

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №98 "Ивушка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Уровень образования	Дошкольный
Тип ОУ	Дошкольное учреждение
Вид ОУ	Детский сад общеразвивающего вида
Учредитель	<p>Учредителем и собственником Образовательного учреждения является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.</p> <p>Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.</p> <p>Полномочия собственника имущества Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.</p> <p>Координацию и контроль за деятельностью Образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым.</p>
Год основания ДООУ	1968
Юридический адрес	295043, Республика Крым, город Симферополь, улица Железнодорожная, дом 9
Телефон	3(652)663841
Электронная почта	sadik_ivushka@crimeaedu.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Рассомакина Оксана Олеговна
Старший воспитатель	Максимчук Анна Ивановна
Устав	Устав МБДОУ №98 «Ивушка» г. Симферополя (регистрационный № 313 от 23.05.2018 г.,
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00272897 Дата предоставления лицензии: 25 июля 2016 Статус лицензии: действующая
Формы государственного общественного управления	Педагогический совет Попечительский совет Родительский комитет Общее собрание работников

<p>Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №98 «Ивушка» г. Симферополя</p> <p>Федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФОП ДО - Основы физического воспитания в дошкольном детстве <p>Парциальная программа, И.А. Винер-Усманова, Н.М. Горбулина, О.Д. Цыганкова</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н. Н. Ефименко. - Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. - Программа развитие речи дошкольников. О.С.Ушакова - Обучение грамоте в детском саду. Л.Е. Журова - Изобразительная деятельность в детском саду. И.А. Лыкова - Филичева, Т.Б., Чиркина, Г.В., Туманова Т.В. <p>Регионального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок»./ Авт.-сост. Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.
<p>Дополнительные образовательные услуги</p>	<p>Дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кружок «Танцевальное конфетти»; • Кружок «Мир творчества». <p>Платные образовательные услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кружок «Знайки»; • Кружок «Графомоторика»; • Кружок «Занимательный английский»; • Кружок «Тропинка к школе»; • Кружок «Академия спорта»; • Кружок «Веселый язычок».
<p>Главное направление деятельности педагогического коллектива:</p>	<p>обеспечение всестороннего развития детей, создание благоприятной атмосферы для игры, общения и обучения, а также формирование навыков самостоятельности, творческого мышления и социальной адаптации у детей.</p>
<p>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый); • воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.); • коррекционный; • педагогической помощи родителям (консультационно методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)

МБДОУ № 98 «Ивушка» имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми постройками. Территория имеет ограждение по всему участку. Каждая группа имеет отдельный участок с зелеными насаждениями. Оборудование на детских площадках имеется, в полной мере соответствует современным требованиям действующего СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Асфальтное покрытие дорожек в ДОУ в удовлетворительном состоянии. Хозяйственная зона изолирована.

В основном воспитанники МБДОУ №98 «Ивушка» г. Симферополя проживают в близлежащем районе. Принцип комплектования групп: разновозрастные группы. Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Плановая наполняемость: 270 мест. Учетный состав детей на 01.01.2024 г. – 326 детей. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье. Дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству. Режим работы - 12 часов в день (с 7.00 до 19.00), 10,5 часов работы (с 7.30 до 18.00), 9 часов (с 8.00 до 17.00). Отношения учреждения с родителями определяются Договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в ДОУ.

. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников. Язык обучения – русский.

Вывод: МБДОУ №98 «Ивушка» г. Симферополя функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Наименование органа	Функции
Заведующий МБДОУ	Руководство деятельностью осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности непосредственно Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОУ и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные

	документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	<p>Осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников в ДОУ.</p>
Совет трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> • внесение предложений в план развития Образовательного учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Образовательного учреждения; • внесение предложений об изменении и дополнении устава Образовательного учреждения ; • утверждение правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего Образовательного учреждения ; • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; • избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; • поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; • утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Образовательного учреждения или их представителями; • создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей; • создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения; • принятие положения об Управляющем совете Образовательного учреждения; • заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Образовательного учреждения о проделанной работе; • принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формировании нового состава;

	<ul style="list-style-type: none"> • ходатайство о награждении работников Образовательного учреждения.
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> • сотрудничество с органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти Республики Крым, местного самоуправления, организациями независимо от форм собственности, а также физическими лицами, направленное на улучшение условий функционирования Образовательного учреждения; - • содействие улучшению материально-технической, культурной, спортивной, оздоровительной и иных баз Образовательного учреждения; • содействие привлечению дополнительных источников финансирования Образовательного учреждения; • содействие организации и проведению мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья воспитанников, работников Образовательного учреждения; - • организация досуга и оздоровления участников образовательного процесса; • содействие социально-правовой защите участников образовательного процесса Образовательного учреждения; • иные задачи, которые не противоречат законодательству Российской Федерации, целям создания Попечительского совета и направлениям деятельности Образовательного учреждения.
Родительский комитет	<p>Коллегиальный орган общественного самоуправления ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДООУ по реализации государственной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников системы управления</p>

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Коллегиальные органы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса

(педагогов, родителей (законных представителей) детей).

III. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №98 "Ивушка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ №98 "Ивушка" г. Симферополя) осуществляло свою деятельность в 2023 году согласно Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закону Об образовании в Республике Крым № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года, ФГОС ДО (с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022 г.), Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28". Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Конвенции о правах ребенка, Уставу МБДОУ №98, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №98 (далее ОП ДО), разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Дошкольное учреждение осуществляет образование детей в соответствии с ФГОС, ФОП ДО, ОП МБДОУ по приоритетным направлениям:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у дошкольников и сотрудников потребности в здоровом образе жизни;
- создание современной предметно – развивающей среды для удовлетворения потребностей детей в различных видах деятельности;
- организация работы педагогического коллектива по инновационным технологиям

Основной целью основной образовательной программы дошкольного учреждения является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ №98 обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. С этой целью в учреждении функционируют 11 групп: 2 группы

раннего возраста, 1 группа младшего возраста, 3 средние группы, 3 старшие группы, 2 подготовительные группы.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

В 2023 году очное образование для детей, посещающих ДООУ, было организовано в соответствии с нормами.

