

**«Утверждено»**

Заведующим МБДОУ №98 «Ивушка»

\_\_\_\_\_ О.О. Рассомакиной

**Г О Д О В О Й П Л А Н**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 98 «ИВУШКА»**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ**  
**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**СОГЛАСОВАНО**

с Родительским комитетом

Протокол от « 31.08.2023». № 6

Принят на заседании педагогического совета

от «31» августа 2023 г.

(Протокол № 1 )

Введен в действие с «01» сентября 2023 г.

Приказом № 123-о от 31.08.2023г.

г. Симферополь, 2023г.

## Структура годового плана.

### I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №98 «Ивушка» г. Симферополя за 2022/2023 учебный год

1.1. Исходное положение.....	3
1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ за 2022/2023 учебный год.....	8
1.3. Годовые задачи на 2023/2024 учебный год.....	44

### II. Повышение квалификации и профессионального мастерства

2.1. Обучение на курсах повышения квалификации.....	45
2.2. Подготовка к аттестации и ее проведение.....	46
2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства.....	47

### III. Организационно-педагогическая работа

3.1. Система методической поддержки педагогов.....	48
3.2. Работа творческих групп.....	51
3.3. Подготовка и проведение педсоветов.....	54
3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.....	57
3.5. Участие в конкурсах и смотрах.....	57
3.6. Проектная деятельность.....	57
3.7. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.....	59

### IV. Система внутреннего мониторинга.....

### V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей.....	66
5.2. Преемственность и работа со школой.....	70
5.3. Взаимодействие ДОУ с организациями и учреждениями.....	71

### VI. Административно-хозяйственная работа

6.1. Создание развивающего жизненного пространства детей.....	72
6.2. Производственные совещания.....	73
6.3. Совещания при заведующем.....	73
6.4. Инструктажи.....	74

### Приложения:

<b>Приложение №1</b>	Комплексный план работы МБДОУ №98 «Ивушка» на летний оздоровительный период с 01 июня по 01 сентября 2023/2024 учебный год.
<b>Приложение №2</b>	План – график праздников и развлечений.
<b>Приложение №3</b>	Темы по самообразованию педагогических работников МБДОУ №98.
<b>Приложение №4</b>	План работы по преемственности, утвержденный директором школы и заведующего МБДОУ №98.
<b>Приложение №5</b>	Годовой план работы психолога.
<b>Приложение №6</b>	План лечебно – профилактической работы.
<b>Приложение №7</b>	Мероприятия по безопасности жизни и здоровья детей во время их пребывания в МБДОУ №98.
<b>Приложение №8</b>	Циклограмма методических мероприятий в МБДОУ №98 на учебный год.
<b>Приложение №9</b>	Циклограмма педагогического просвещения родителей в МБДОУ №98 на учебный год.
<b>Приложение №10</b>	План работы ПМПК на 2023/2024 учебный год
<b>Приложение №11</b>	План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
<b>Приложение №12</b>	Совместный план работы по программе «Симферополь – культурная столица»
<b>Приложение №13</b>	План работы консультационного центра на 2023/2024 уч. г.

## РАЗДЕЛ I

### Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 98 «Ивушка» за 2022/2023 учебный год

#### 1.1. Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №98 "Ивушка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ №98 "Ивушка" г. Симферополя) осуществляло свою деятельность в 2019/2020 учебном году согласно Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закону Об образовании в Республике Крым № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года, ФГОС ДО, Конвенции о правах ребенка, Уставу МБДОУ №98, Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №98 (далее ООП ДО).

Дошкольное учреждение осуществляет образование детей в соответствии с ФГОС, ООП ДО по приоритетным направлениям:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у дошкольников и сотрудников потребности в здоровом образе жизни;
- создание современной предметно – развивающей среды для удовлетворения потребностей детей в различных видах деятельности;
- организация работы педагогического коллектива по инновационным технологиям.

Учредителем МБДОУ №98 является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.

Учреждение имеет: Устав, регистрационный № 313 от 23.05.2018 г., утвержденный постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым, Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН-1159102012761), ИНН – 9102069640, КПП – 910201001, р/н 26027947, код по ОКВЭД – 80.10.1/80.10.3, Лицензия № 0563 от 25 июля 2016 г. Срок- бессрочно.

МБДОУ №98 «Ивушка» расположено по адресу: ул. Железнодорожная, дом 9, тел 66-38-41, форма собственности – коммунальная.

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1968 году. Общая площадь земли 13341 м кв., площадь здания - 2055 м кв.

Педагогическая деятельность в дошкольном учреждении осуществляется с 1968 года.

Дошкольное учреждение №98 «Ивушка» реализует основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

**Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников.**

Дошкольное учреждение рассчитано на 270 мест. Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Учетный состав детей на 01.09.2022 г. - 318 человек. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования. График работы дошкольного учреждения - с 7.00 до 19.00. Преподавание в дошкольном учреждении ведется на русском языке

В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ №98 обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. С этой целью в учреждении функционируют 11 групп:

<b>Группа, возраст детей, ФИО воспитателей</b>	<b>Количество детей</b>
Группа раннего возраста №1 – дети от 2 до 3 лет Воспитатель: <i>Бречкина Жанна Игоревна</i>	26
Вторая младшая группа №2 – дети от 3 до 4 лет Воспитатель: Пусенкова Оксана Владимировна	26
Вторая младшая группа №4 – дети от 3 до 4 лет Воспитатель: Колпакова Алина Игоревна	30
Вторая младшая группа №6 – дети от 3 до 4 лет Воспитатель: Ромасюк Наталья Владимировна	30
Средняя группа № 3 – дети от 4 до 5 лет Воспитатель: Гвардий Лилия Викторовна	31
Средняя группа № 08 – дети от 4 до 5 лет Воспитатель: Погорелюк Елена Витальевна	30

Средняя группа № 10 – дети от 5 до 6 лет Воспитатель: Алексеева Татьяна Сергеевна	29
Старшая группа № 5 – дети от 5 до 6 лет Воспитатель: Курячая Валентина Васильевна	33
Старшая группа №11 - дети от 6 до 7 лет Воспитатель: Малыгина Ольга Владимировна	34
Подготовительная к школе группа № 7 - дети от 6 до 7 лет Воспитатель: Халитова Шефика Ризаевна	36
Подготовительная к школе группа № 9 - дети от 6 до 7 лет Воспитатель: Матюшенко Марина Владимировна	28
Всего:	334

## 2.2 Возрастные группы:

<b>Вид группы</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество воспитанников</b>
Группы общеразвивающей направленности	1- для детей с 2 до 3 лет	26
	2- для детей с 3 до 4 лет;	86
	2 - для детей с 4 до 5 лет;	90
	3- для детей с 5 до 6 лет;	68
	3- для детей с 6 до 7 лет.	64
Итого:	11	334

## 2.3 Социальный статус семей:

<b>Социальный статус семьи</b>	<b>Количество воспитанников</b>	<b>% воспитанников</b>
--------------------------------	---------------------------------	------------------------

Полные семьи	300	90
Неполные семьи	34	10
Многодетные семьи	52	16

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

### **Вариативное образование представлено следующими группами:**

**Адаптационная группа:** для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

**Консультационный центр:** для родителей специалистами консультационного центра проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

**Логопедический пункт:** функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопункта в МБДОУ №98 является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи на логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня. Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребенка и составляет перспективный план коррекционной

работы. Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими подгруппами из 3-4 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

**Группа кратковременного пребывания.** В связи с малочисленной сетью дошкольных учреждений и снижением охвата детей дошкольным образованием, ориентируясь на запрос родителей, в ДОО организуется пребывание детей в группе полного дня в кратковременном режиме. Режим посещения группы с 8.00 до 13.00. Кратковременное пребывание решает задачу обеспечения всестороннего развития детей. В группе реализуется ООП ДО. При организации образовательного процесса учитывается интеграция образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

### **Социальный заказ, образовательные потребности родителей**

На основе заказа родителей функционируют группы 9-ти, 10,5, 12-ти часового режима пребывания, которые посещают дети от 2-х до 6,5-7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация ООП ДОО, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы».

На основе заказа родителей функционируют группы 9-ти, 10,5, 12-ти часового режима пребывания, которые посещают дети от 2-х до 6,5-7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация ООП ДОО, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы».

Понимая, что успех работы МБДОУ напрямую зависит от направленной управленческой деятельности по созданию в педагогическом коллективе ориентированности на освоение и внедрение новшеств в области программных, технологических и организационных основ образовательного процесса в ДОО успешно реализовывалась основная программа дополнительного образования по направлениям: художественно-эстетического, речевого и познавательного развития. В 2022/2023 учебном году дополнительное образование в МБДОУ №98 «Ивушка»



г. Симферополя организовано в рамках работы «Навигатора дополнительного образования» и представлено посредством реализации работы кружков на бюджетной основе и организацией платных образовательных услуг.

На бюджетной основе дополнительное образование реализовано в работе кружков художественно-эстетического направления – «Мир творчества», «Танцевальное конфетти».

Платные образовательные услуги реализуются по направлению социально-коммуникативного развития – кружки «Занимательный английский» и «Веселый язычок», по направлению познавательного развития – кружки «Тропинка к школе», «Знайки», «Графомоторика», по направлению физического развития – кружок «Академия спорта». Педагоги дополнительного образования состоят в штате МБДОУ №98 «Ивушка» г. Симферополя.

## **1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации Основной образовательной программы МБДОУ №98 «Ивушка» г. Симферополя за 2022/2023 учебный год**

Основной целью основной образовательной программы дошкольного учреждения является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В дошкольном учреждении реализуются следующие примерные программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
<b>ОСНОВНАЯ</b>		
1.	Основная образовательная программа МБДОУ №98 «Ивушка» г. Симферополя	Принята на педагогическом совете №1 от 28.08.2020 г., утверждена приказом №124-о от 28.08.2020г.
<b>КОМПЛЕКСНЫЕ</b>		
1.	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 «МОЗАИКА - СИНТЕЗ», 2014
<b>ПАРЦИАЛЬНЫЕ</b>		



1.	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок»	Авт.-сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. – Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017. – 64 с.
----	---	---

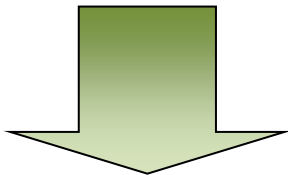
Целевой ориентир в 2022/2023 учебный год был реализован через следующие задачи:

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОО и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОО.
3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.
4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.
5. Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала ДОО посредством методической работы в рамках самообразования педагогов

*1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДООУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и*

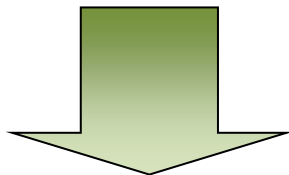
- Методическая неделя №1 «Неделя семьи»
- Методический лекторий «Формы проведения родительских собраний. Составление протокола (для молодых специалистов)»
- Методический лекторий «Семья – дети – детский сад. Роль семьи в физическом развитии ребенка. Влияние родительских установок на детей. Влияние взрослого человека на речевое развитие. Речевые игры по пути домой. Создание образовательной среды дома»
- Переговорная площадка «Детско-родительские отношения, как фактор, влияющий на детско-родительские отношения»
- Семинар-практикум «Взаимодействие ДООУ и семьи в подготовке детей к школе»

*2. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.*



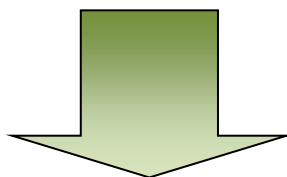
- Проблемный семинар «Инновационные технологии в образовании. Классификация, содержание, приемы.»
- Методический лекторий «Медико-социальные условия работы ДОУ»
- Методический лекторий «Характеристика построения РППС в ДОУ (для молодых специалистов)»
- Методический лекторий «Паспорт группы в соответствии с ФГОС ДО»
- Методический лекторий «Посторенние РППС в соответствии с тематическим планированием»
- Методический лекторий «Паспорт прогулочного участка, размещение QR кода»
- Методический лекторий «Построение РППС в рамках темы углубленной работы»
- Консультация «Тайм-менеджмент в рамках организации РППС»
- Работа творческой группы «Организация РППС как условие качества образовательного процесса»
- Долгосрочный проект «Организация РППС в ДОУ согласно ФГОС ДО»
- Смотр РППС в рамках Паспорта Группы/кабинета/зала

**3. 3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.**



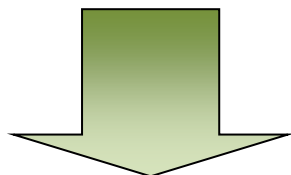
- Методический лекторий «Программа воспитания для педагогов ДОУ»
- Консультация «Направление «Патриотическое воспитание», «Этико – эстетическое направление воспитания» согласно Программы воспитания»
- Консультация «Социальное направление Программы воспитания»
- Консультация «Трудовое направление Программы воспитания»
- Консультация «Физическое и оздоровительное направление Программы воспитания»
- Консультация «Познавательное направление Программы воспитания»
- Мастер-класс «Изготовление настольно-печатных игр о родном крае»
- Мастер-класс «Мультфильмы по темам календаря событий согласно тем Программы воспитания»
- Работа рабочей группы по работе над проблемой «Календарь мероприятий в разных возрастных группах в соответствии с Программой воспитания»
- Смотр-конкурс настольно-печатных игр о родном крае
- Участие в городском фестивале детского творчества «Цветик - семицветик».

