоннами со сменой направления); «Трудный маршрут» (полоса препятствий с бегом, подлезанием,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фестиваль любимых песен</li> <li>- Рисование «Разноцветные страницы лета»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Летняя прогулка по морю»</li> <li>- Игра «Встреча настроения»</li> <li>- Игра «Тренируем эмоции»</li> <li>- Создать условия для</li> </ul>



		<p>прыжками и вопросами)</p> <p>- Путешествие в страну подвижных игр: «Волк и овцы», «Удочка»</p>		<p>сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская», «Мы путешествуем»</p> <p>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>
--	--	---	--	--