

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом.

Оборудование в группе должно быть безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим, содержательно-насыщенным, развивающим; трансформируемым; вариативным; доступным; эстетически-привлекательным. Мебель должна соответствовать росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивать максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть насыщенной, пригодной для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста.

Пространство группы следует организовывать в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы должны быть доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков должно меняться в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В средних группах замысел основывается на теме игры, поэтому разнообразная полифункциональная предметная среда пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по-новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используя гибкие модули, ширмы, занавеси, кубы, стулья. Трансформируемость предметно-игровой среды позволяет ребенку взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявить активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать доступ к объектам природного характера; побуждать к наблюдениям на участке детского сада (постоянным и эпизодическим) за

ростом растений, участием в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом.

Развивающая предметно-пространственная среда должна организовываться как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей (изделия народного искусства, репродукции, портреты великих людей, предметы старинного быта и пр.).

Групповое пространство спланировано так, чтобы дети могли делать самостоятельный выбор (где, с кем и чем ребенок будет заниматься) и принимать решения. Важно, чтобы среда не ограничивала детскую инициативу, а наоборот, предоставляла бы возможности для проявления и что важно – для развития и реализации разнообразных идей. Приобретая опыт, достигая своей цели, ребенок постепенно обретает уверенность в себе, убеждаясь в собственных возможностях, делая личностные, а поэтому радостные для него открытия. Разумно организованная развивающая среда способствует подготовке ребенка к жизни в стремительно меняющемся мире, формирует устойчивое стремление познавать, открывать мир и в конечном итоге – учит учиться.

Микро-зона, центр	Оснащение
Раздевалка	<p>Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (яркими картинками), скамейки, полочки для обуви.</p> <p>Стенды для взрослых: постоянно обновляющаяся выставка работ детей; информация о лечебно-профилактических процедурах, проводимых в группе, детском саду; рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий.</p> <p>Информационный стенд: режим работы детского сада и группы, расписание работы специалистов, объявления.</p>
Центр дорожной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Светофор 2. Плакат «Дорожные знаки» 3. Макеты дорожных знаков: картонные и деревянные. 4. Развивающая игра «Дорожные знаки» 5. Макеты домов, деревьев, дорожные указатели.
Центр сенсорики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов), игры с элементами моделирования и замещения, лото и другие настольно-печатные игры. 2. Наборное полотно, магнитная доска. 3. Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал. 4. Матрешки (из 5-7 элементов), доски-вкладыши, рамки-вкладыши, набор палочек

	5.Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей).
Центр конструирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Крупный строительный конструктор. 2. Средний строительный конструктор. 3. Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали. 4. Конструктор «Лего». 5. Конструктор «Самodelкин- Зоопарк» 6. Конструктор «Ёжик»
Центр изобразительной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Толстые восковые мелки, цветные карандаши (12 цветов), фломастеры (12 цветов), гуашь, пластилин, стека, доска для лепки. 2. Цветная и белая бумага, картон. 3. Кисти, трафареты. 4. Бисер и паетки различных цветов. 5. Объёмные крышечки с фигурами для лепки. 6. Набор пуговиц разных цветов и размеров. 7. Наклейки для творчества. 8. Книжки-раскраски. 9. Цветные резинки.
Музыкальный центр	Музыкальные инструменты: <ol style="list-style-type: none"> 1. Гитары. 2. Металлофоны. 3. Барабан. 4. Бубен. 5. Погремушки. 6. Интерактивные музыкальные игрушки.
Центр народоведения	<ol style="list-style-type: none"> 1.Символика РФ (герб, флаг). 2. Портрет Президента РФ 3.Макет Крыма с названиями городов и столицей Симферополем.
Центр сюжетно – ролевой игры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая зона « Парикмахерская»: кукольные расчески, фены; небольшие небьющиеся детские флаконы « Духи», « Шампуни» и т.д., фартуки. 2. Игровая зона «Магазин»: в корзинках и лотках – имитаторы продуктов(пластиковые наборы овощей и фруктов, гастрономических продуктов, бакалеи); кассовый аппарат, корзина для товара. 3. Игровая зона « Мастерская»: наборы различных инструментов. 4. Игровая зона « Больница»: 2 медицинский халата и шапочки, медицинские атрибуты, лоток. 5.Игровая зона « Транспорт»: грузовые и легковые автомобили, автомобили специального назначения, автобусы; лодки; самолеты и вертолеты.

	6. Игровая зона « Кухня»: посуда кухонная, столовая и чайная, игрушечная кухонная печка, рукавичка для выпекания.
Театральный центр	1. Одежда и атрибуты для ряжения. 2. Маски. 3. Пальчиковые куклы. 4. Настольный театр.
Центр дидактических игр	Материалы по развитию речи и познавательной деятельности. 1.Лото, домино в картинках. 2.Мелкие геометрические мозаики. 3. Логико-математические игры: «Логическое домино», « Логика и конструирование. Геометрические фигуры», « Логика и конструирование. Счетные палочки», «Логика и конструирование. Мозаика», « Разумные кубики». « Весёлая логика». Планшет с геометрическими фигурами, «счёт до 10» 4.Игры для интеллектуального развития: планшет « Мои первые часы», «Овощи, фрукты, молочные продукты, ягоды», развивающая игра « Спортивные игры», «Меможивотные», «Как зовут тебя, деревце», «Найди пару», «Исправь ошибку художника!», игра-шнуровка. 5.Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания. 6.Циферблат часов 7. Магнитная доска. 8.Пазлы.
Спортивный центр	1.Мячи разных размеров. 2.Флажки разных цветов. 3.Кегли разных цветов.
Книжный центр	1.Стеллаж для книг. 2. Книги по программе, любимые книги детей, книжки-игрушки. 3.Портреты писателей. 4.Необходимое для ремонта книг.
Центр природы	1.Комнатные растения: 5-6 видов с крупными кожистыми листьями, типичным прямостоячим стеблем, крупными яркими цветами. Паспорт комнатных растений. 2.Леечки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, фартуки. 3.Календарь природы. 4. Корзина с фруктами и овощами. 5.Муляжи животных. 6.Развивающая игра « Времена года и праздники».
Центр	1. Природный материал: песок, вода, рис, камешки, ракушки,

экспериментирования	щебень, гречка, гипс. 2. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки резиновые и пластмассовые для игр с водой. 3. Лупы, песочные часы.
---------------------	---

Предметно-развивающая среда в группе, ориентированная на ребенка, должна помогать реализации такого принципа как: ребенок учится лучше и научится большему в процессе самостоятельного взаимодействия с окружающим миром – через игру и открытия.