**4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт**



- Проблемный семинар «Инновационные технологии в образовании. Классификация, содержание, приемы.»
- Методический лекторий «Тематическое планирование образовательного процесса в ДОУ в соответствии сФГОС ДО»
- Методический лекторий «Мониторинг как средство контроля воспитательного процесса в системе качественного дошкольного образования»
- Методический лекторий «Прием наглядности. Демонстрационный и раздаточный материал. Цели, задачи, виды, методика применения»
- Методический лекторий «Методика организации настольно-печатных игр»
- Консультация «Использование настольно-печатных игр для расширения представления о родном крае»
- Консультация «Использование технологии тревелбук при знакомстве с родным городом»
- Консультация «Растим сознательных пешеходов. СРИ. Демонстрационный материал. Д/И. Настольно-печатные игры. Интерактивные плакаты»

**4. 5. Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала ДОУ посредством методической работы в рамках самообразования педагогов.**



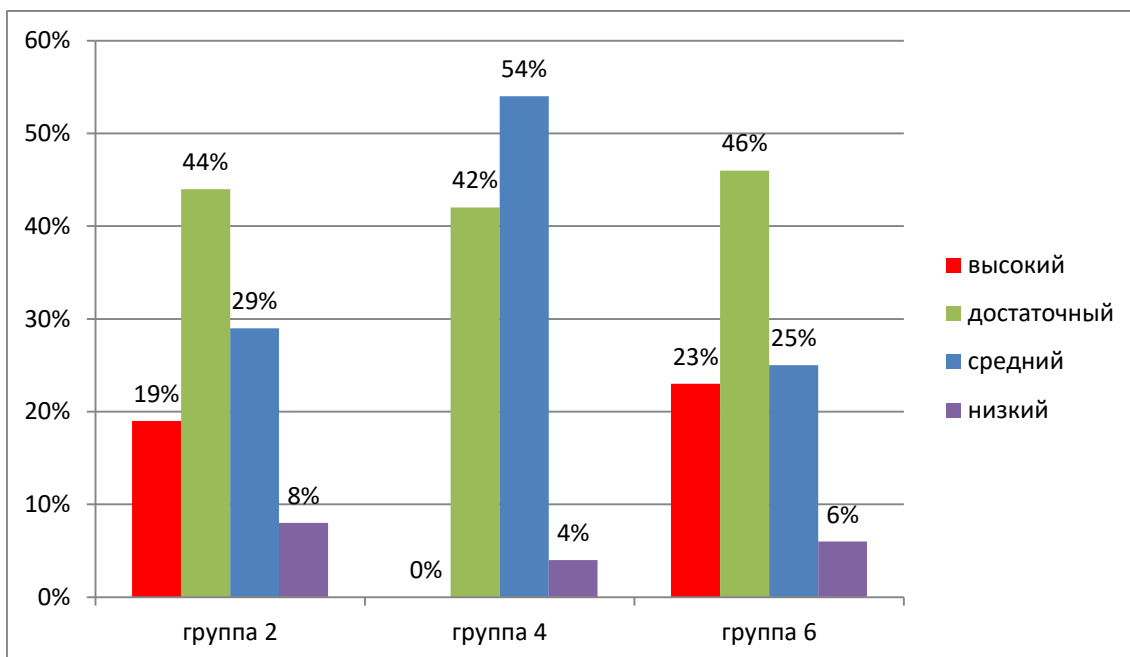
- Методическая неделя №3 «Неделя самообразования»
- Семинар - тренинг «Рефлексивная технология профессионального саморазвития»
- Методический лекторий «Самообразование педагогов как фактор повышения профессиональной компетенции. Тема углубленной работы. Структура, форма, представление опыта»
- Открытые показы в рамках темы углублённой работы
- **Педагогический совет №2 Тема: «Организация деятельности повышения уровня профессиональной компетентности педагогов посредством самообразования»**

В течение учебного года были проведены психолого-педагогические исследования по усвоению детьми основных его разделов. Анализ проведенного итогового обследования, результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

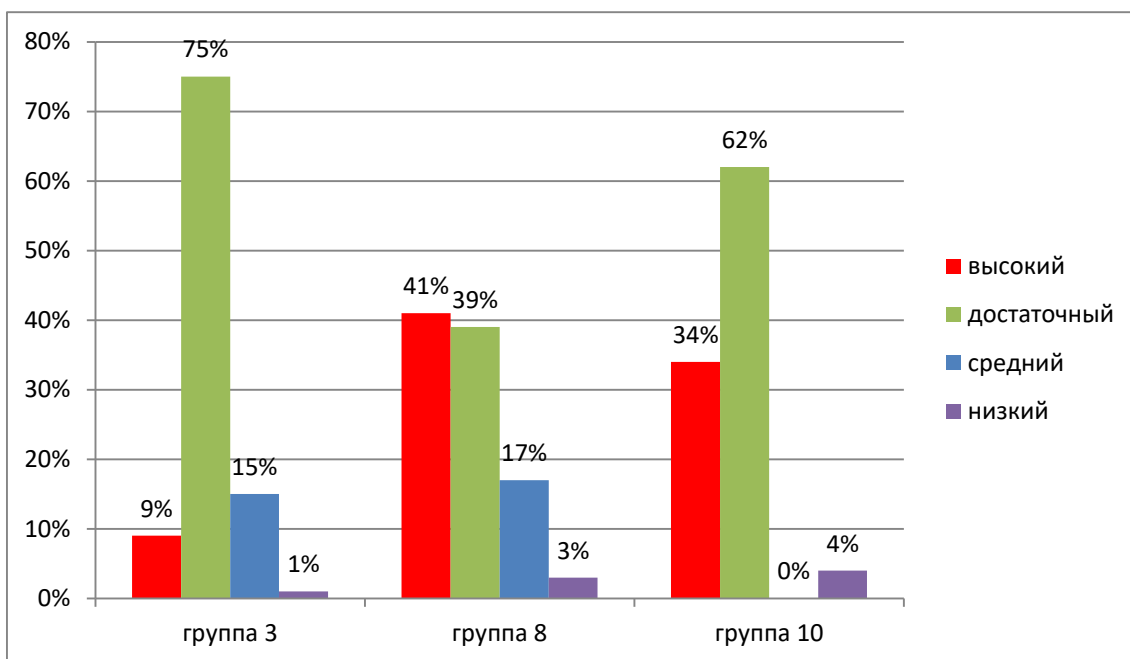
Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции, особенностей его развития).

## Мониторинг образовательного процесса за 2022/2023г.

### Младшие группы

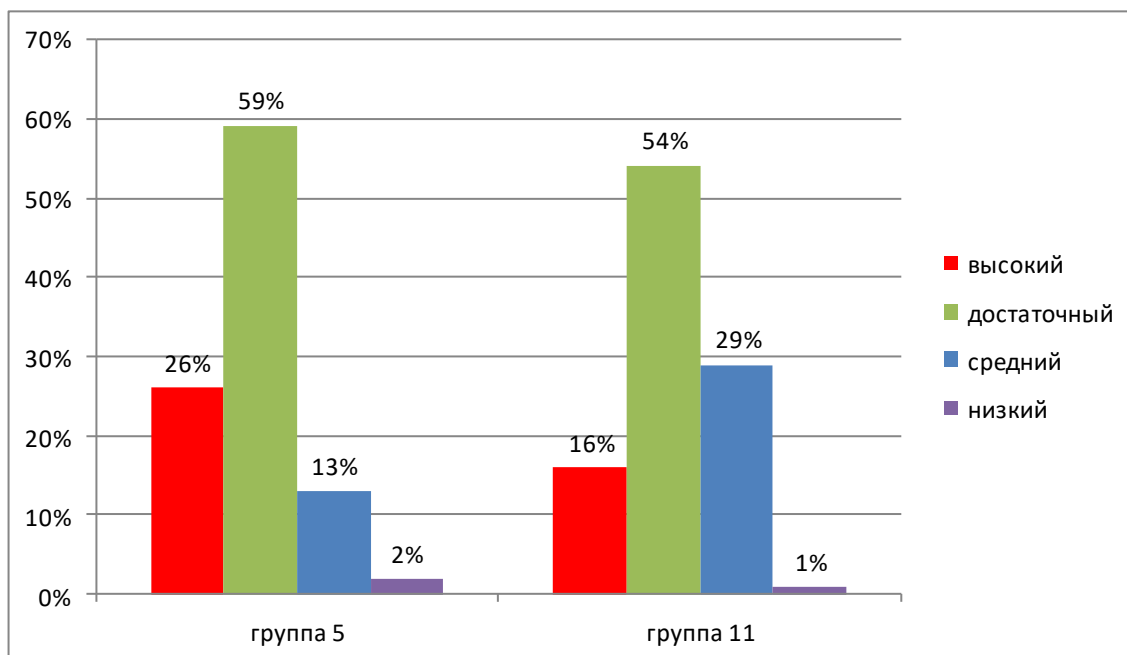


### Средние группы

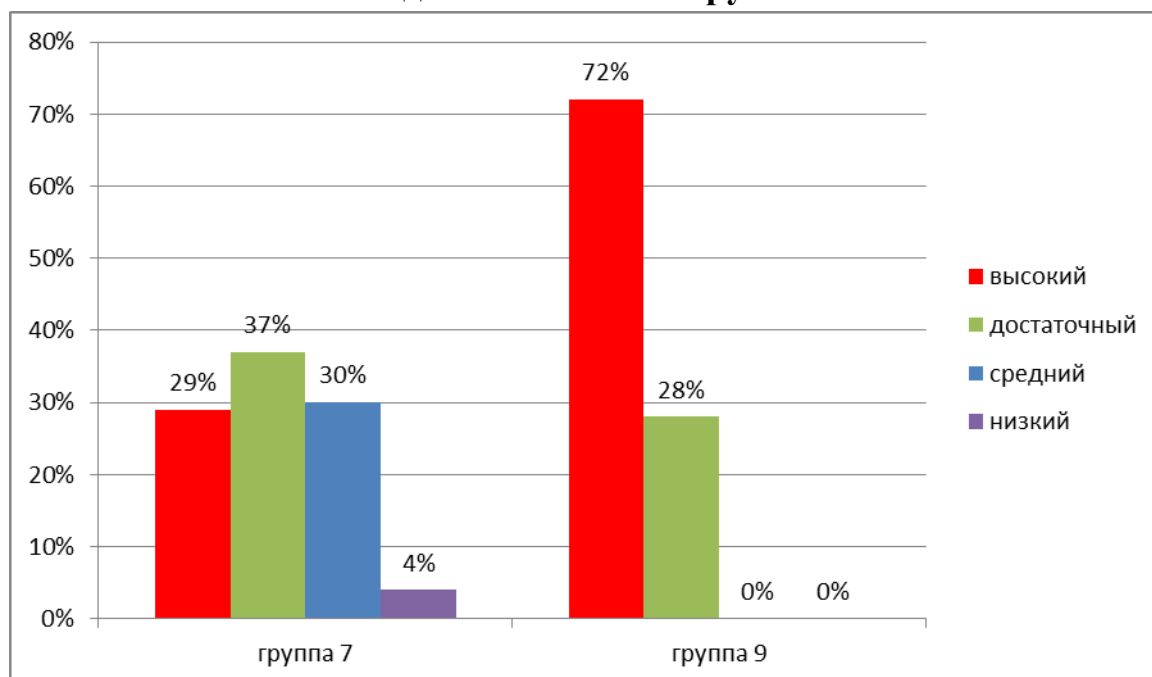




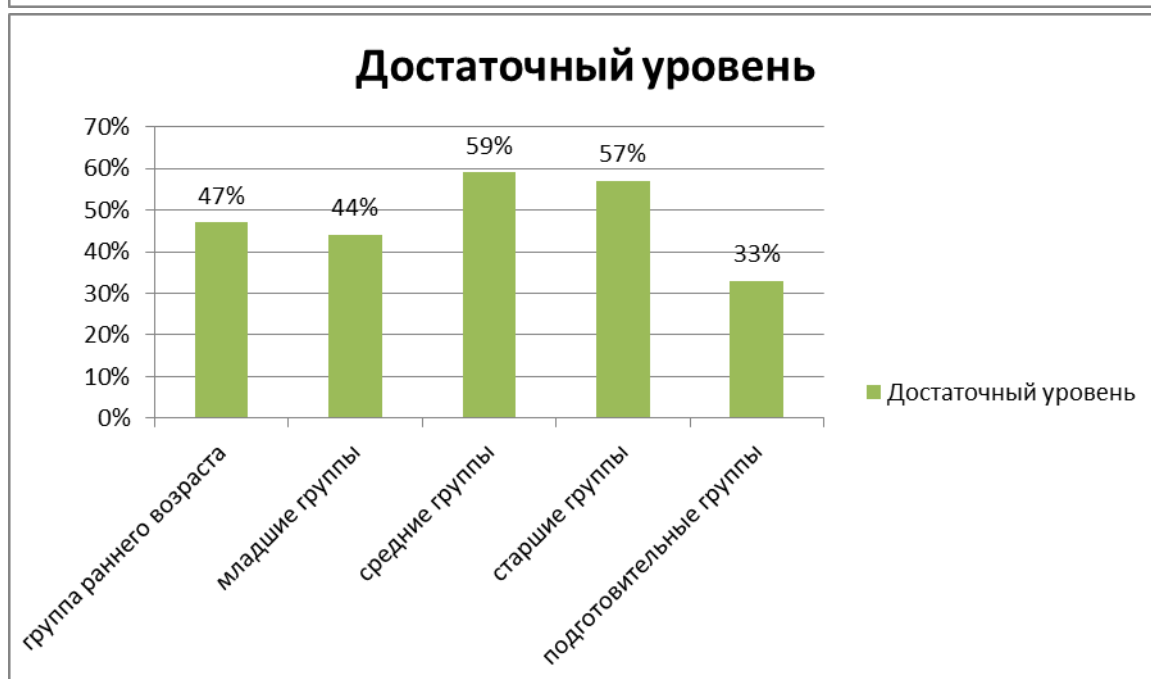
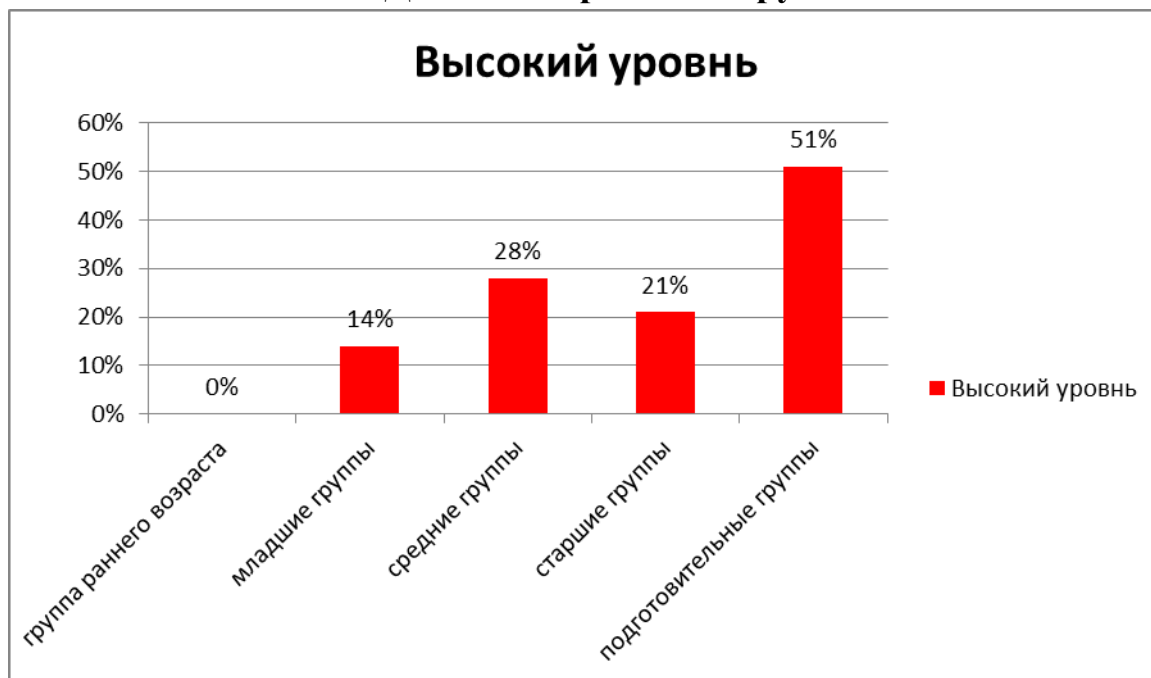
## Старшие группы

