

Экологический проект по теме "Целебные растения"

Пояснительная записка: занятие для детей 6-7 лет.

Показатели успешности проведения занятия:

В ходе реализации данного проекта мы предполагаем, что дети не только узнают названия лекарственных растений и их внешний вид, но также их лечебные качества. Путем исследования мы познакомимся со свойствами лекарственных растений, особенностями их жизнедеятельности.

Дети узнают много новых слов – понятий и названий. В процессе работы естественным образом будет происходить развитие познавательных процессов, чувства эмпатии.

Особую значимость будут играть коммуникативные навыки, направленные не только на бесконфликтное общение детей друг с другом, но и на бережное отношение к природе в целом.



Актуальность проекта

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами.

На территории нашего детского сада в естественных условиях произрастает очень мало лекарственных растений, поэтому мы с детьми решили вырастить полезные растения, которые принесут пользу не только визуально наблюдаемую, но и будут воздействовать на чувства детей, их сознание, взгляды и представления.

Цели

развитие экологического и эстетического воспитания детей.
формирование знаний о растительном мире, о мире лекарственных растений,
знакомство с лечебными свойствами растений, умение их различать и называть.
формирование у детей целостного взгляда на природу, ответственного отношения к окружающей среде.



Задачи проекта

Образовательные:

Познакомить с разнообразием растительного мира, с его значимостью для всего живого на планете.

Познакомить со строением и жизнедеятельностью растений.

Учить детей взаимодействовать с природными объектами посредством органов чувств.

Вовлекать в природоохранную деятельность.

Формировать навыки исследовательской деятельности.

Развивать умения и навыки работы с природным материалом.



Развивающие:

Развивать умение сравнивать и анализировать.

Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.

Знакомить с лекарственными травами нашего края.

Обогащать словарный запас детей и их знания о лекарственных травах.

Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к природе, природному наследию нашего края.

Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

**Обеспечение проекта:**

Научно - методическое (подбор литературы, книги, картины)

Материально - техническое (компьютер, фотоаппарат, стенд, канцелярские принадлежности, фонотека, стеклянная посуда для экспериментов, колбы, горшочки, баночки, песочные часы, часы, лупа, пластмассовые ножи для опытов, индивидуальные блюда для экспериментов, салфетки, садово – огородный инвентарь, ящики для проращивания семян, спортивный инвентарь)

Экспериментальная площадка (клумба с лекарственными растениями, природный экологический уголок в групповой комнате, природный уголок на территории детского сада, экологическая тропа).

Методы проекта:

исследовательские: опыты, проблемные вопросы, наблюдения;

наглядные: театральное представление, тактильно–мышечная наглядность;

словесные: беседы, чтение литературы, консультации для родителей, объяснения, указания, словесные инструкции;

технология моделирования;

релаксация;

ароматерапия;

слушание музыки.

Стратегия осуществления проекта:

Данный проект осуществляется на базе МДОУ – “ЦРР Д/С “Дельфин” в подготовительной группе “Веселые ребята” под руководством Кривоножкиной Е.Ю., воспитателя 1 квалификационной категории. Проект реализуется в совместной деятельности детей – педагога - родителей, а также в самостоятельной деятельности каждого участника проекта.

Формы организации проекта:

Познавательные занятия (аппликация, рисование, лепка, музыка, развитие речи, природный и социальный мир);
Экскурсии;
Экологическая викторина “Знатоки лечебных трав”;
Развлечение “Кафе медуница с чаепитием”;
Спортивно оздоровительный центр.

Этапы осуществления проекта:

1.Организационный (01.04.по 30.05.2008г.)

подбор методической и художественной литературы.
подбор экспонатов, картин.
изготовление пособий, карточек.
работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.
разработка занятий, определение тематики бесед.
тематическое планирование.
установление контактов.
выбор объектов для экскурсии.
подбор музыкального репертуара.
разработка сценариев, экологических викторин, развлечений.
подбор спортивного инвентаря и литературного сопровождения к физминуткам.

2.Реализация проекта (01.06.по 01.10.2008г.)

Рисование:

Цель: развитие графических навыков, образного мышления.

“Наши друзья – лекарственные растения”

Выставка рисунков “Волшебные растения”

Декоративное рисование “Цветочная дорожка”

Портрет “ Растение улыбается”



Аппликация:

Цель: развитие мелкой моторики. Закрепление сенсорных эталонов.