Продолжительность занятия.

Формы организации непосредственной образовательной деятельности: группы в ДООУ имеют общеразвивающую и коррекционную направленность развития детей.

Формы проведения занятия:

- для детей с 2 лет до 3 лет - подгрупповая;
- в дошкольных группах общеразвивающей направленности – групповая.

Для детей в возрасте от 2-х до 3-х лет занятия составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность занятия не более 10 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 минут;
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 30 минут;
- в подготовительной группе (седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность занятия:

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут;
- в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 -3 раз в неделю. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводят физминутку (продолжительность 2-3 минуты)

Занятия физкультурно-оздоровительного цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на занятия.

Занятия коррекционной направленности и деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг) и сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей старшего возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе. Её продолжительность не превышает 20 минут в день. На основе Учебного плана составлено расписание занятий. В период творческих каникул, организуется совместная деятельность педагогов с детьми художественно-эстетического и оздоровительного циклов, учителями-дефектологами проводятся индивидуальные мероприятия. На летний период составляется план мероприятий, в котором указаны занятия художественно-эстетического цикла, организуются подвижные и спортивные игры, праздники; увеличивается продолжительность прогулок и дневного сна. В логопедическом пункте учитель-логопед проводит индивидуальные занятия по формированию звукопроизношения.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями, способностями и особенностями воспитанников в соответствии с основным диагнозом.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для

осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Консультативный пункт: для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Логопедический пункт: функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопункта в МБДОУ №98 является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи на логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня. Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребенка и составляет перспективный план коррекционной работы. Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими подгруппами из 3-4 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы 9-ти, 10,5-ти, 12-ти часового режима пребывания, которые посещают дети от 2-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация общеобразовательной программы «От рождения до школы».

Понимая, что успех работы МБДОУ напрямую зависит от направленной управленческой деятельности по созданию в педагогическом коллективе ориентированности на освоение и внедрение новшеств в области программных, технологических и организационных основ образовательного процесса в 2023 году года в ДОУ успешно реализовывалось дополнительное образование на бюджетной основе по направлениям:

- «Мир творчества» - кружок дополнительного образования художественно-эстетической направленности.
- «Танцевальное конфетти» - кружок дополнительного образования художественно-эстетической направленности.

На платной основе реализовывалось дополнительное образование по таким направлениям:

- «Занимательный английский» - кружок дополнительного образования речевой и социально-коммуникативной направленности.
- «Тропинка к школе» - кружок дополнительного образования познавательной и речевой направленности.
- «Знайки» - кружок дополнительного образования познавательной направленности.
- «Веселый язычок» - кружок дополнительного образования речевой и социально-коммуникативной направленности.
- «Академия спорта» - кружок дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности
- «Графомоторика» - кружок дополнительного образования развития графомоторных навыков.

Педагоги дополнительного образования состоят в штате учреждения.

Интеграция общей и дополнительной образовательной системы является средством реализации вариативного обучения детей, включающего овладение ими универсальными компетенциями, развитие творческих способностей и

задатков, удовлетворение индивидуальных потребностей, социальную адаптацию и идентификацию, становление личности.

В рамках национального проекта «Образование» и направления - проект «Успех каждого ребенка» МБДОУ № 98 «Ивушка» г. Симферополя осуществляет зачисление, отчисление и учет детей, посещающих кружки дополнительного образования посредством системы «Навигатор дополнительного образования».

Основным видом деятельности МБДОУ является реализация основных образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Количество условных часов по возрастным группам выдержано в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, ФОП ДО и СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020г. №28 (Рег. №61573 от 18.12.2020г.)

Для реализации поставленных задач на протяжении 2023 года проводились различные воспитательно-образовательные, методические, педагогические мероприятия. Проводилась педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС, ФОП ДО анализ эффективности коррекционной работы, анализ уровня физического развития детей и состояния их здоровья.

Педагоги в своей работе использовали модель перспективно-тематического планирования, в процессе реализации отметили, что ее принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала, коммуникативных навыков.

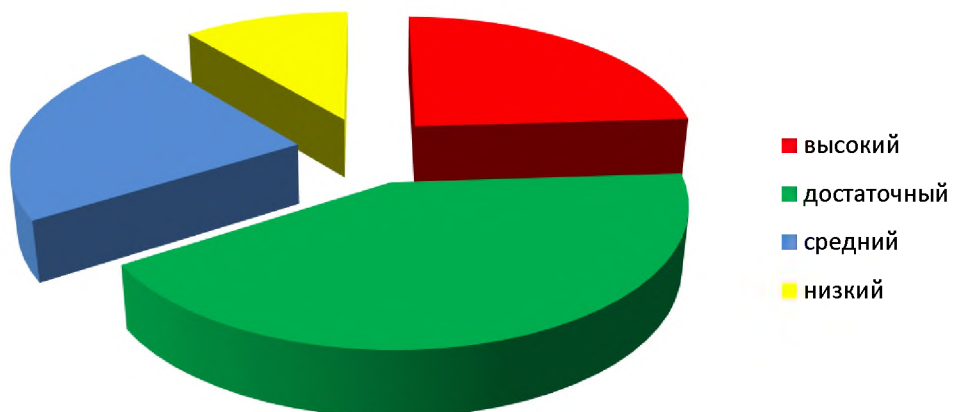
Анализ проведенного итогового обследования, результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции, особенностей его развития).
- Оптимизация работы с группой детей (ФГОС ДО п.3.2.3.) позволяет считать, что программа выполнена по всем разделам.