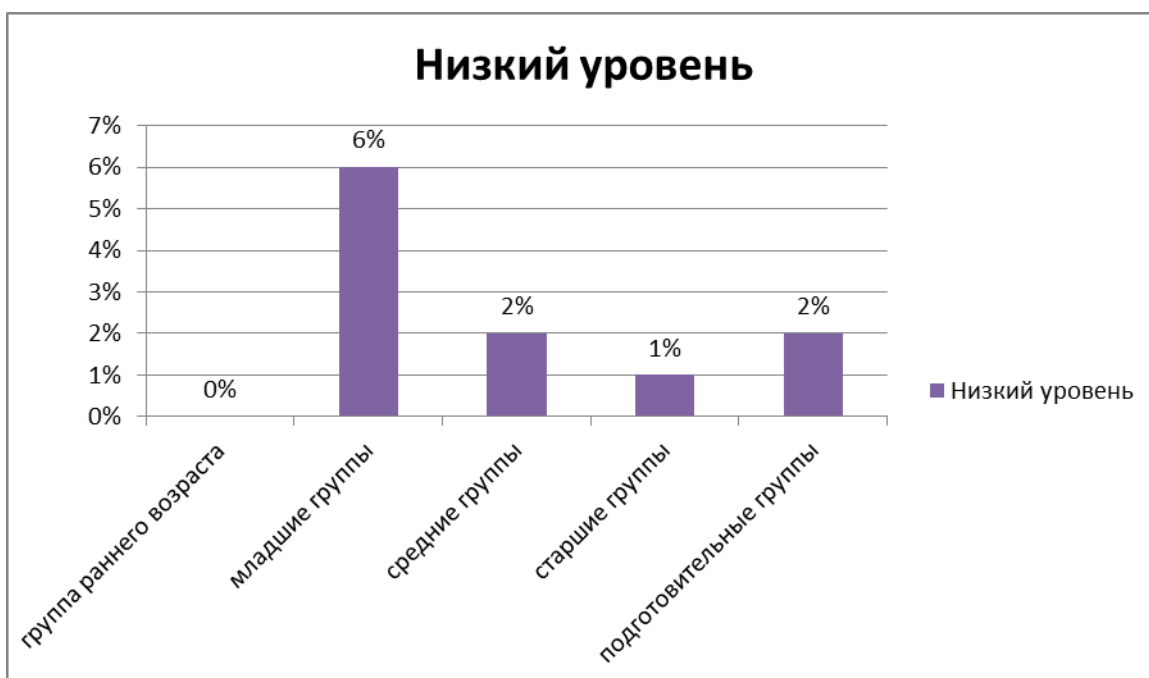


## Подготовительные группы



## Сравнительный анализ уровней усвоения ООП ДОУ по возрастным группам





**ВЫВОДЫ :** Таким образом, программный материал был усвоен детьми на уровне выше среднего и соответствует требованиям программы и целевым ориентирам в соответствии с возрастом

**Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2022/2023 учебном году.**

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2 года	12	11	1	-
3 года	42	39	3	-
4 года	2	2	-	-
5 лет	2	2	-	-
итого	58	54	4	-

**Показатели заболеваемости в период адаптации в 2022/2023 учебном году.**

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
62	18	12%	ОРВИ

**Показатели адаптации детей раннего возраста к условиям МБДОУ в сравнении по годам.**

Годы	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2022/2023	10	2	-
2021/2022	10	2	-
2020/2021	10	2	-

Данные приведенных таблиц свидетельствуют о достаточно благоприятной социальной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, благодаря осуществлению подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей.

**Результаты коррекционной работы**

Учитель-логопед Рыбалко О.А. осуществляла работу по коррекции отклонений в развитии речи детей, направленных через ПМПК и зачисленных для обучения в логопункт. Результаты логопедической работы с детьми выстроены на достаточном уровне благодаря тому, что педагогами была выработана стратегия коррекционно-педагогического процесса и способы его организации. Разработаны рабочие программы:

- по исправлению речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР и ФФНР в условиях логопункта;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей с ЗПР.

Проведены педагогические консилиумы по проблемам отдельно взятых детей с участием практического психолога, музыкального работника и

воспитателей групп. Подготовлены виды коррекционно - развивающей непосредственной образовательной деятельности в форме: индивидуальной и подгрупповой работы, в которой были выделены наиболее важные этапы:

- формирование произвольных форм деятельности и осознанного отношения к непосредственной образовательной деятельности;
- развитие произвольного внимания и памяти, мыслительных операций, аналитических операций, сравнения, умения делать вывод;
- умения осознавать и различать формы и формирование артикуляционных навыков и умений; постановка звуков, формирование навыков правильного их использования в речи (автоматизация умений);
- формирование умений отбирать звуки, не смешивая их между собой (дифференциация звуков);
- формирование умений и навыков безошибочного употребления звуков в ситуациях общения и др.

Учителем – логопедом составлены рекомендации воспитателям и родителям по разделам образовательной программы Нищевой Н.В. «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (Санкт – Петербург 2014 г.), методическому пособию «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения» под редакцией В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Регулярно проходят заседания ПМПк. Ведутся тетради взаимодействия учителя - логопеда и педагога-психолога, старшей медсестры и учителя-логопеда.

### Сравнительный анализ коррекционной работы за 2020/2023 годы

№ п/п	Учебный год	Зачислено							Выведено			Оставлено					Выбыли из ДОУ		
		Вс его	ОНР			ФФНР	ФНР	И н к л ю - з н я	Вс ег о	Нор ма	С ул уч ше ни ем	Всег о	ОНР			ФФНР		ФНР	Инк лю- зия
			I	II	III								I	II	III				
1	2020-2021	46	-	2	17	27	-	-	34	29	5	12	-	-	12	-	-	-	2
2	2021-2022	49	-	-	34	15	-	-	38	34	4	11	-	-	7	4	-	-	-
3	2022-2023	49	-	-	36	13	-	-	30	28	2	18	-	-	-	18	-	-	1

### В процессе работы были выявлены следующие проблемы:

- нежелание некоторых родителей контактировать и выполнять задания логопеда;

- неблагоприятный речевой фон в семье;

Количество детей:

Обследовано: 130 детей.

Нуждаются в коррекции: 67 детей.

Зачислено: 49 детей.

ФФНР: 13 детей.

ОНР- III уровня: 36 детей.

Инклюзия: -0

Не получали логопедическую коррекцию: (работа с родителями консультационно) 18 детей.

Количество детей, выведенных из логопедического пункта с речью в норме: 28 детей, с улучшениями 3 ребенка.

Количество детей, оставленных для продолжения занятий на логопедическом пункте на следующий учебный год: 18 детей.

Инклюзия: -0

Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, педагогами).

Проведены консультации для педагогов, родителей (количество):

Консультации для педагогов:

-Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий год (1);

-Индивидуальные консультирования педагогов (8);

-Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета (по годовому плану МБДОУ (2));

-Участие в заседаниях ППк (в соответствии с графиком заседаний ППк (4)).

Консультации для родителей:

-«Рекомендации для родителей по выполнению совместных игр с детьми в условиях дома»;

-«Подготовка к школе» (для родителей подготовительных групп);

-«Влияние эмоционального общения матери с ребенком на развитие его речи» (дети раннего возраста);

-«Словесные игры с детьми 4-5 лет»

-«Дистанционное обучение» (консультации на сайте МБДОУ)

Учителю – логопеду Рыбалко О.А. рекомендовано: вести работу по обеспечению реализации содержания речевой образовательной области ФГОС ДО с использованием развивающих технологий.

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ №98 «Ивушка» осуществляется за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием трудится 76% (16 чел.), среднее – специальное 24% (5 чел.) со специальным высшим образованием 24% (5 чел.), с первой и высшей категорией 38% (8 чел.).

### **Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса в 2022/2023 уч.г.**

В ДОУ функционирует психологическая служба. Всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, способствовать обеспечения готовности к школьному обучению в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиНом и потребностями детей.

Создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью повышения их социально – педагогической компетентности.

Развитие интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей детей. Формирование готовности к обучению в школе детей 7-го года жизни.

Особое внимание уделяется подготовке детей к школе. Организация воспитательно-образовательного процесса направлена на физическое, социально – коммуникативное, умственное, нравственное и эстетическое развитие детей посредством интеграции видов деятельности и современных технологий и методик (Ефименко Н.Н., Цвентарного В.В., Козловой А.В., Н.В.Лысенко, М. Монтессори).

По результатам диагностических исследований педагоги использовали различные методы: игровые, практические действия, исследовательская деятельность, занятия-путешествия, занятия с участием родителей. Педагоги выпускных групп Ромасюк Н.В., Жилина Е.Г., Козлова Т.О. учитывали психологический аспект готовности к школьному обучению и уделяли большое внимание развитию речи, памяти, вниманию, мышлению детей.

Для проведения мониторинговых исследований старших дошкольников использовались следующие методики:



- «Определение мотивов учения» М.Р. Гинзбург, тест «Мотивационная готовность» Т.Д. Марцинковской. Цель: исследование мотивационной готовности детей к школе;
- «Дорожка» Д.Б. Эльконина. Цель: определение уровня развития мелкой моторики;
- «Вазомоторная активность» А.Векслер. Цель: определение уровня развития пространственной координации;
- «Графический диктант» Д.Б. Эльконина. Цель: определение уровня сформированности произвольности;
- «10 слов» Лурия. Цель: определение уровня развития слуховой памяти;
- тест Тулуз-Пьерона. Цель: определение концентрации, устойчивости и переключаемости внимания;
- тест Керна – Йерасека. Цель: определение школьной зрелости и наблюдение за детьми с целью определения их эмоционального фона, степени социального развития;

**Анализ диагностического исследования  
уровня готовности детей подготовительных и старших групп  
к обучению в школе  
МБДОУ №98 «Ивушка» г. Симферополя**

*Подготовительные группы: 07,09*

*Воспитатель: Халитова Ш.Р., Матюшенко М.В.*

С целью проведения мониторинга уровня школьной готовности детей подготовительных групп № 07,09 за период в сентябре, октябре 2022г. , январе и в мае было проведено диагностическое обследование детей, в количестве 50 человек. Результаты диагностического обследования занесены в таблицу:

Общие результаты по саду: обследовалось детей из них на октябрь 2022г.: (обследовалось 49 детей)

Высокий уровень показали – 23 ребенка – 46,9 %; В\среднего – 4 –8,2 %; средний – 21- детей – 42,9%, н/ среднего –1 –2 %

На май 2023г. , обследовалось 50 детей

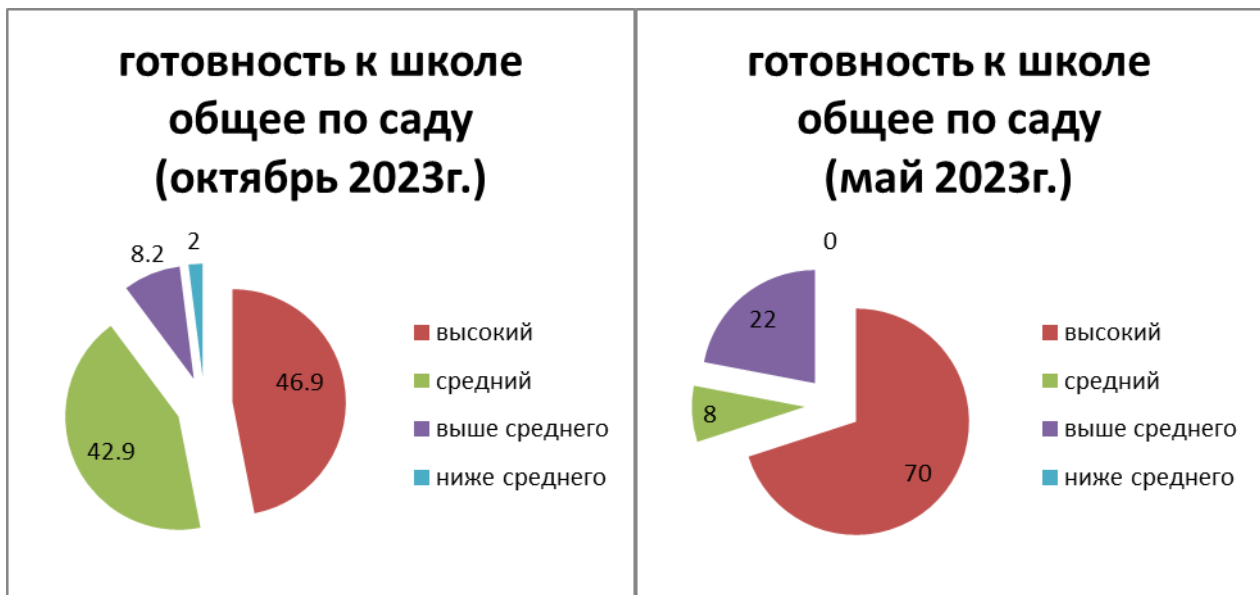
Высокий уровень – 35-70%; в\среднего 11-22%; средний 4 – 8%

**Рекомендации:**

- работа над мелкой моторикой рук;
- умение подражание образцу;
- развивать координацию «глаз - рука», «Найди и вычеркни», «Скопируй фразу»;

- проводить игры и упражнения на концентрацию внимания, его устойчивость и переключение: «Расставь значки», «Графический диктант», «Найди и зачеркни такой же»;
- Игры и упражнения для коррекции слуховой и зрительной памяти: «Цветочный магазин», «Времена года», «Хорошо - плохо», «10 предметов»;
- С/р игра «Школа».