Коллективная работа “Полянка одуванчиков”

Коллективная работа “Домики для семян”

“Мой любимый цветок”

Лепка:

Цель: развитие мелкой моторики, воображения.

Лепка барельефа “Цветок-это чудо”

Коллективная работа “Лекарственных трав хоровод”

“Цветочная корзинка”



Ознакомление с художественной литературой:

Цель: ознакомление с произведениями художественной литературы экологической направленности.

Чтение легенд, сказок, стихов, загадок о лекарственных растениях.

В. Бианки “О травах”

Р.А.Кудашева “Песенка долгой жизни”

Б. Заходер этюд “Дождик и зернышко”

Игры и беседы по экологии:

Цель: обогащение детей знаниями, побуждение в детях желания беречь природу.

Беседа “Кто любит цветы, тот не может быть злым”, “Что где растет, когда цветет”

Игры: “Цветы и ветерок”, “Цветок-имя”, “Узнай по описанию”, “Садовник у нас на участке”, “Бал цветов”, “Мама, папа, я - моя цветочная семья”.

Опыты и исследовательско-поисковая деятельность:

Цель: развитие критичности мышления, желание находить истинные причины явлений экспериментальным путем.

“На участке ищем полезные растения”
“Где лучше посадить цветы?”
“Наблюдаем, как растет лук” (Зарисовать)
“Проращиваем семена”



Экологически занятия:

Цель: Воспитание нравственных качеств у ребенка.

“Лекарственное растение рядом”

“Зеленая аптека”

Викторина “Знатоки лечебных трав”

“Экологические тропинки”



Слушание музыки:

Цель: Формирование основ музыкальной культуры для детей.

Ю.Антонов “ Не рвите цветы”

В.Моцарт “Цветы”

П.И. Чайковский “Цикл времена года”, “Вальс цветов”

Ю.Чичков “Волшебный цветок” “Это называется природа”

М. Протасов “Одуванчики”

Речевая деятельность:

Цель: Обогащение словаря, развитие связной речи.

Дидактическая игра “Четвертый лишний”, “Я знаю пять цветов”, “Цветочные названия”, “Путешествие на луг”

Составление рассказов и сказок о лекарственных растениях.

Чтение художественной литературы, стихов, загадок, пословиц, поговорок, примет.

Релаксация:

Цель: регуляция циклов мышечного напряжения и расслабления.

Упражнение “Я цветок”, “Я бутон”, “Цветы и ветерок”

Этюд “ Дождик и цветок”

Игра – упражнение “Цветок – имя”

Физминутка “Мой цветок”

Спортивно - оздоровительный центр:

Цель: Воспитание потребности вести здоровый образ жизни.

Физминутка “Цветы”

Подвижная игра “Цветы и дождик”

Упражнение на дыхание “Аромат цветов”, “Одуванчик”

Гимнастика “Цветы-Волшебники”



3. Обобщающий (01.10.по 01.11.2008г).

Экологические викторины:

Цель: систематизировать и закрепить знания детей о растениях нашего края.

Викторина “Знатоки целебных трав”

“Лекарственное растение нашего региона”

“Планета целебных растений”

“Растения- помощники человека”

В ходе работы над проектом предполагаемые результаты были достигнуты: мы обобщили и обогатили опыт детей в сфере экологического воспитания путем применения научных методов и приемов. Мы собрали бесценный материал о лекарственных растениях нашего края, систематизировали его и обобщили как опыт работы в данном проекте.

В период работы над проектом дети обогатили словарь и пополнили словарный запас, если к началу работы над проектом дети знали 3-4 названия лекарственных растений, то к концу – более 10. В ходе экспериментальной деятельности мы у детей развивали воображение, мышление, сформировали навыки элементарной исследовательской деятельности. Научились работать с некоторыми видами природного материала. Познакомились с растениями и научились передавать свои чувства в рисунках и поделках из природного материала.

Научно-методическое обеспечение проекта.

А.И. Иванова “Живая экология”, “Экологические наблюдения и эксперименты в Д/С 2005 год.

“Мы” - программа экологического воспитания детей 2005 год.

С.Н. Николаева “Юный эколог” 2002 год.

А.В. Кочергина “Сценарий занятий по экологическому воспитанию дошкольников” 2005 год.

Е.А. Алябьева “Тематические дни и недели в детском саду”, “Итоговые дни по лексическим темам” 2006 год.

Л.А. Владимирская “От осени до осени” 2004 год.