Общий результат по диагностике по возрастным группам за 2023 год

Группы	Высокий уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Младшие	28%	40%	23%	9%
Средние	20%	49%	24%	7%
Старшие	31%	50%	18%	1%
Подготовительные	40%	54%	5%	1%

Младшие группы



Средние группы

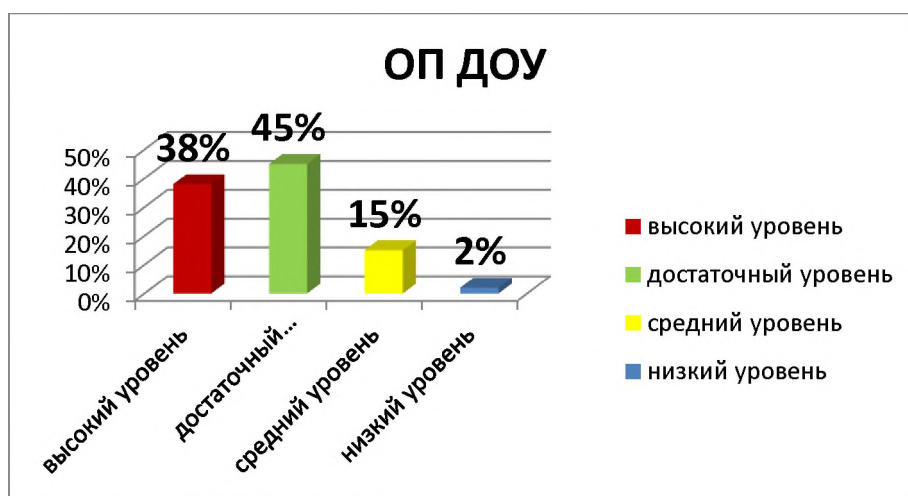


Старшие группы





Общий уровень усвоения ОП ДОУ



Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2023 года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах высокого и достаточного уровней. Существует небольшой процент воспитанников по результатам мониторинга на низком уровне. Основная причина низкого усвоения материала – заболеваемость и редкая посещаемость ДОУ. Воспитателям рекомендовано проводить индивидуальную работу с этими детьми, просветительную работу с родителями. Таким образом, образовательная деятельность в младших группах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники второй младшей группы способны применять их в повседневной деятельности.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2023 году.

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2 года	26	16	8	2

3 года	65	49	16	-
4 года	13	11	2	-
5 лет	1	1	-	-
итого	105	77	26	2

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2023 году.

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	%	Диагноз
105	36	34%	ОРВИ

Данные приведенных таблиц свидетельствуют о достаточно благоприятной социальной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, благодаря осуществлению подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей.

Результаты коррекционной работы

Учитель-логопед Рыбалко О.А. осуществляла работу по коррекции отклонений в развитии речи детей, направленных через ППк и зачисленных для обучения в логопункт. Результаты логопедической работы с детьми выстроены на достаточном уровне благодаря тому, что педагогами была выработана стратегия коррекционно-педагогического процесса и способы его организации. Разработаны рабочие программы:

- по исправлению речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР и ФФНР в условиях логопункта;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей с ЗПР.

Проведены педагогические консилиумы по проблемам отдельно взятых детей с участием практического психолога, музыкального работника и воспитателей групп. Подготовлены виды коррекционно - развивающей образовательной деятельности в форме: индивидуальной и подгрупповой работы, в которой были выделены наиболее важные этапы:

- формирование произвольных форм деятельности и осознанного отношения к непосредственной образовательной деятельности;
- развитие произвольного внимания и памяти, мыслительных операций, аналитических операций, сравнения, умения делать вывод;
- умения осознавать и различать формы и формирование артикуляционных навыков и умений; постановка звуков, формирование навыков правильного их использования в речи (автоматизация умений);
- формирование умений отбирать звуки, не смешивая их между собой (дифференциация звуков);
- формирование умений и навыков безошибочного употребления звуков в ситуациях общения и др.

Учителем – логопедом составлены рекомендации воспитателям и родителям по разделам образовательной программы Нищевой Н.В. «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (Санкт – Петербург 2014 г.),

методическому пособию «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения» под редакцией В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Регулярно проходят заседания ПМПк. Ведутся тетради взаимодействия учителя - логопеда и педагога-психолога, старшей медсестры и учителя-логопеда.

Сравнительный анализ коррекционной работы за 2020/2023 годы

№ п/п	Учебный год	Зачислено						Выведено			Оставлено						Выбыли из ДОУ		
		Всего	ОНР			ФФНР	ФНР	И н к л ю з и я	Всего	Норма	С ул уч ше ни ем	Всего	ОНР			ФФНР		ФНР	Инк лю зия
			I	II	III								I	II	III				
1	2020-2021	46	-	2	17	27	-	-	34	29	5	12	-	-	12	-	-	-	2
2	2021-2022	49	-	-	34	15	-	-	38	34	4	11	-	-	7	4	-	-	-
3	2022-2023	49	-	-	36	13	-	-	30	28	2	18	-	-	-	18	-	-	1

В процессе работы были выявлены следующие проблемы:

- нежелание некоторых родителей контактировать и выполнять задания учителя-логопеда;

- неблагоприятный речевой фон в семье;

Количество детей:

Обследовано: 130 детей.

Нуждаются в коррекции: 67 детей.

Зачислено: 49 детей.

ФФНР: 13 детей.

ОНР- III уровня: 36 детей.