Старшие группы: 05,11

Воспитатель: Курячая В.В., Малыгина О.В.

С целью проведения мониторинга уровня школьной готовности детей старших групп № 05,11 за период в январе 2023г. было проведено диагностическое обследование детей, в количестве 11 человек.

### Выводы и рекомендации по первичной диагностике: \_\_\_\_\_

Результаты следующие: на январе 2023г. Обследовалось 11 детей из них: высокий уровень показали – 5 ребенок – 45,5%; выше среднего – 4 – 36,4 %; средний уровень – 2 – 18,1%.

Май 2023

высокий уровень показали – 9 детей – 82%; выше среднего – 2 – 8 %;

Рекомендации:

- работа над мелкой моторикой рук;
- умение подражание образцу;
- развивать координацию «глаз - рука», «Найди и вычеркни», «Скопируй фразу»;
- проводить игры и упражнения на концентрацию внимания, его устойчивость и переключение: «Расставь значки», «Графический диктант», «Найди и зачеркни такой же»;
- Игры и упражнения для коррекции слуховой и зрительной памяти: «Цветочный магазин», «Времена года», «Хорошо - плохо», «10 предметов», с/р «Школа».



### **Физическое развитие. Группы здоровья**

Ведется систематическая работа по охране здоровья и физическому развитию детей, формируются представления о физической культуре и спорте. Контрольные срезы показали, что уровень сформированности физических качеств – достаточный

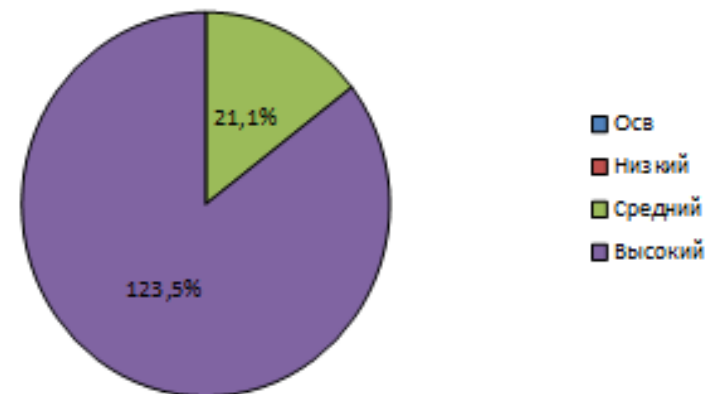
Безусловно, особое значение в воспитании здорового ребенка придается развитию движений и физической культуре детей на физкультурных занятиях. Одним из ведущих направлений в работе дошкольного учреждения остается физическое воспитание, развитие двигательной активности детей и формирование потребности в здоровом образе жизни. В связи с этим был проведен ряд мероприятий физкультурно – оздоровительного характера. Цель данной работы – повысить уровень физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

**Сводная диагностика физического развития детей всех возрастных групп МБДОУ №98 2022/2023 учебный год.**

**Клементьева О.В. – инструктор по физической культуре**

Возраст	4-6 лет											
Всего детей	166		Бег на 10 м	Бег на 30 метров	Прыжок в длину с места	Бросок набивного мяча	Метание мешочка 200г правой рукой	Метание мешочка 200г левой рукой	Бег на выносливость	Средний уровень (СУФП)		
Из них прошли тестирование (кол-во / %)	166	100%	Уровень (балл)	Уровень (балл)	Уровень (балл)	Уровень (балл)	Уровень (балл)	Уровень (балл)	Уровень (балл)	Уровень (балл)		
1	2		2,84			2,95			2,63	2,84		2,82
2	8		2,73			2,81			2,77	2,65		2,74
3	10		3,00			2,87			2,70	2,83		2,85
4												
1	5		2,85	3,00		2,48			2,63	2,44		2,68
2	9											
3	11		2,93	2,93		2,64	3,00		2,71	2,50		2,79
4												
5	7		3,00		2,95	2,82	2,55		2,68	2,64		2,77
6	9		2,95		3,00	2,33	2,33		2,86	2,90		2,73
7												
8												
9	6		2,88		2,92	2,92	2,64		2,84	3,00		2,85
10	3		3,00		2,86	2,90	3,00		2,95	2,76		2,91
11	4		2,91		2,74	2,91	2,91		2,83	2,70		2,83
12	3											
	СУФП параллели по видам		2,91	2,91	2,76	2,74	2,76	2,73		2,80		

Уровень	Осв	Низкий	Средний	Высокий
Количество	0	0	35	205
Количество (%)	0,0%	0,0%	21,1%	123,5%



В работу по физическому воспитанию рекомендуется включать следующие виды физической активности: 1) ходьба, бег, прыжки; 2) метание, толкание, перетягивание, перекачивание; 3) соревнования в беге, прыжках, метаниях в цель; 4) групповые подвижные игры.

Особое внимание уделяют педагоги проведению закаливающих процедур. Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Соблюдается четкая организация теплового и воздушного режима помещения, соблюдение режима прогулок во все времена года, проведение занятий утренней гимнастикой и физкультурой.

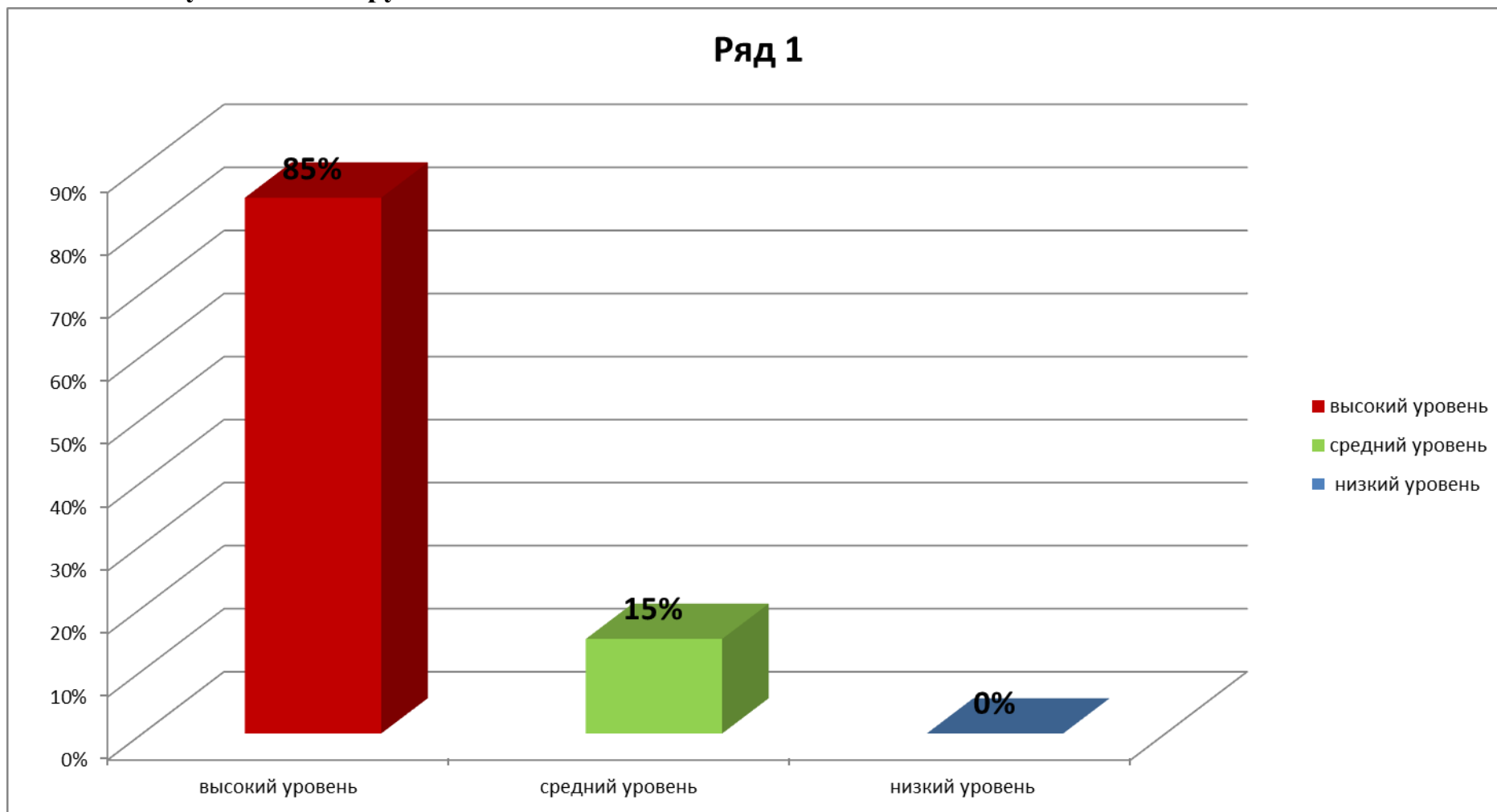
В детском саду проводится профилактическая оздоровительная работа, витаминотерапия, второй завтрак (фрукты, соки) в летний период, соблюдается питьевой режим.

#### Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья уч.год	Всего детей	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4
2020/2021	337	242 72%	86 26%	7 2%	2 1%
2021/2022	306	249 81%	49 16%	5 2%	3 1%
2022/2023	328	230 70%	88 27%	8 2%	1 1%

## Анализ мониторинговых исследований специалистами ДОУ

Шипачева Н.А. – музыкальный руководитель





## Анализ кадрового обеспечения МБДОУ №98

В ДОУ работает 19 педагогов

### *Возрастной состав:*

Возраст	человек	%
До 30 лет	2	10
31-50 лет	10	53
51-60 лет	6	32
61 и выше	1	5

### *Педагогический стаж:*

стаж	человек	%
0 - 5 лет	2	10
5 - 10 лет	2	10
10 - 20 лет	4	20
Свыше 20 лет	11	60

### *Образование:*

Образование	человек	%
Высшее педагогическое	13	68
Средне-специальное	6	32
Средне-специальное педагогическое	6	32

### *Квалификационная категория:*

Категория	человек	%
Без категории	4	21
СЗД	8	42
Первая	5	18
Высшая	4	21

Курсы повышения квалификации проходят все педагоги в соответствии с планом повышения квалификации. В 2022/2023 учебном году – 9 человек.

### **Сравнительная таблица (по годам) уровня повышения квалификации педагогами**

2024	2023	2022	Примечание
Алексеева Т.С. Ромасюк Н.В. Халитова Ш.Р. Шевченко Е.В.	Гвардий Л.В. Матюшенко М.В. Шипачева Н.А. Мосейчук М.А. Рыбалко О.А. Максимчук А.И.	Пусенкова О.В Погорелюк Е.В. Малыгина О.В. Шевченко О.Ю. Клементьева О.В. Рассомакина О.О. Курячая В.В.	Бречкина Ж.И., Лисиченко О.А., Остапенко А.В. – вновь принятые педагоги,

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии со статьей 49 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 07 апреля 2014г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в установленные сроки и по графику.

Всего аттестовано в 2022/2023 уч.г.:

№	Ф.И.О.	Должность на момент аттестации	Присвоенная квалификационная категория	Подтверждающий документ	Дата присвоения
1	Погорелюк Е.В.	воспитатель	первая	Решение № АПР-20221130-10627611701-3	19.01.2023
2.	Максимчук А.И.	Старший воспитатель	Высшая	Пр № 33- К от 31.03.23 Прот № 3	16.03.23
3.	Шипачева Н.А.	Музрук	Высшая	Пр № 33- К от 31.03.23 Прот № 3	16.03.23
4	Рассомакина О.О.	Воспитатель	Высшая	Пр № 33- К от 31.03.23 Прот № 3	16.03.23
5	Шевченко О.Ю.	Воспитатель	СЗД		28.03.2023
6	Ромасюк Н.В.	Воспитатель	Первая	Приказ №1044 Протокол № 6	08.06.2023

Таким образом, из представленных таблиц видно, что уровень квалификации профессионализма деятельности педагогических работников дошкольного учреждения находится на достаточном уровне.

## **Работа с родителями**

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в ДООУ на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закону Об образовании в Республике Крым № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года, Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положения о работе родительских комитетов (советов).

В 2022/2023 учебном году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. В начале учебного года родители были ознакомлены с новыми направлениями работы в системе дошкольного образования РФ, с целями и задачами ООП ДО.

С целью выявления потребностей и запросов родителей активно использовались анкетирования среди семей воспитанников. Учитывался дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи. Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости. Активизация деятельности родителей происходила через современные формы взаимодействия: участие родителей в методических мероприятиях: изготовление костюмов, организация выездов в музеи, проведение экскурсий, проведение видеосъемки, совместное проведение занятий, досугов, дней открытых дверей. В течение года наблюдалась активность родителей в посещении родительских собраний, консультаций специалистов.

Вместе с тем, традиционно проводился ежегодный опрос родителей по выявлению качества работы ДООУ. По мнению большинства родителей, детский сад пользуется авторитетом в микрорайоне, дети в детский сад ходят с удовольствием. Родители участвовали в осуществлении проектов, помогали в преобразовании и пополнении развивающей среды, в зависимости от изучаемой детьми темы, принимали участие в подготовке и проведении праздников и развлечений, участвовали в творческих выставках и конкурсах. Родители были активными участниками образовательного процесса и работали в тесном взаимодействии с педагогами. Родители на протяжении учебного года активно участвовали во всех акциях, смотрах конкурсах, мероприятиях разного уровня.

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее

неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок - родитель».

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантов по благоустройству территории ДОУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения. Организованная работа Совета учреждения помогает в управлении ДОУ:

- в решении вопросов модернизации образовательной среды групп в соответствии с современными требованиями действующего СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- в решении вопросов организации рационального питания, организации витаминных столов;
- в вопросах оздоровления детей;
- в выполнении основных задач государственной программы, с учетом особенностей крымского региона.

Современной эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия ДОУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания по параллелям в группах в виде круглых столов.

В 2022/2023 учебном году родители являлись активными участниками жизни и деятельности ДОУ:

<b>Консультации для родителей</b>
Проблемы адаптации детей в детском саду, пути решения
Возрастные особенности развития детей
Знакомство с интерфейсом сайта ДОУ. Возможности дистанционного обучения. Связь со специалистами через социальную сеть, страницу ДОУ
Советы врача «Когда в группе инфекция».
Готовность к школе: Что мы не понимаем? Методы определения психологической готовности к школе.
Круглый стол «Дети и деньги» (для родителей)
Круглый стол «Кукольный театр – дома и в детском саду» (для родителей)
Консультации для родителей, анкетирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дополнительное образования в ДОУ»</li> <li>• «Детская площадка. Как избежать конфликтов и истерик?»</li> <li>• «Воспитание девочки и мальчика: общее и отличное»</li> <li>• «Как воспитать культурно-гигиенические навыки дошкольника»</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ранняя профориентация дошкольников»</li> <li>• «Учим ребенка проигрывать»</li> <li>• «Как научить малыша подпевать»</li> <li>• «Значение музыки при подготовке ко сну»</li> <li>• «Ритмы и звуки как лекарство»</li> <li>• «Новогодние чудеса. Как укрепить веру в Деда Мороза»</li> <li>• «В семье пополнение. Первая помощь при детской ревности»</li> <li>• «Значение сказок в жизни человека»</li> </ul>
Групповые родительские собрания
<p>Группа раннего возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Адаптация детей к условиям детского сада. Санитарно-гигиенические навыки - основа здоровья детей»;</li> <li>- «Развитие мелкой и крупной моторики детей раннего возраста как средство развития речи»</li> <li>- «Мы выросли». Итоги образовательной работы за год: рисуем пальчиками (практикум по ИЗО деятельности) выставка детских работ.</li> </ul>
<p>2. Младшие группы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кризис 3-х лет»;</li> <li>- «Играя, познаем».</li> <li>- «Итоги года» Открытый показ для родителей</li> </ul>
<p>Средние группы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Задачи воспитания и обучения детей 5-го года»;</li> <li>- «Занимательные опыты для умных пап и любопытных дошколят»;</li> </ul> <p>Показ комплексного занятия по итогам года</p>
<p>Старшие группы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Задачи воспитания и обучения детей 6-го года»;</li> <li>- «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»</li> </ul> <p>-открытые просмотры «Любознательные знайки »</p>
<p>Подготовительные группы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Задачи воспитания и обучения детей 7-го года»;</li> <li>- «Подготовка к школе»;</li> <li>- открытое комплексное занятие «Чему мы научились»</li> </ul>

Традиционно проводились родительские собрания, родители были задействованы в благоустройстве территории, оформлении тематических выставок, подготовке к мероприятиям детского сада, городским мероприятиям

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

## **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в 2022/2023уч.г.. Анализ РППС ДОУ в целом.**

МБДОУ № 98 «Ивушка» имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками. Территория имеет ограждение по всему участку. Каждая группа имеет отдельный участок с зелеными насаждениями. Оборудование на детских площадках имеется, но не в полной мере соответствует современным требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28). РФ. В 2021/2022 учебном году были проведены мероприятия по обновлению материально-технического обеспечения ДОУ:

- Приобретен мягкий инвентарь в группы.
- Приобретен речного песка на детские площадки.
- Заменена устаревшая мебель в групповых комнатах.
- Произведен частичный ремонт игрового уличного оборудования.
- Доукомплектовано ДОУ посудой
- Произведен текущий ремонт навесов
- Приобретены дидактических и развивающие игры и пособия для организации образовательно-воспитательного процесса
- Проведена опрессовка тепловых сетей
- Проведены гидравлические испытания тепловых сетей
- Оформлен акт готовности к отопительному сезону
- Проведена метрология кухонного оборудования
- Проведена заправка огнетушителей

В ДОУ функционируют:

- медицинский кабинет;
- музыкальный зал;
- методический кабинет;
- логопедический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;

- 11 возрастных групп.

Программно-методическое обеспечение в отчетный период пополнено методической литературой (В отчетный период заключены контракты на поставку игрового и дидактического материала, поставку мебели для организации и моделирования РППс в группах ДООУ, на площадках, пополнено методическое обеспечение в рамках регионального компонента: региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок». Вся информация отражена на сайте в разделе «Образование» - «Планирование образовательного процесса» - «Рабочие программы»

В ДООУ имеются технические средства обучения: 2 ноутбука, 2 персональных компьютера, 4 МФУ.

В 6 ти группах есть магнитофоны, в 8-ми группах – телевизоры.

Анализ РППС в 2022/2023 уч.г. подводит к необходимости скорректировать графикацию центров и микрзон в группах, систематизировать и создать общую таблицу для Рабочей программы, разработать паспорта групп и кабинетов.

Все помещения оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

### **Требования к учебно-материальному обеспечению**

Предметно-развивающая среда в ДООУ создана в соответствии с дидактическими принципами:

*информативности*, предусматривающей разнообразие тематики, материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

*вариативности*, определяющейся видом дошкольного учреждения, содержанием воспитания, культурными художественными традициями, региональными особенностями;

*полифункциональности*, предусматривающей обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;



*педагогической целесообразности*, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка; *трансформируемости*, обеспечивающей возможность изменения предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространств

### **Медико-социальное обеспечение**

В учреждении работает старшая медицинская сестра, врач-педиатр. Для осуществления медицинской деятельности созданы все необходимые условия.

Соблюдается проведение профилактических осмотров персонала, работающего в ДОУ согласно перспективному графику.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в ДОУ.

В МБДОУ № 98 осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения образовательного процесса. В течение года проводились постоянные наблюдения за состоянием здоровья детей, выполнялись санитарно – гигиенические нормы во время проведения занятий, режимных моментов, прогулок.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определенные условия. На территории детского сада имеется спортивная площадка. В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми нами был разработан комплекс оздоровительных мероприятий по возрастным группам.

Детским педиатром и старшей медицинской сестрой проводятся профилактические осмотры детей. По результатам осмотра определяется группа здоровья. На каждого ребенка составляется листок здоровья.

В ДОУ созданы следующие необходимые условия для реализации задач сохранения здоровья ребенка:

- Соответствующая освещенность помещений.
- Правильно подобранная и расположенная мебель Соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений перед занятиями.
- Чередование активных и малоактивных видов деятельности детей

(в том числе, физминутки на занятиях или минутки отдыха).

- Чередование активных и малоактивных видов занятий в расписании (лепка – физкультура).
- Чередование в расписании занятий по сложности с усложнением к середине недели.
- Соблюдение длительности занятий согласно нормам действующего СанПиН "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы" и Основной образовательной программы.
- Соблюдение длительности и содержания прогулки в соответствии с нормами СанПиН и Основной образовательной программы.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка и время перерыва между занятиями соответствует возрасту детей, нормам действующего СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и Основной образовательной программы.

Была получена лицензия на осуществление медицинской деятельности. № ЛО-82-01-001438 от 24.12.2021 г.

#### **Сетевое взаимодействие ДООУ в 2022/2023 уч.г.**

- В соответствии с планом работы по программе «Симферополь – культурная столица» ГБУРК «Крымский театр кукол» в рамках спектаклей выходного дня. Сотрудничество с театром «Фортуна»
- В соответствии с совместным планом работы ДООУ и ГИБДД г. Симферополя работниками ГИБДД проведены беседы с детьми (октябрь, март), организован просмотр мультфильмов( январь), театральное представление по правилам дорожной безопасности (май), оформлены уголки дорожной безопасности.
- В соответствии с планом работы по преемственности с МБОУ СОШ №30 проведены экскурсии в школу детей подготовительной группы, совместные родительские собрания с педагогами школы в подготовительных группах ДООУ.
- Сотрудничество и посещение библиотеки им. А. Гайдара – октябрь 2022 г. «Неделя детской книги»
- Сотрудничество с АО ГЕНБАНК рамках недели финансовой грамотности

#### **Контроль в ДООУ в 2022/2023 уч. г. Выводы, рекомендации**

Контроль в ДООУ в 2022/2023 уч. г. организовывался по направлениям:

- *Безопасность в ДОУ* (инструктажи, плановые проверки готовности к основным этапам учебного года, проведение занятий и тренировок по ГО, ЧС и ПБ)
- *Организация физкультурно-оздоровительной работы* (анализ заболеваемости, диагностика физических качеств, контроль за организации оздоровительных мероприятий в режиме дня, выполнение санитарно-гигиенического режима)
- *Организация воспитательно-образовательного процесса* (просмотр НОД по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», адаптационный период в группах младшего возраста, соблюдение режима дня с учетом специфики сезона, организация и проведение НОД, организация прогулки с детьми с учетом специфики сезона, состояние групповой документации, организация работы с родителями, реализация совместной деятельности с детьми в течение дня, организация РППС, организация и проведение различных досугов, анализ календарно-тематического планирования, анализ первичного и итогового мониторинга, освоения детьми ООП, готовность педагогов к рабочему дню, готовность детей к школе)
- *Медико-педагогический контроль*

В течение 2022/2023 уч. г. проводился контроль ведения календарно-тематического планирования педагогов, содержания материала, структуры оформления. По результатам контроля выстраивался план и цели проверок проведения НОД, режимных моментов в течение дня определенных педагогов. Рекомендации по ведению документации были доведены до педагогов устно и письменно в листе проверок календарно-тематического планирования ежемесячно. Рекомендации выполнялись, недоработки исправлялись.

Педагогам стоит обратить внимание при написании календарно-тематического планирования на следующее:

- Указывать методический источник, литературу для проведения НОД в сетке планирования
- Раскрывать этапы НОД не кратко, планом, а с указанием использованного вида деятельности, приема, названия приема, вида деятельности. В отдельных случаях необходимо указать краткую цель данной работы.
- Воспитателям заполнять в сетке планирования и в ежедневном планировании темы и план НОД специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре)

- Обратить внимание на проведение индивидуальной работы с детьми в 1 и 2 половину дня с конкретными детьми и с конкретными заданиями, поставленными целями. (1 половина дня – по итогам НОД, 2 половина дня – по итогам дня)
- Индивидуальная работа с детьми должна соответствовать возрасту детей.
- Обратить внимание на проведение всех запланированных видов деятельности, перенесение в ежедневное планирование из перспективного (работа с родителями, беседы, наблюдения и т.п.)
- Не забывать про физминутки и пальчиковые гимнастики в ежедневном планировании
- Обращать внимание на название образовательной области в определении НОД
- Обратить внимание на то, что работа с родителями должна носить воспитательный характер

В 2022/2023 уч. г. были проведены досуговые мероприятия – утренники («Осенний праздник», «Новый год», «8 марта – праздник мам и бабушек»), спортивные мероприятия – «Масленица». Мероприятия проведены на высоком уровне, получена положительная обратная связь от родителей (законных представителей).

Рекомендации педагогам при проведении мероприятий:

- Обращать внимание на эстетичный внешний вид детей (рекомендована праздничная одежда, костюм, нежелательна повседневная одежда, обязательно наличие чешек)
- Обращать внимание на владение тестом сценария, знание слов детей, умение вовремя подсказать, перестроить ход сценария в случае неожиданного сбоя.
- Обращать внимание на наличие всех необходимых атрибутов для проведения праздника в ходе репетиций, во время проведения праздника.
- Воспитателям и музыкальным руководителям старших и подготовительных групп обращать внимание на выразительность речи детей, эмоциональную окраску.
- Обратить внимание на плодотворное взаимодействие воспитателей и специалистов при подготовке мероприятий на начальном этапе подготовки и в последующем, взаимодействие и взаимопомощь между всеми педагогами коллектива.

### 1.3. Годовые задачи на 2023/2024 учебный год

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребенка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2023/2024 учебный год:

*Эффективное развитие ДОУ на этапе реализации ФГОС ДО и модернизации образовательного процесса ДОУ на основе интеграции образовательных областей ФГОС ДО, преемственности ООП ДО, планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с разработанными рабочими программами.*

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:

**Цель:** построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

**Задачи:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МДОУ на основе его научного осмысления и анализа.
3. Продолжить расширять спектр дополнительных образовательных услуг в ДОУ посредством актуализации и повышения компетентности педагогов в данной области.
4. Оптимизация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ посредством различных технологий.

## II раздел «Повышение квалификации и профессионального мастерства».

<i>2.1. Обучение на курсах повышения квалификации.</i>			
	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
2.1.1.	На основании Приказа Минтруда России №544 от 18 октября 2013г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», с целью помочь педагогам довести их квалификации до уровня требований профстандарта направить на курсы по программе переподготовки следующих педагогов: Малыгину О.В.	по плану КРИППО в течении учебного года	Рассомакина О.О., Максимчук А.И.
2.1.2	На основании Приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел „Квалификационные характеристики должностей работников образования“ продолжить обеспечивать условия для переподготовки младших воспитателей ДОУ.	согласно плану- графику	Максимчук А.И.
2.1.3	На основании плана – графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и	согласно плану- графику	Максимчук А.И.

	интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов ДООУ, направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рыбалко О.А. – учителя-логопеда</li> <li>• Максимчук А.И. – старшего воспитателя</li> </ul>		
2.1.4	Отчет педагогов о курсовой переподготовке (на педагогическом часе).	по окончании курсов	Максимчук А.И.
2.1.5	Внести изменения и дополнения в базу данных и заявку на прохождение курсовой переподготовки педагогов ДООУ №98 на 2023/2024 учебный год	сентябрь 2023г	Максимчук А.И.
2.1.6.	На основании Федерального закона от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ и изменений Федерального закона «Об образовании в РФ» (охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ч. 11 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») и письма Министерства труда Российской Федерации от 9 декабря 2015 г. № 15-2/ООГ-6230 обеспечить условия для обучения педагогов по курсу «Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений»	В течение учебного года	Рассомакина О.О.
<b>2.2. Аттестация педагогических работников.</b>			
2.2.1	С целью стимулирования целенаправленного,	Сентябрь 2023 г.	Максимчук А.И.