Инклюзия: -0

Не получали логопедическую коррекцию: (работа с родителями консультационно) 18 детей.

Количество детей, выведенных из логопедического пункта с речью в норме: 28 детей, с улучшениями 3 ребенка.

Количество детей, оставленных для продолжения занятий на логопедическом пункте на следующий учебный год: 18 детей.

Инклюзия: -5

Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, педагогами).

Проведены консультации для педагогов, родителей (количество):

Консультации для педагогов:

- Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий год (1);

- Индивидуальные консультирования педагогов (8);
 - Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета (по годовому плану МБДОУ (2));
 - Участие в заседаниях ППк (в соответствии с графиком заседаний ППк (4)).
- Консультации для родителей:

-«Рекомендации для родителей по выполнению совместных игр с деть в условиях дома»;

-«Подготовка к школе» (для родителей подготовительных групп);

-«Влияние эмоционального общения матери с ребенком на развитие его речи» (дети раннего возраста);

-«Словесные игры с детьми 4-5 лет»

-«Дистанционное обучение» (консультации на сайте МБДОУ)

Учителю – логопеду Рыбалко О.А. рекомендовано: вести работу по обеспечению реализации содержания речевой образовательной области ФГОС ДО с использованием развивающих технологий.

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ №98 «Ивушка» осуществляется за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием трудится 76% (16 чел.), среднее – специальное 24% (5 чел.) со специальным высшим образованием 24% (5 чел.), с первой и высшей категорией 38% (8 чел.).

Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса

в 2023 году

В ДОУ функционирует психологическая служба. Всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, способствовать обеспечения готовности к школьному обучению в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиНом и потребностями детей.

Создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью повышения их социально – педагогической компетентности.

Развитие интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей детей. Формирование готовности к обучению в школе детей 7-го года жизни.

Особое внимание уделяется подготовке детей к школе. Организация воспитательно-образовательного процесса направлена на физическое, социально – коммуникативное, умственное, нравственное и эстетическое развитие детей посредством интеграции видов деятельности и современных технологий и методик (Ефименко Н.Н., Цвентарного В.В., Козловой А.В., Н.В.Лысенко, М. Монтессори).

По результатам диагностических исследований педагоги использовали различные методы: игровые, практические действия, исследовательская деятельность, занятия-путешествия, занятия с участием родителей. Педагоги выпускных групп учитывали психологический аспект готовности к школьному обучению и уделяли большое внимание развитию речи, памяти, вниманию, мышлению детей.

Для проведения мониторинговых исследований старших дошкольников использовались следующие методики:

- «Определение мотивов учения» М.Р. Гинзбург, тест «Мотивационная готовность» Т.Д. Марцинковской. Цель: исследование мотивационной готовности детей к школе;
- «Дорожка» Д.Б. Эльконина. Цель: определение уровня развития мелкой моторики;
- «Вазомоторная активность» А.Векслер. Цель: определение уровня развития пространственной координации;
- «Графический диктант» Д.Б. Эльконина. Цель: определение уровня сформированности произвольности;
- «10 слов» Лурия. Цель: определение уровня развития слуховой памяти;
- тест Тулуз-Пьерона. Цель: определение концентрации, устойчивости и переключаемости внимания;
- тест Керна – Йерасека. Цель: определение школьной зрелости и наблюдение за детьми с целью определения их эмоционального фона, степени социального развития;

Анализ диагностического исследования

уровня готовности детей подготовительных и старших групп к обучению в школе МБДОУ №98 «Ивушка» г. Симферополя

Подготовительные группы: 07,09

Воспитатель: Халитова Ш.Р., Матюшенко М.В.

С целью проведения мониторинга уровня школьной готовности детей подготовительных групп № 07,09 за период в сентябре, октябре 2022г. , январе и в мае было проведено диагностическое обследование детей, в количестве 50 человек. Результаты диагностического обследования занесены в таблицу:

Общие результаты по саду: обследовалось детей из них на октябрь 2022г.: (обследовалось 49 детей)

Высокий уровень показали – 23 ребенка – 46,9 %; В\среднего – 4 –8,2 %; средний – 21- детей – 42,9%, н/ среднего –1 –2 %

На май 2023г. , обследовалось 50 детей

Высокий уровень – 35-70%; в\среднего 11-22%; средний 4 – 8%

Рекомендации:

- работа над мелкой моторикой рук;
- умение подражание образцу;
- развивать координацию «глаз - рука», «Найди и вычеркни», «Скопируй фразу»;
- проводить игры и упражнения на концентрацию внимания, его устойчивость и переключение: «Расставь значки», «Графический диктант», «Найди и зачеркни такой же»;
- Игры и упражнения для коррекции слуховой и зрительной памяти: «Цветочный магазин», «Времена года», «Хорошо - плохо», «10 предметов»;
- С/р игра «Школа».



Физическое развитие. Группы здоровья

Ведется систематическая работа по охране здоровья и физическому развитию детей, формируются представления о физической культуре и спорте. Контрольные срезы показали, что уровень сформированности физических качеств – достаточный

Безусловно, особое значение в воспитании здорового ребенка придается развитию движений и физической культуре детей на физкультурных занятиях.

Одним из ведущих направлений в работе дошкольного учреждения остается физическое воспитание, развитие двигательной активности детей и формирование потребности в здоровом образе жизни.