	<p>непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста</p> <p>информировать аттестующийся педагогов о порядке аттестации в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 03 июня 2019г. №988 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.07.2016г. №2114.</p>		
2.2.2	<p><b>Провести аттестацию педагогических работников ДОУ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности:</b></p> <p>Погорелюк Е.В. - воспитателя</p> <p><i>Подготовка к аттестации, создание условий и ее проведение согласно перспективного плана аттестации педагогических работников ДОУ №98 «Ивушка»</i></p>	В течение учебного года	Максимчук А.И.
<p><b>2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства</b></p>			
2.3.1.	<p>С целью достижения нового образовательного результата обеспечить изучение всеми специалистами ДОУ методического сборника: «Информационно-методический сборник методических мероприятий на 2023/2024 учебный год», тематических сборников, выпущенных ИМЦ в 2023/2024 учебном году</p>	в течение учебного года	Максимчук А.И.
2.3.2	Работа по созданию новой формы	в течение	Максимчук А.И.



	повышения профессионального мастерства-объединения ДООУ для проведения веб - конференций, онлайн -встреч или презентаций через интернет в режиме реального времени по теме «СТЭМ-технологии»	учебного года	
2.3.3	Обеспечить посещение педагогов методических объединений города.	по плану ИМЦ	Рассомакина О.О.

### III раздел «Организационно – педагогическая работа»

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>3.1. Система методической поддержки педагогов</b>			
<b>3.1.1. Методические недели</b>			
Методическая неделя №1 «Неделя психологии»	ноябрь	Максимчук А.И. Шевченко О.Ю.	
Методическая неделя №2 «Неделя инклюзии»	По плану ТПМПК	Шевченко О.Ю.	
Методическая неделя №3 «Неделя самообразования»	февраль	Максимчук А.И. Воспитатели групп	
Методическая неделя №4 «Неделя безопасности»	апрель	Максимчук А.И. Воспитатели групп	
<b>3.1.2. Семинары</b>			
<b>Семинар – брифинг «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы»</b> <b>Цель:</b> Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и организационно-методическое сопровождение введения ФОП дошкольного образования в ДОУ.	1 неделя октября	Максимчук А.И.	
<b>Проблемный семинар «Самообразование педагогов как фактор повышения профессиональной компетенции. Тема углубленной работы. Структура, форма предоставления опыта.»</b> <b>Цель:</b> скоординировать деятельность педагогов на саморазвитие и самосовершенствование профессиональных компетенций. <b>Задачи:</b> • мотивировать педагогов на профессиональное саморазвитие и самосовершенствование через сознательную самостоятельную познавательную деятельность;	3 неделя января	Максимчук А.И.	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• провести самодиагностику готовности к самообразованию познакомить педагогов с технологией организации самообразования;</li> <li>• содействовать самоопределению педагогами личностной траектории развития и самосовершенствования;</li> <li>• Вовлечь педагогов в коллективную деятельность, развивать умение и желание взаимодействовать друг с другом для решения нестандартных ситуаций.</li> <li>• Создать благоприятные условия для общения и взаимодействия педагогов.</li> </ul>			
<p><b>Семинар-практикум «Организация игрового пространства в групповом помещении»</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать знания педагогов об организации пространства в группах ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>	5 неделя апреля	Максимчук А.И. Ромасюк Н.В. Погорелюк Е.В. Халитова Ш.Р.	
<b>3.1.3. Методический лекторий</b>			
Методические рекомендации КРИППО на 2023/2024 учебный год.	1 неделя сентября	Максимчук А.И.	
<p>Планирование-шаг к успеху.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование образовательного маршрута в соответствии с принятой моделью</li> <li>• Документация воспитателя-ориентир на качество образовательного процесса</li> </ul>	1 неделя сентября	Максимчук А.И.	
Медико-социальные условия работы ДОУ	2 неделя сентября	Яловая Н.В. Максимчук А.И.	
Формы проведения родительских собраний. Составление протокола (для молодых специалистов)	2 неделя сентября	Максимчук А.И.	
Содержание образовательных областей и взаимосвязь с направлениями	2 неделя октября	Максимчук А.И.	

программы воспитания в соответствии с ФОП ДО			
Содержание работы с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с окружающим миром	1 неделя октября	Гвардий Л.В. Матюшенко М.В.	
Организация мини-музея в группе детского сада	2 неделя ноября	Мальгина О.В.	
Центр физического развития в группах ДОУ, требования, формы работы с детьми.	3 неделя ноября	Клементьева О.В.	
Центр музыкального развития в группах ДОУ, требования, формы работы с детьми.	4 неделя ноября	Шипачева Н.А.	
Центр изобразительного творчества в группах ДОУ, требования, формы работы с детьми.	4неделя ноября	Алексеева Т.С.	
Центр речевого развития в группах ДОУ, требования, формы работы с детьми.	2 неделя декабря	Рыбалко О.А.	
Построение РППС в рамках темы углубленной работы	4 неделя января	Максимчук А.И.	
<b>3.1.4. Консультации</b>			
Геральдика в ДОУ	1 неделя сентября	Максимчук А.И.	
Проблемы адаптации детей в детском саду	2 неделя сентября	Шевченко О.Ю. Бречкина Ж.И.	
Что такое АИС «Навигатор дополнительного образования». Структура, принцип работы, возможности.	3 неделя сентября	Максимчук А.И.	
Цифровая образовательная среда как ресурс повышения качества образования в ДОУ. Как организовать виртуальное общение с родителями? QR-технологии в работе с родителями.	3 неделя сентября	Максимчук А.И.	
Нормативные требования к рабочей программе дополнительного образования. Методические рекомендации.	4 неделя сентября	Максимчук А.И.	
Кружок как форма ПОУ в ДОУ.	4 неделя	Максимчук А.И.	

Разнообразие направлений, материально-техническое обеспечение, формы работы с детьми и родителями.	сентября		
«По следам сказок..». Актуализация знаний педагогов по использованию сказок при формировании дружеских взаимоотношений.	3 неделя октября	Шевченко О.Ю.	
Развитие познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с историей создания вещей.	1 неделя ноября	Малыгина О.В.	
Индивидуализация физического развития и оздоровления. Запрещенные физические упражнения для детей дошкольного возраста.	3 неделя ноября	Клементьева О.В.	
Возможности социальной сети Вконтакте для распространения педагогического опыта.	1 неделя марта	Колпакова А.И.	
Тайм-менеджмент современного педагога.	1 неделя апреля	Максимчук А.И.	
Кайдзен –технологии в помощь педагогу.	2 неделя апреля	Ромасюк Н.В.	
<b>3.1.5. Круглый стол, практикум, переговорная площадка</b>			
Практикум «Использование возможностей тимбилдинга как средства формирования коммуникативно-личностной готовности детей к школе.»	4 неделя октября	Шевченко О.Ю.	
Практикум «Коллаж- как арт-терапевтическая техника в работе педагога-психолога в детском саду»	1 неделя декабря	Шевченко О.Ю.	
Круглый стол «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей»	3 неделя декабря	Рыбалко О.А.	
<b>3.1.6. Открытые показы</b>			
Открытые показы в рамках темы углублённой работы	3 неделя февраля- 5 неделя февраля	Педагоги ДОУ	
<b>3.1.7. Панорама педагогического мастерства</b>			
Мастер-класс «От мнемотаблицы к интеллект-карте в процессе развития	2 неделя декабря	Погорелюк Е.В.	

устой речи дошкольников»			
Мастер-класс «Многофункциональное дидактическое пособие кубик-перевертыш»	4 неделя декабря	Пусенкова О.В.	
Мастер-класс «Превращение спичечных коробков»	1 неделя мая	Халитова Ш.Р.	
<b>3.2. Работа творческих и рабочих групп</b>			
<p>Продолжение работы творческой группы по работе над проблемой <b>«Организация РППС как условие качества образовательного процесса»</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <p>1. Обогащение знаний педагогов о качестве организации образовательного процесса, повышать уровень профессиональной компетентности по вопросу формирования новых подходов к системе оценки качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Развивать умения педагогов использовать теоретические знания в практической деятельности по организации РППС, в условиях реализации ФГОС ДО в рамках регионального компонента</p> <p>2. Создавать условия для самореализации и демонстрации собственного опыта педагогов, проявления творческой активности.</p> <p>3. Изучить и внедрить в практику новые подходы к организации <b>РППС</b>, обеспечивающие полноценное <b>развитие</b> дошкольников рамках основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н. Е., парциальной программы «Крымский венок»»</p>	Октябрь-май	Рассомакина О.О. Максимчук А.И. Погорелюк Е.В. Ромасюк Н.В.	

<p>3. Рефлексировать собственную деятельность.</p> <p><b>План работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ условий ДООУ в рамках организации развивающей среды в рамках области речевого и художественно-эстетического развития</li> <li>2. Внесение дополнений в сборник методических рекомендаций по организации пространства в групповых помещениях</li> </ol>			
<p>Работа рабочей группы по работе над проблемой <b>«Введение ФОП ДО»</b></p> <p><b>Цель:</b> обеспечить организационно-методическое сопровождение внедрения и реализации ФОП ДО в соответствии с требованиями законодательства. (Согласно Дорожной карты)</p>	Октябрь-май	Максимчук А.И. Рассомакина О.О.	
<b>3.3. Подготовка и проведение педагогических советов</b>			
<p style="text-align: center;"><b>Педагогический совет №1</b></p> <p><b><u>«Приоритетные направления работы ДООУ на 2023/2024 учебный год»</u></b> <b>(информационно-аналитическая).</b></p> <p>Цель: координация учебно - воспитательного процесса на 2023/2024 учебный год.</p> <p>Повышение творческой активности педагогов, создание условий для личностной и профессиональной самореализации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги летней оздоровительной кампании (справка). Анализ основных педагогических проблем дошкольного учебного заведения.</li> <li>2. Обсуждение и принятие годового плана, учебного плана на 2023/2024 учебный год (обсуждение).</li> <li>3. Рассмотрение изменений в связис</li> </ol>	август	<p>Максимчук А.И. Рассомакина О.О. Максимчук А.И.</p> <p>Максимчук А.И.</p> <p>Рассомакина О.О.</p>	

<p>введением ФОП ДО. Утверждение рабочих программ педагогов учреждения.</p> <p>4. Утверждение локальных актов по организации образовательной деятельности учреждения (календарный план-график, учебный план)</p> <p>5. Комплектование групп.</p> <p>6. Ознакомление с перспективным планом аттестации педагогических работников.</p> <p>7. Рассмотрение перечня всероссийских конкурсов для детей, педагогов, педагогических конференций;</p> <p>8. Утверждение индивидуальной формы планирования образовательной работы педагогов (информация).</p> <p>9. Материалы августовской конференции (сообщение).</p> <p>10. Дошкольное образование на современном этапе (новинки педагогических пособий, рекомендации, литературы).</p> <p>11. Утверждение формы мониторинговых исследований</p> <p>12. Утверждение локальных актов ДОУ на 2023/2024 уч.г.</p> <p>13. Решение педагогического совета №1</p>		<p>Рассомакина О.О. Максимчук А.И. Максимчук А..И.</p> <p>Рассомакина О.О. Максимчук А.И.</p> <p>Максимчук А.И.</p> <p>Максимчук А.И.</p> <p>Рассомакина О.О.</p> <p>Максимчук А.И</p> <p>Рассомакина О.О.</p> <p>Максимчук А.И.</p> <p>Рассомакина О.О</p>	
<p><b>Педагогический совет №2</b></p> <p><b>Тема: «Организация деятельности повышения уровня профессиональной компетентности педагогов посредством самообразования»</b></p> <p>Цель: анализ и результаты работы по самообразованию педагогов ДОУ, выявление наиболее интересного и успешного опыта работы по теме самообразования.</p> <p>Форма организации: практикум с</p>	<p>март</p>		



<p>элементами тренинга «Развитие и совершенствование рефлексивных способностей педагогов »</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момент.</li> <li>2.Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>3. Итоги тематического контроля «Открытые показы по теме углублённой работы».</li> <li>4. Выступления по теме «Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ».</li> <li>5. Практическая часть: практикум с элементами тренинга «Развитие и совершенствование рефлексивных способностей педагогов »</li> <li>6. Организационные вопросы. <b>Подведение итогов педсовета.</b></li> </ol>		<p>Рассомакина О.О.</p> <p>Максимчук А.И.</p> <p>Максимчук А.И.</p> <p>Шевченко О.Ю.</p>	
<p><b>Педагогический совет №3</b> <b><u>«Итоги работы педагогического коллектива». «Скоро в школу».</u></b> (Интерактивный журнал). Цель: определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений педсовета №2.</li> <li>2. Анализ работы по выполнению годового плана педагогического коллектива ДОУ №98 (информация).</li> <li>3. Итоги мониторинговых исследований по усвоению детьми разделов ОП ДОУ и готовности к школе (анализ).</li> <li>4. Отчет творческих групп о проделанной работе за год.</li> <li>4. Утверждение плана летней оздоровительной работы ( информация).</li> <li>5. Педагогические находки 2023/2024</li> <li>6. Решение педагогического совета №3.</li> </ol>	<p>май</p>	<p>Рассомакина О.О.</p> <p>Максимчук А.И</p> <p>Максимчук А.И</p> <p>Члены групп</p> <p>Рассомакина О.О.</p> <p>Максимчук А.И</p> <p>Рассомакина О.О.</p>	

<b>3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта</b>		
Презентация опыта кружков ПОУ	май	Максимчук А.И. Ромасюк Н.В. Клементьева О.В. Алексеева Т.С. Рыбалко О.А. Погорелюк Е.В. Халитова Ш.Р. Колпакова А.И. Мальгина О.В.
<b>3.5. Участие в конкурсах и смотрах, акциях</b>		
Принять участие в смотре-конкурсе по готовности ДОУ к новому учебному году	август	Рассомакина О.О. Максимчук А.И. Ткаченко О.Д. Яловая Н.В.
Принять участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года 2024»	ноябрь	Максимчук А.И.
Смотр-конкурс мини-музеев в группах		Воспитатели
Смотр РППС в рамках Паспорта Группы/кабинета/зала/темы углубленной работы		Педагоги ДОУ
Принять участие в муниципальном этапе видеоконкурса по нравственному воспитанию	Октябрь	Максимчук А.И.
Принять участие в городском фестивале детского творчества «Цветик - семицветик».	апрель	Максимчук А.И. Шипачева Н.А.
Принять участие в муниципальном этапе городской спартакиады «Первые шаги»	По плану МБУ ДПО ИМЦ	Максимчук А.И. Клементьева О.В.
Принять участие в вебинарах, общероссийских интернет-конкурсах.	В течение года	Педагоги ДОУ
<b>3.6. Проектная деятельность</b>		
Долгосрочный проект «Виртуальный детский сад» (дистанционное обучение родителей)	Октябрь 2017- май	Максимчук А.И. Шипачева Н.А. Алексеева Т.С.