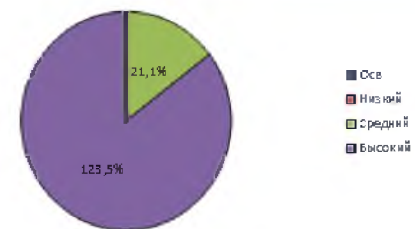
В связи с этим был проведен ряд мероприятий физкультурно – оздоровительного характера. Цель данной работы – повысить уровень физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Сводная диагностика физического развития детей всех возрастных групп МБДОУ №98 2023год.
Клементьева О.В. – инструктор по физической культуре

Всего детей		1 66		Бег на 10 м	Бег на 30 метров	Пры жок в длину с места	Брос ок набивного мяча	Мета ние мешочка 200г правой рукой	Мета ние мешочка 200г левой рукой	Бег на вынослив ость	Сред ний уровень (СУФП)
Из них прошли тестирова ние (кол- во / %)		1 66	100 %	Уров ень (балл)	Уров ень (балл)	Уров ень (балл)	Уров ень (балл)	Уров ень (балл)	Уров ень (балл)	Уров ень (балл)	Уров ень (балл)
1	2			2,84		2,95		2,63	2,84		2,82
2	8			2,73		2,81		2,77	2,65		2,74
3	10			3,00		2,87		2,70	2,83		2,85
4											
1	5			2,85	3,00	2,48		2,63	2,44		2,68
2	9										
3	11			2,93	2,93	2,64	3,00	2,71	2,50		2,79
4											
5	7			3,00	2,95	2,82	2,55	2,68	2,64		2,77
6	9			2,95	3,00	2,33	2,33	2,86	2,90		2,73
7											
8											
9	6			2,88	2,92	2,92	2,64	2,84	3,00		2,85

10	3		3,00		2,86	2,90	3,00	2,95	2,76		2,91
11	4		2,91		2,74	2,91	2,91	2,83	2,70		2,83
12	3										
СУФП параллели по видам			2,91		2,91	2,76	2,74	2,76	2,73		2,80

Уровень	Осв	Низкий	Средний	Высокий
Количество	0	0	35	205
Количество (%)	0,0%	0,0%	21,1%	123,5%



В работу по физическому воспитанию рекомендуется включать следующие виды физической активности: 1) ходьба, бег, прыжки; 2) метание, толкание, перетягивание, перекачивание; 3) соревнования в беге, прыжках, метаниях в цель; 4) групповые подвижные игры.

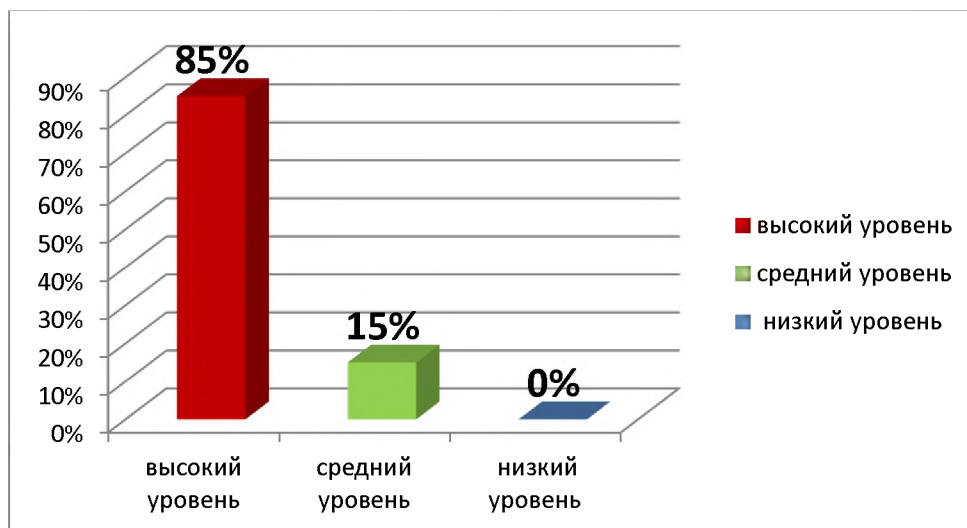
Особое внимание уделяют педагоги проведению закаливающих процедур. Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Соблюдается четкая организация теплового и воздушного режима помещения, соблюдение режима прогулок во все времена года, проведение занятий утренней гимнастикой и физкультурой.

В детском саду проводится профилактическая оздоровительная работа, витаминотерапия, второй завтрак (фрукты, соки) в летний период, соблюдается питьевой режим.

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	Всего детей	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4
2020/2021	337	242 72%	86 26%	7 2%	2 1%
2021/2022	306	249 81%	49 16%	5 2%	3 1%
2022/2023	328	230 70%	88 27%	8 2%	1 1%

Шипачева Н.А. – музыкальный руководитель



IV. Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ № 98 «Ивушка» г. Симферополя успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№	Название конкурса	год	Результативность
1	Городской фестиваль детского творчества «Цветик-семицветик»	2023	Победители, участники финального концерта
2	Муниципальный этап Республиканского видео конкурса педагогического мастерства «Мастерская добра»	2023	заочное участие – Шипачева Н.В., музыкальный руководитель, занятие «Мой Симферополь» (авторская песня) – 33 балла
3	Международный конкурс ЧИП «Космическое путешествие»	2023	67 участников: призовые места - 32 ребенка
4	Полиатлон-мониторинг «Политоринг – дошкольникам»	2023	32 участника
5	Выставка МБУ ДПО ИМЦ «Новогодняя игрушка»	2023	Благодарность МБУ ДПО ИМЦ – Ромасюк Н.В., воспитатель
6	Выставка МБУ ДПО ИМЦ «Герои на страницах произведений Агни Барто»	2023	Благодарность МБУ ДПО ИМЦ – Погорелюк Е.В.,

			воспитатель, Колпакова А.И., воспитатель
7	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года	2023	участник заочного этапа – Малыгина О.В., воспитатель.