<p><b>Приоритетное направление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Просвещение и педагогическая подготовка родителей</li> </ul> <p>Цель:</p> <p>Основная цель “Виртуального детского сада” – вооружить родителей разнообразными практическими и теоретическими знаниями и умениями, которые могут им понадобиться в процессе воспитания в семье.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация “Виртуального детского сада” с необходимой материальной базой и квалифицированным штатом специалистов, которые создадут условия для становления и самореализации каждой семьи, воспитывающей ребенка</li> <li>• Развитие и распространение программы интерактивного обучения и консультирования родителей, находящихся в группе риска.</li> <li>• Помочь получить родителям конкретные навыки и умения для самостоятельного обучения своего малыша</li> <li>• Подготовка к родительской роли, обучение навыками воспитания и обучения ребенка, расширение возможности позитивного взаимодействия внутри семьи и с окружающими.</li> <li>• Содействие формированию грамотного, осознанного отношения родителей к использованию педагогических методик.</li> <li>• Разработка курса практических занятий</li> </ul>	2023	Остапенко А.В.	
--	------	----------------	--

<p>для педагогов по работе в “Виртуальном детском саду”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выпуск учебно-методических пособий для родителей и педагогов.</li> </ul>			
<p><b>Долгосрочный проект «Организация РППС в ДОУ согласно ФГОС ДО»</b></p> <p><b>Цель проекта:</b> Создание развивающей предметно-пространственной среды на участках детского сада, способствующей полноценному, всестороннему развитию дошкольников.</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить проектировать развивающую предметно-пространственную среду с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка для обеспечения разных видов деятельности дошкольников, учетом регионального компонента;</li> <li>2. Содействовать сотрудничеству педагогов, родителей и детей;</li> <li>3. Активизировать творческий потенциал родителей и педагогов.</li> </ol>	<p>январь 2018 г.- май 2023 г.</p>	<p>Рассомакина О.О. Воспитатели групп, родители</p>	
<b>3.7. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета</b>			
<p>Обеспечение кабинета методическими и дидактическими пособиями к Основной образовательной программе ДОУ</p>	<p>В течение года</p>	<p>Максимчук А.И.</p>	
<p>Создание материально-технической и методической базы для рабочих программ и реализации регионального компонента.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Максимчук А.И.</p>	
<p>Оформление тематических выставок: «Золотая осень», «День матери», «Зимушка - зима», «Весна - красна», ,</p>	<p>В течение года</p>	<p>Максимчук А.И.</p>	

«Пасха», «День Победы».			
Обновление каталога методической литературы по разделам: - социально – коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно – речевое развитие; - физическое развитие.	В течение года	Максимчук А.И.	
Оформление подписки на периодические издания.	2 раза в год	Максимчук А.И.	
Проведение экспресс информации с воспитателями по материалам подписных изданий («Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель»).	ежемесячно	Максимчук А.И.	
Разработка картотек материалов методического кабинета в помощь воспитателям	В течение года	Максимчук А.И.	
Продолжать оформлять стенд «Профстандарт педагога в ДОУ»	В течение года	Максимчук А.И.	

<b>IV раздел «Система внутреннего мониторинга»</b>					
№	Содержание контроля	Сроки/ вид контроля	Форма отражения	Ответственные	Примечание
<b>4.1. Безопасность в ДОУ</b>					
4.1.1.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности	1 в квартал/ плановый	Журнал инструктажей	Ткаченко О.Д.	
4.1.2.	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности	Постоянно/ плановый	Журнал инструктажей	Администрация ДОУ	
4.1.3.	Безопасность развивающей среды для детей в ДОУ и на участках	Не реже 1 раза в квартал/ систематический	Журнал инструктажей	Администрация ДОУ	
4.1.4.	Готовность ДОУ к новому учебному году	Август / плановый	Акт готовности	Комиссия	
4.1.5.	Соблюдение правил противопожарной безопасности во время проведения новогодних праздников	Декабрь /плановый	Приказ, инструктаж	Ткаченко О.Д.	
4.1.6.	Проведение занятий и тренировок по ГО, ЧС и ПБ	Не реже 2 раз в год/ плановый		Администрация ДОУ	
4.1.7.	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности	Постоянно/ систематический		Администрация ДОУ	
<b>4.2. Организация физкультурно-оздоровительной работы</b>					
4.2.1.	Анализ заболеваемости детей	Ежемесячно/ систематический	Информация для педагогов	Яловая Н.В.	
4.2.2.	Анализ показателей здоровья и физического развития детей	Сентябрь декабрь, май / сравнительный	Справка к педсовету № 3	Яловая Н.В.	
4.2.3.	Диагностика физических качеств	Сентябрь , май / сравнительный	Справка к педсовету № 3	Яловая Н.В. Клементьева О.В.	

	детей				
4.2.4.	Контроль за организацией физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня ДОУ	Ежемесячно/	Карта контроля	Яловая Н.В. Максимчук А.И.	
4.2.5.	Контроль за проведением мероприятий по профилактике гриппа	Ноябрь 2023 г. – январь 2024 г./ плановый	Приказ	Яловая Н.В.	
4.2.6.	Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий	1 раз в квартал / оперативный	Оформление протокола	Яловая Н.В.	
4.2.7.	Выполнение санитарно-гигиенического режима	Не реже 1 раза в месяц/ оперативный	Информация к производственному совещанию	Яловая Н.В.	
4.2.8.	Функциональная пригодность физкультурного оборудования	Август / эпизодический	Акт	Яловая Н.В.	
<b>4.3. Организация воспитательно-образовательного процесса</b>					
4.3.1.	Просмотр непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям: «Познавательное развитие» «Речевое развитие»	тематический  Октябрь  Январь	Журнал контроля, анализ	Максимчук А.И.	
4.3.2.	Адаптационный период в группах младшего возраста	Сентябрь, Октябрь, ноябрь/ сравнительный	Отчет педагога-психолога	Шевченко О.Ю. Максимчук А.И.	
4.3.3.	Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона	1 раз в квартал/ оперативный	Журнал контроля, анализ	Максимчук А.И.	
4.4.4.	Организация оздоровительной работы с детьми	1 раз в квартал/ оперативный	Журнал контроля, анализ	Максимчук А.И. Яловая Н.В.	
4.5.5.	Организация и	Ежемесячно/	Карта	Максимчук А.И.	

	проведение НОД	оперативный	контроля, анализа		
4.5.6.	Организация прогулки с детьми с учетом специфики сезона	1 раз в пол года/ оперативный	Справка к совещанию при заведующем	Максимчук А.И.	
4.5.7.	Состояние групповой документации	Ежемесячно/ оперативный	Справка к совещанию	Максимчук А.И.	
4.5.8.	Организация работы с родителями	1 раз в квартал/ оперативный	Справка к совещанию при заведующем	Максимчук А.И.	
4.5.9.	Реализация совместной деятельности с детьми в течение дня -организация наблюдения в природе -организация игр -изучение ПДД -КГН	1 раз в месяц/ оперативный	Справка к совещанию при заведующем	Максимчук А.И.	
4.5.10	Организация развивающей среды в группе -проверка игровых уголков -проверка наличия дидактических игр по возрасту - Паспорт группы/кабинета/зала	1 раз в квартал/ оперативный	Справка к совещанию при заведующем	Максимчук А.И.	
4.5.11	Организация и проведение экскурсий, тематических прогулок, походов	1 раз в квартал/ оперативный	Журнал контроля, анализ	.Воспитатели ДОУ, заведующий	
4.5.12	Проведение физкультурных и музыкальных досугов	1 раз в квартал/ оперативный	Журнал контроля, анализ	.Воспитатели ДОУ, заведующий	
4.5.13	Анализ календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы	1 раз в квартал/ оперативный	Журнал контроля, анализ	Воспитатели ДОУ, заведующий	
4.5.14	Анализ первичного	Октябрь / сравнительный	Справка	заведующий	



	мониторинга				
4.5.15	Анализ итоговых результатов освоения детьми образовательной программы ДОУ	Май / Сравнительный мониторинг	Справка к педсовету № 3	заведующий	
4.5.16	Выполнение решений педсовета	1 раз в квартал	Информация к педсовету	заведующий	
4.5.17	Тематическая проверка «РППС в рамках темы углубленной работы педагога»	ноябрь/тематический	Справка к педсовету № 2, приказ	заведующий	
4.5.18	Тематическая проверка «Применение демонстрационного материала на занятиях»	декабрь / тематический	Справка к совещанию при заведующем	заведующий	
4.5.19	Готовность педагогов к рабочему дню	Постоянно/оперативный			
4.5.20	Контрольные срезы	сравнительный Октябрь/ апрель	Справка	Старший воспитатель, заведующий	
4.5.21	Готовность детей к школе	Сравнительный Сентябрь/май	Справка	Старший воспитатель Педагог-психолог	
<b>4.4. Медико-педагогический контроль</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гигиеническая обстановка</li> <li>• Санитарное состояние</li> <li>• Размещение столовой мебели</li> <li>• Своевременность доставки пищи в группу</li> <li>• Сервировка стола</li> <li>• Учитываются ли требования сервировки стола в зависимости от возраста детей</li> <li>• Эстетика стола</li> <li>• Оценка деятельности дежурных</li> <li>• Выполнение режима питания</li> <li>• Подготовка детей к приему пищи</li> <li>• Настроение детей, их общение, состояние (возбужденное или спокойное)</li> </ul>		1 раз в квартал/ оперативный	Карта контроля, справка к совещанию при заведующем	медсестра, заведующий, старший воспитатель	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация гигиенических процедур в зависимости от возраста</li> <li>• Руководство воспитателя</li> <li>• Обстановка в группе во время приема пищи</li> <li>• Посадка детей за столом</li> <li>• Умение детей пользоваться столовыми приборами</li> <li>• Культура подачи второго блюда</li> <li>• Культура поведения за столом</li> <li>• Обращение воспитателя с детьми во время приема пищи</li> <li>• Умение преподнести блюдо (нелюбимое, новое)</li> <li>• Доводится ли пища до каждого ребенка</li> </ul>				
--	--	--	--	--

**4.5. Медицинский контроль**

4.5.1.	Выполнение натуральных норм питания	1 раз в квартал/ оперативный	Информация для бракеражной комиссии	медсестра, заведующий	
4.5.2.	Ведение документации (бракеражный журнал, картотека, меню)	В течение года	Информация для бракеражной комиссии		
4.5.3	Организация работы пищеблока (режим, нормы блюд, санитарное состояние)	В течение года/ оперативный	Информация для бракеражной комиссии	медсестра, заведующий	

<b>V раздел «Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями»</b>			
<b>5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей</b>			
<b>5.1.1 Методическая работа</b>			
Оформление стендов для родителей Своевременная смена информации в помощь родителям по развитию и воспитанию детей.	В течение года	воспитатели	
Оформление выставок к родительским собраниям (рисунки, поделки из бумаги, природного, бросового материала).	В соответствии с планом родительских собраний	Воспитатели	
Проведение итоговых контрольных занятий совместно с родителями.	май	Воспитатели	
Привлечение родителей к активному участию в праздниках, утренниках и других мероприятиях, проводимых в ДОУ.	В течение года	воспитатели	
Анкетирование родителей	В течение года	воспитатели	
<b>5.1.2. Дни открытых дверей для родителей.</b>			
Заключение родительских договоров	Сентябрь-октябрь	Заведующий, делопроизводитель	
- экскурсии по ДОУ; - ознакомление с условиями и ритмом жизни детей; обзор деятельности детей в различных режимных моментах	ежеквартально	Заведующий, старший воспитатель	
Приглашение родителей на детские праздники, вечера развлечений.	В течение года	Воспитатели	
Групповые родительские собрания	1 раз в квартал	Воспитатели	
Выставки: «Осень-волшебница» «Новый год к нам идет» «Защитники Отечества» «Мамочка любимая» «Космос» «Мы помним!»	Октябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Педагоги	
Информационный лист: «Игры, которые можно организовать дома», «Отец как воспитатель», «Экстремальная ситуация – пожар. Как избежать травм», «Обучение детей правилам поведения. Один дома», «Одежда ребенка на праздник», «Все о детском питании в детском саду и дома» «Предупреждение детского травматизма», «Формирование правильной осанки»	Ноябрь, декабрь	Воспитатели, Медсестра	