С целью анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МБДОУ № 98 «Ивушка» в период с 01.09.2022-31.10.2023 г. были опрошены родители всех возрастных групп и проанализированы их ответы. Всего опрошено 230 родителей, что составило 74% от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее: 100% родителей воспитанников удовлетворены работой дошкольного учреждения. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

Высокие результаты анкетирования отмечены в вопросе

«Организация в детском саду мероприятий с участием детей, педагогов и родителей» - 100% опрошенных. ФГОС ДО предполагает активизацию работы ДОУ с семьей. В учреждении отлажена и активно работает система сотрудничества: проводится не только теоретическое просвещение, но и организация системы практической работы с родителями, что высоко оценили родители воспитанников.

92% утверждают, что их ребенок *с удовольствием посещает детский сад* и они спокойны во время работы за пребывание ребенка в детском саду, 8% детей не всегда с удовольствием посещают детский сад, это зависит от многих социальных факторов. Такой высокий показатель говорит о том, что присмотр и уход за детьми обеспечивает запросы родителей (законных представителей) и психологический комфорт родителям во время трудового дня.

На вопрос «Удовлетворены ли вы качеством организации образовательного процесса в ДОУ» 93% родителей удовлетворены полностью, 6%- не всегда, и лишь 1% родителей ответили- «нет» . Таких результатов удалось достигнуть соблюдением объема образовательной нагрузки правилам и нормам СанПиН.

По результатам анкетирования информации об успехах ребенка, выявлено, что 2% семей не получают систематическую и достаточную информацию в области развития и воспитания своего ребенка, 10%- не всегда получают информацию об успехах своего ребенка. 88% получают информацию в достаточном объеме. Повысить процент удовлетворенности тяжело по причине пере наполняемости

групп, однако педагоги создают группы в соцсетях, где оперативно выкладывают информацию о проведенном дне в детском саду. Несмотря на достаточно высокий показатель, воспитателям все же следует уделять больше внимания индивидуальным беседам с родителями.

55% опрошенных родителей принимают участие в образовательной деятельности ДОУ; 25%- принимают участие иногда и 20% родителей не принимают участия в образовательной деятельности ДОУ, объясняя это своей занятостью. В "Концепции дошкольного воспитания" подчеркивается, что: "Важнейшим условием является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательская позиция родителей и педагогов". Необходимо внедрять в практику учреждения эффективные психологические методики по работе с ребенком и семьей, которые помогают установить доверительный контакт с семьей. Для этого необходимо привлечение педагога-психолога.

Целевой ориентир в 2023 году был реализован через следующие задачи:

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.

3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.

4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

5. Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала ДОУ посредством методической работы в рамках самообразования педагогов

Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДООУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

- Методическая неделя №1 «Неделя семьи»
- Методический лекторий «Формы проведения родительских собраний. Составление протокола (для молодых специалистов)»
- Методический лекторий «Семья – дети – детский сад. Роль семьи в физическом развитии ребенка. Влияние родительских установок на детей. Влияние взрослого человека на речевое развитие. Речевые игры по пути домой. Создание образовательной среды дома»
- Переговорная площадка «Детско-родительские отношения, как фактор, влияющий на детско-родительские отношения»
- Семинар-практикум «Взаимодействие ДООУ и семьи в подготовке детей к школе»

Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДООУ.

- Проблемный семинар «Инновационные технологии в образовании. Классификация, содержание, приемы.»
- Методический лекторий «Медико-социальные условия работы ДООУ»
- Методический лекторий «Характеристика построения РППС в ДООУ (для молодых специалистов)»
- Методический лекторий «Паспорт группы в соответствии с ФГОС ДО»
- Методический лекторий «Посторенние РППС в соответствии с тематическим планированием»
- Методический лекторий «Паспорт прогулочного участка, размещение QR кода»
- Методический лекторий «Построение РППС в рамках темы углубленной работы»
- Консультация «Тайм-менеджмент в рамках организации РППС»
- Работа творческой группы «Организация РППС как условие качества образовательного процесса»

Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.

- Методический лекторий «Программа воспитания для педагогов ДОУ»
- Консультация «Направление «Патриотическое воспитание», «Этико – эстетическое направление воспитания» согласно Программы воспитания»
- Консультация «Социальное направление Программы воспитания»
- Консультация «Трудовое направление Программы воспитания»
- Консультация «Физическое и оздоровительное направление Программы воспитания»
- Консультация «Познавательное направление Программы воспитания»
- Мастер-класс «Изготовление настольно-печатных игр о родном крае»
- Мастер-класс «Мультфильмы по темам календаря событий согласно тем Программы воспитания»
- Работа рабочей группы по работе над проблемой «Календарь мероприятий в разных возрастных группах в соответствии с Программой воспитания»
- Смотр-конкурс настольно-печатных игр о родном крае
- Участие в городском фестивале детского творчества «Цветик - семицветик».

Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт

- Проблемный семинар «Инновационные технологии в образовании. Классификация, содержание, приемы.»
- Методический лекторий «Тематическое планирование образовательного процесса в ДОУ в соответствии сФГОС ДО»
- Методический лекторий «Мониторинг как средство контроля воспитательного процесса в системе качественного дошкольного образования»
- Методический лекторий «Прием наглядности. Демонстрационный и раздаточный материал. Цели, задачи, виды, методика применения»
- Методический лекторий «Методика организации настольно-печатных игр»
- Консультация «Использование настольно-печатных игр для расширения представления о родном крае»
- Консультация «Использование технологии тревелбук при знакомстве с родным городом»
- Консультация «Растим сознательных пешеходов. СРИ. Демонстрационный материал. Д/И. Настольно-печатные игры. Интерактивные плакаты»
- Практикум «Интерактивный плакат (Thinglink, PowerPoint), интерактивные

Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала ДОУ посредством методической работы в рамках самообразования педагогов.