детей».			
Трудовой десант «Зеленая планета». Участие родителей в облагораживании и озеленении территории ДОУ	Осень- весна	завхоз	
<b>5.1.3 Общие родительские собрания</b>			
<u>«О задачах педагогического коллектива и родителей в обучении и воспитании детей в новом учебном году».</u> 1.1. Особенности работы ДОУ в образовательном пространстве РФ. 1.2. Основные задачи дошкольного обучения. Знакомство родителей с основными разделами плана учебно-воспитательной работы на 2023/2024 учебный год. 1.3. Выбор Совета ДОУ. 1.4. Знакомство с приказом «О запрете сбора денежных средств» 1.5. Разное	октябрь	Рассомакина О. О. Максимук А.И. Председатель родительского комитета	
<u>«Растим здорового ребенка».</u> 2.1. В человеке все должно быть прекрасно: «Внешний вид ребенка». 2.2. Физическая культура вашего малыша. 2.3. Психологическое здоровье: «Осторожно – антигрушка!» родителям об играх и игрушках. 2.4. Разное	январь	Максимчук А.И. Яловая Н.В. Клементьева О.В. Шевченко О.Ю.	
<u>3.«Итоги совместной работы дошкольного учреждения и родителей по готовности детей к продолжению образования»</u> 3.1. Отчет заведующего о деятельности ДОУ за 2023/2024 учебный год. 3.2. Требования современной школы. Анализ готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. 3.3. Оздоровление детей в летний период. 3.4. Отчет Совета ДОУ о проделанной работе. 3.5. Разное	май	Рассомакина О.О. Максимчук А.И. Шевченко О.Ю. Яловая Н.В. Председатель родительского комитета	
<b>Групповые родительские собрания</b>			
Группа раннего возраста. - «Адаптация детей к условиям детского сада. Санитарно-гигиенические навыки - основа здоровья	Октябрь	воспитатель	

детей»; - «Развитие мелкой и крупной моторики детей раннего возраста как средство развития речи» - «Мы выросли». Итоги образовательной работы за год: рисуем пальчиками (практикум по ИЗО деятельности) выставка детских работ.	Январь  Май		
<u>2. Младшие группы.</u> - «Кризис 3-х лет»; - «Играя, познаем и развиваемся». - «Итоги года» Открытый показ для родителей	Октябрь Январь  Май	воспитатели	
Средние группы. - «Задачи воспитания и обучения детей 5-го года»; - «Влияние родительских установок на детей»; - Показ комплексного занятия по итогам года	Октябрь  Январь Май	воспитатели	
<u>Старшие группы.</u> - «Задачи воспитания и обучения детей 6-го года»; - «Создание образовательной среды для дошкольников в домашних условиях» -открытые просмотры «Любознательные знайки »	Октябрь  Январь  Май	воспитатели	
<u>Подготовительные группы.</u> - «Задачи воспитания и обучения детей 7-го года»; - «Подготовка к школе»; - открытое комплексное занятие «Чему мы научились»	Октябрь Январь  Май	воспитатели	
<b>5.1.4. Консультации для родителей</b>			
Проблемы адаптации детей в детском саду, пути решения	Сентябрь	Шевченко О.Ю.	
Возрастные особенности развития детей	Октябрь	воспитатели	
Знакомство с интерфейсом сайта ДОУ. Возможности дистанционного обучения. Связь со специалистами через социальную сеть, страницу ДОУ	октябрь	Максимчук А.И.	
Советы врача «Когда в группе инфекция».	декабрь	Старшая медсестра	
Готовность к школе: Что мы не понимаем? Методы определения	май	Шевченко О.Ю.	

психологической готовности к школе.				
<p>Консультации для родителей, анкетирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дополнительное образования в ДОУ»</li> <li>• «Детская площадка. Как избежать конфликтов и истерик?»</li> <li>• «Воспитание девочки и мальчика: общее и отличное»</li> <li>• «Как воспитать культурно-гигиенические навыки дошкольника»</li> <li>• «Ранняя профориентация дошкольников»</li> <li>• «Учим ребенка проигрывать»</li> <li>• «Как научить малыша подпевать»</li> <li>• «Значение музыки при подготовке ко сну»</li> <li>• «Ритмы и звуки как лекарство»</li> <li>• «Новогодние чудеса. Как укрепить веру в Деда Мороза»</li> <li>• «В семье пополнение. Первая помощь при детской ревности»</li> <li>• «Значение сказок в жизни человека»</li> </ul>		Воспитатели и специалисты ДОУ		
<b>5.1.4.</b>	<b>Заседания родительского комитета</b>			
1)	<p>а) Отчет финансово – хозяйственной комиссии о результатах изучения направлений расходования финансовых средств, перечисленных на развитие ДОУ.</p> <p>б) Выборы председателя и членов родительского комитета.</p> <p>в) Административно – хозяйственные задачи ДОУ на 2023/2024 учебный год. Утверждение плана работы родительского комитета на 2023/2024 учебный год</p>	сентябрь	<p>Заведующий Председатель род. комитета Члены финансово-хозяйственной комиссии, медсестра</p>	
2)	<p>а) План работы комиссии по питанию.</p> <p>б) Отчет финансово – хозяйственной комиссии о результатах изучения направлений расходования финансовых средств за период</p>	Декабрь	<p>Заведующий Председатель род. комитета Члены финансово-хозяйственной комиссии,</p>	

	сентябрь – ноябрь 2022 года в) Текущие вопросы.		медсестра	
3)	а) Организация медицинского обслуживания детей в ДОУ Месячник санитарно – гигиенических мероприятий по оздоровлению детей (профилактика энтеробиоза) б) Отчет финансово – хозяйственной комиссии о результатах изучения направлений расходования финансовых средств за период декабрь – февраль 2023/2024 года в) Выполнение годового плана ДОУ по образовательной и административно – хозяйственной деятельности.	январь	Заведующий Председатель род. комитета Члены финансово-хозяйственной комиссии, медсестра	
4)	а) Отчет финансово – хозяйственной комиссии о результатах изучения направлений расходования финансовых средств за период 2023/2024 учебного года. б) Текущие вопросы.	май	Заведующий Председатель род. комитета Члены финансово-хозяйственной комиссии, медсестра	
<b>5.2. Преемственность и работа дошкольного учебного учреждения №98</b>				<b>и</b>
<b>начальной школы МБОУ СОШ №30</b>				
<b>5.2.1</b>	<b>Организационно-педагогическая работа</b>			
1)	С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести экскурсии: - первый звонок; - знакомство со школой; - экскурсия в школьную библиотеку; - игры на школьном стадионе. последний звонок	Сентябрь  Октябрь  март	Максимчук А.И. Воспитатели подготовительных групп	
2)	С целью повышения интереса детей к обучению в школе проводить: - беседы о школьной жизни; - знакомство с режимом дня учеников;	В течении учебного года	Воспитатели подготовительных групп	

	- чтение художественно-литературных произведений о школе, сюжетно-ролевые игры			
3)	Контрольные занятия на выявление уровня готовности детей к школе.	апрель	Воспитатели подготовительных групп	
4)	Встреча педагогов школы и ДОУ, с целью обсуждения общего плана работы по подготовке детей к школе	январь	Максимчук А.И. Воспитатели подготовительных групп	
5)	Приобщать выпускников к благоустройству ДОУ	В течение года	Воспитатели подготовительных групп	
<b>5.2.2</b>	<b>Методическая работа</b>			
1)	С целью повышения качества организации перспективности преемственности в работе педагогов подготовительных групп ДОУ и начальной школы: - посетить уроки в 1-ом классе; - познакомить с программой 1-го класса.	январь	Старший воспитатель Заместитель директора МБОУ СОШ по УВР	
2)	Организация круглого стола по вопросам: «Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС); «Педагогика сотрудничества педагог-ребенок-родитель»	Ноябрь Февраль	Старший воспитатель Заместитель директора МБОУ СОШ по УВР	
<b>5.2.3.</b>	<b>Работа с родителями</b>			
1)	Родительское собрание с приглашением учителей МБОУ СОШ №30	январь	Воспитатели подготовительных групп	
2)	Организация совместных экскурсий: - художественный музей; - кукольный театр; - детский парк.	В течение года	Воспитатели подготовительных групп	
<b>5.3. Взаимодействие ДОУ с организациями и учреждениям</b>				
1)	Организовать посещения детей и родителей художественного музея и кукольного театра в рамках программы «Симферополь – культурная столица» С целью приобщения дошкольников к искусству и	в течение года по плану организации выставок в художественном музее	Максимчук А.И., организатор музея, воспитатели	



	знакомства с творчеством крымских художников посещать выставки, посвященные различным видам искусства			
2)	Посещение ГБУ РК «Крымский этнографический музей»	В течение года	Максимчук А.И., организатор музея, воспитатели	
3)	Работа с районной поликлиникой	В течение года	Старшая медсестра	
4)	Организация взаимодействия с ЦДБ им. А. Гайдара	По плану работы библиотеки	Максимчук А.И. воспитатели	

<b>VI раздел «Административно-хозяйственная работа»</b>				
<b>6.1.</b>	<b>Создание развивающего жизненного пространства детей</b>			
6.1.1	Осуществление комплектования дошкольного учреждения педагогическими кадрами и техническим персоналом.	Август, сентябрь	Рассомакина О.О.	
6.1.2	Совершенствование материальной базы дошкольного учреждения: - приобретение игрушек; - обеспечение канцелярскими товарами; -ремонт мебели и оборудования в группах и детских площадках; -благоустройство территории ДОУ; -оснащение медицинского, методического кабинетов	В течение года	Рассомакина О.О. Максимчук А.И. Ткаченко О.Д.	
6.1.3	Обеспечение систематического контроля за организацией питания детей: - приготовлением пищи; - доставкой качественных продуктов; - нормой выдачи; - разнообразием блюд.	постоянно	Рассомакина О.О. Яловая Н.В.	
6.1.4	Систематический контроль за сохранностью материальных ценностей, энергоресурсов	постоянно	Ткаченко О.Д.	
6.1.5	Осуществление контроля за санитарным состоянием групп и детских площадок.	постоянно	Яловая Н.В.	
6.1.6	Обеспечение своевременного прохождения медицинского осмотра сотрудниками.	1 раз в год	Яловая Н.В.	
6.1.7	Проведение консультации с техперсоналом по соблюдению санитарных норм в соответствии с СанПиН СП 2.4.3648-20 от 28.09.2021 №28	1 раз в месяц	Яловая Н.В.	
6.1.8	Подготовка ДОУ к новому учебному году и зимнему периоду: - косметический ремонт помещений; - проверка исправности коммуникаций;	Июнь-август, за надобностью, периодически	Ткаченко О.Д.	

	-утепление оконных рам; - приобретение хозяйственного инвентаря; -приобретение моющих и дезсредств; - провести ревизию отопительной системы ДОУ.			
6.1.9	Организация экологических акций (посадка цветов, обрезка веток, вывоз сухоцветов). Обеспечение сотрудников инвентарем во время проведения общегородских и внутри садовых субботников	Осень, весна	Рассомакина О.О. Ткаченко О.Д.	
6.1.10	Проведение инструктажа по технике безопасности.	По плану	Ткаченко О.Д.	
<b>6.2.</b>	<b>Производственные совещания</b>			
	1. Правила внутреннего трудового распорядка. Утверждение графиков работы всех служб ДОУ. 2. Информация о готовности ДОУ к учебного года. 3. Отчет о проведении летней оздоровительной кампании. 4. Знакомство с планом работы ДОУ на новый учебный год.	сентябрь	Рассомакина О.О. Максимчук А.И.	
	1. Охрана труда. Соблюдение техники безопасности. 2. Предупреждение детского травматизма. 3. Обеспечение охраны БЖД во время новогодних мероприятий.	декабрь	Рассомакина О.О. Максимчук А.И. Ткаченко О.Д.	
	1. Состояние воспитательной работы. 2. Организация питания детей, выполнение натуральных норм. 3. Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ.	Февраль	Рассомакина О.О. Максимчук А.И. Клементьева О.В.	
	1. Подготовка к летнему оздоровлению детей. 2. Профилактика простудных и инфекционных заболеваний. 3. Оказание первой доврачебной помощи при несчастном случае. 4. Состояние игрового оборудования на детских площадках.	май	Рассомакина О.О. Максимчук А.И. Яловая Н.В.	
<b>6.3.</b>	<b>Совещания при заведующем</b>			
1)	Организация работы по охране труда.	ежемесячно	Рассомакина О.О.	

2)	Нормативно – правовая база в ДОУ	Сентябрь	Рассомакина О.О.	
3)	Подготовка к празднику День воспитателя	Октябрь	Рассомакина О.О.	
4)	Санитарно – гигиеническое благополучие ДОУ.	Ноябрь	Рассомакина О.О.	
5)	Формирование у детей навыков ОБЖД на прогулке, в природе, в экстренных ситуациях.	Ноябрь	Ткаченко О.Д.	
6)	Подготовка учреждения к зимнему периоду	ноябрь	Ткаченко О.Д	
7)	Отчет о заболеваемости в ДОУ за 1 кв	Декабрь	Яловая Н.В.	
8)	Состояние пожарной безопасности в ДОУ и подготовка к Новогодним праздником	Декабрь	Ткаченко О.Д	
9)	Внедрение инновационных технологий и современных методик в педагогическую практику. Уровень усвоения детьми программных требований на 1.01.2023г.	Январь	Максимчук А.И.	
10)	Работа системы отопления и водоснабжения в ДОУ	Февраль	Ткаченко О.Д	
11)	Итоги работы Совета по питанию.	Февраль	Яловая Н.В.	
12)	Формирование речевой компетентности дошкольников. Взаимосвязь работы воспитателя и учителя -логопеда. Анкетирование педагогов.	Март	Рыбалко О.А. Максимчук А.И.	
13)	Подготовка к фестивалю «Цветик - семицветик».	Март	Шипачева Н.А. Максимчук А.И.	
14)	Состояние работы по самообразованию.	Апрель	Максимчук А.И.	
15)	Организация прогулок в ДОУ	Октябрь, апрель	Максимчук А.И.	
16)	Подготовка к летнему оздоровительному сезону	май	Рассомакина О.О. Максимчук А .И. Ткаченко О.Д	
<b>6.4.</b>	<b>Инструктажи</b>			
- вводный		в день приема на работу	Ткаченко О.Д. Ромаха С.В.	
-первичный		в день приема на работу перед началом работы	Ткаченко О.Д. Ромаха С.В.	

- повторный	до начала нового учебного года по программе первичного инст.	Ткаченко О.Д. Ромаха С.В.	
- внеплановый	при нарушении техники безопасности или по требованию органов надзора 2 раза в год	Ткаченко О.Д. Ромаха С.В.	
- по пожаробезопасности	один раз в полугодие	Ткаченко О.Д. Ромаха С.В.	
- по электробезопасности	один раз в год	Ткаченко О.Д. Ромаха С.В.	
- проверка знаний по охране труда	один раз в полугодие	Ткаченко О.Д. Ромаха С.В.	