- Методическая неделя №3 «Неделя самообразования»
- Семинар - тренинг «Рефлексивная технология профессионального саморазвития»
- Методический лекторий «Самообразование педагогов как фактор повышения профессиональной компетенции. Тема углубленной работы. Структура, форма, представление опыта»
- Открытые показы в рамках темы углублённой работы
- **Педагогический совет №2 Тема: «Организация деятельности повышения уровня профессиональной компетентности педагогов посредством самообразования»**

V. Кадровое обеспечение

В ДОУ работает 19 педагогов

Возрастной состав:

Возраст	человек	%
До 30 лет	2	10
31-50 лет	10	53
51-60 лет	6	32
61 и выше	1	5

Педагогический стаж:

стаж	человек	%
0 - 5 лет	2	10
5 - 10 лет	2	10
10 - 20 лет	4	20
Свыше 20 лет	11	60

Образование:

Образование	человек	%
Высшее педагогическое	13	68
Средне-специальное	6	32
Средне-специальное педагогическое	6	32

Квалификационная категория:

Категория	человек	%
Без категории	4	21
СЗД	8	42
Первая	5	18
Высшая	4	21

Курсы повышения квалификации проходят все педагоги в соответствии с планом повышения квалификации. В 2022/2023 учебном году – 9 человек.

Сравнительная таблица (по годам) уровня повышения квалификации педагогами

2024	2023	2022	Примечание
Алексеева Т.С. Ромасюк Н.В. Халитова Ш.Р. Шевченко Е.В. Завгородняя Е.Л.	Гвардий Л.В. Матюшенко М.В. Шипачева Н.А. Рыбалко О.А. Максимчук А.И. Бречкина Ж.И. Андрюшина Л.А.	Пусенкова О.В Погорелюк Е.В. Малыгина О.В. Шевченко О.Ю. Клементьева О.В. Рассомакина О.О. Курячая В.В.	

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии со статьей 49 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 07 апреля 2014г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в установленные сроки и по графику.

Всего аттестовано в 2023 году.:

Ф.И.О.	Должность на момент аттестации	Присвоенная квалификационная категория	Подтверждающий документ	Дата присвоения
Погорелюк Е.В.	воспитатель	первая	Решение № АПР-20221130-10627611701-3	19.01.2023
Максимчук А.И.	Старший воспитатель	Высшая	Пр № 33- К от 31.03.23 Прот № 3	16.03.23
Шипачева Н.А.	Музыкальный руководитель	Высшая	Пр № 33- К от 31.03.23 Прот № 3	16.03.23
Рассомакина О.О.	Воспитатель	Высшая	Пр № 33- К от 31.03.23 Прот № 3	16.03.23
Шевченко О.Ю.	Воспитатель	СЗД		28.03.2023
Ромасюк Н.В.	Воспитатель	Первая	Приказ №1044 Протокол № 6	08.06.2023

Таким образом, из представленных таблиц видно, что уровень квалификации профессионализма деятельности педагогических работников дошкольного учреждения находится на достаточном уровне.

VI. Значимые результаты и достижения МБДОУ

- ✓ Присвоено почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации» Максимчук А.И., Приказ Минпросвещения России от 24.08.2023 г. № 274-н
- ✓ Благодарственное письмо Администрации города Симферополя Республики Крым – Клементьевой О.В., инструктору по физической культуре, Шипачевой Н.А., музыкальному руководителю от 27.09.2023 года
- ✓ Благодарность Главы Администрации города Симферополя Республики Крым – Максимчук А.И., старшему воспитателю от 27.09.2023 года
- ✓ Благодарность МКУ УО Администрации города Симферополя – Морозову Е.А., дворнику, Бречкиной Ж.И., воспитателю, Завгородней Е.Л., машинисту по стирке и ремонту спецодежды, Агамамедовой А.А., делопроизводителю. Приказ №503-К от 25.09.2023 года
- ✓ Грамота МКУ УО Администрации города Симферополя – Ромасюк Н.В., воспитателю, Яловой Н.В., медсестре, Сидельниковой Е.В., помощнику воспитателя, Ткаченко О.Д., завхозу, Шевченко О.Ю., педагогу-психологу, Курячей В.В., воспитателю.
- ✓ Благодарственное письмо и.о. ректора ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» - Максимчук А.И., старшему воспитателю за участие в организации и проведении II Международной очно-заочной научно-исследовательской конференции «Учитель в истории России» от 19.01.2024 года

VII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МБДОУ №98 «Ивушка» г. Симферополя библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году МБДОУ №98 «Ивушка» пополнило методический комплект

дидактическим и демонстрационным материалом. Оформлена подписка на периодические издания в 2022г.: «Воспитатель ДООУ с библиотекой. Комплект», «Логопед с библиотекой. Комплект», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель».

VIII. Материально-техническая база

МБДОУ № 98 «Ивушка» имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками. Территория имеет ограждение по всему участку. Каждая группа имеет отдельный участок с зелеными насаждениями. Оборудование на детских площадках имеется, но не в полной мере соответствует современным требованиям СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020г. №28 (Рег. №61573 от 18.12.2020г.) В 2023 году были проведены мероприятия по обновлению материально-технического обеспечения ДООУ:

Материально-техническое оснащение детского сада в 2023 году обновлено и усовершенствовано:

- Установлено металлическое ограждение на игровые площадки с целью зонирования.
- Обновлена детская мебель в группах №11 «Колокольчик», №5 «Солнышко», №2 «Капитошка».
- Приобретен и установлен блок управления системы видеонаблюдения.
- Приобретены и установлены панели осветительные универсальные в группы №10 «Незабудка», №3 «Жар-птица», №11 «Колокольчик».
- Приобретена и установлена дверь техническая на пост КПП.

В ДООУ функционируют:

- медицинский кабинет;
- музыкальный зал;
- методический кабинет;
- логопедический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- 11 возрастных групп.

Программно-методическое обеспечение в отчетный период пополнено методической литературой.

В ДООУ имеются технические средства обучения: 2 ноутбука, 2 персональных компьютера, 4 МФУ.

В 6 ти группах есть магнитофоны, в 9-ти группах – телевизоры.

Анализ РППС в 2023 г. подводит к необходимости скорректировать градацию центров и микрозон в группах, систематизировать и создать общую таблицу для Рабочей программы.

Все помещения оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020г. №28 (Рег. №61573 от 18.12.2020г.)

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

Требования к учебно-материальному обеспечению

Предметно-развивающая среда в ДООУ создана в соответствии с дидактическими принципами:

информативности, предусматривающей разнообразие тематики, материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

вариативности, определяющей вид дошкольного учреждения, содержанием воспитания, культурными художественными традициями, региональными особенностями;

полифункциональности, предусматривающей обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;

педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

трансформируемости, обеспечивающей возможность изменению предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Медико-социальное обеспечение

В учреждении работает медицинская сестра. Для осуществления медицинской деятельности созданы все необходимые условия. В декабре 2021 года медицинский кабинет ДООУ успешно прошел лицензионный контроль, было обновлено медицинское оборудование в соответствии с нормами. Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в ДООУ согласно перспективному графику.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в ДООУ.

В МБДОУ № 98 осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения образовательного процесса. В течение года проводились постоянные наблюдения за состоянием здоровья детей, выполнялись санитарно-гигиенические нормы во время проведения занятий, режимных моментов, прогулок. Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определенные условия. На территории детского сада имеется спортивная площадка. В целях оздоровительной и лечебно-

профилактической работы с детьми нами был разработан комплекс оздоровительных мероприятий по возрастным группам.

Детским педиатром и старшей медицинской сестрой проводятся профилактические осмотры детей. По результатам осмотра определяется группа здоровья. На каждого ребенка составляется листок здоровья.

В ДОУ созданы следующие необходимые условия для реализации задач сохранения здоровья ребенка:

- Соответствующая освещенность помещений.
- Правильно подобранная и расположенная мебель Соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений перед занятиями.
- Чередование активных и малоактивных видов деятельности детей (в том числе, физминутки на занятиях или минутки отдыха).
- Чередование активных и малоактивных видов занятий в расписании (лепка – физкультура).
- Чередование в расписании занятий по сложности с усложнением к середине недели.

Соблюдение длительности занятий согласно нормам СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020г.№28 (Рег.№61573 от18.12.2020г.)и Основной образовательной программы.

- Соблюдение длительности и содержания прогулки в соответствии с нормами СанПиН и Основной образовательной программы.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка и время перерыва между занятиями соответствует возрасту детей, нормам СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020г.№28 (Рег.№61573 от18.12.2020г.) и Основной образовательной программы.

Таким образом, из данных видно, что работа по укреплению материально-технической базы МБДОУ проводилась на достаточном уровне.

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020г.№28 (Рег.№61573 от18.12.2020г.) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений воспитанников.

Сетевое взаимодействие ДОУ в 2023 г.

В соответствии с совместным планом работы ДОУ и ГИБДД г. Симферополя работниками ГИБДД проведены беседы с детьми, организован просмотр мультфильмов, театральное представление по правилам дорожной

безопасности, оформлены уголки дорожной безопасности, закуплены дорожные знаки для организации дидактических и подвижных игр.

В соответствии с программой сетевого взаимодействия в 2022 году проводилась совместная работа с педагогами МБОУ СОШ 30 имени Героя Советского Союза А. А. Амагуни" г. Симферополь.

В рамках сетевого взаимодействия были заключены договора с организацией-шефом:

ФГУП "Крымская железная дорога"

Контроль в ДОУ в 2023г. Выводы, рекомендации

Контроль в ДОУ в 2023 г. организовывался по направлениям:

- *Безопасность в ДОУ* (инструктажи, плановые проверки готовности к основным этапам учебного года, проведение занятий и тренировок по ГО, ЧС и ПБ)
- *Организация физкультурно-оздоровительной работы* (анализ заболеваемости, диагностика физических качеств, контроль за организации оздоровительных мероприятий в режиме дня, выполнение санитарно-гигиенического режима)
- *Организация воспитательно-образовательного процесса* (просмотр ЗАНЯТИЯ по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», адаптационный период в группах младшего возраста, соблюдение режима дня с учетом специфики сезона, организация и проведение ЗАНЯТИЯ, организация прогулки с детьми с учетом специфики сезона, состояние групповой документации, организация работы с родителями , реализация совместной деятельности с детьми в течение дня, организация РППС, организация и проведение различных досугов, анализ календарно-тематического планирования, анализ первичного и итогового мониторинга, освоения детьми ООП, готовность педагогов к рабочему дню, готовность детей к школе)
- *Медико-педагогический контроль* (система современных систематических наблюдений и проверок: гигиенического состояния помещений и территории пребывания детей, соблюдение санитарно-гигиенического режима и распорядка дня, организация и качество питания, соблюдение требований двигательного режима, инструкции по охране жизни и безопасности жизнедеятельности.)

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<i>1.</i>	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	335
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	329
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	6
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	56
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	279
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	335/100

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	329/98
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	5/1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	5/1
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	20/16
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/58
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/58
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/42

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/42
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	4/21
1.8.2	Первая	человек/%	5/26
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/5
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/21
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/32
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек/%	19/100

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	19/335
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	20,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 98 «Ивушка» г. Симферополя имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28". Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Конвенции о правах ребенка, Уставу МБДОУ №98и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.