

Контрольное занятие в младшей группе: «Путешествие с зайцем»

Программное содержание: выявить знания детей об окружающей природе: называть и различать диких и домашних животных; называть основные признаки осени, правила поведения в лесу; различать овощи и фрукты, называть разновидности транспорта. Сравнить предметы по высоте (высокий – низкий), по величине (большой - маленький).

Активизировать словарь детей.

Материал: игрушка заяц, макет светофора, иллюстрации диких животных (заяц, ежик, медведь, лиса, белка) и собака, листья разных цветов из картона, елки разной выюты, игрушечные две грузовые машины (большая, маленькая), разные виды транспорта, рюкзак с овощами и фруктами, кастрюля и корзина, шапка для волка, муляж морковки для зайца и угощения детям.

Ход занятия

Воспитатель держит в руках игрушечного зайца и просит детей помочь, т. к. он заблудился.

Ребята, а зайчик какой?(мягкий, теплый, пушистый). Что может быть таким мягким? Теплым? Пушистым?

Давайте посмотрим, что у зайчика есть? Дети, а какие у него уши? А хвост?

Заяц: «А куда я попал?»

Дети: «В детский сад»

Заяц: «Помогите мне попасть домой»

Воспитатель: «Ну что, ребята, надо помочь зайке, а где он живет?»

Дети: «В лесу»

Воспитатель предлагает детям идти не пешком, а поехать на машине. Но т. к. машины находятся на другой стороне дороги, надо перейти через дорогу.

Воспитатель: «А что нам поможет правильно перейти через дорогу?»

Дети: «Светофор»

Дети называют какого цвета глазки у светофора и соответствующие действия пешеходов. Рассказывают стихотворение С. Михайлова «Светофор».

Если свет зажегся красный,

Значит двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт!»

Желтый свет – предупреждение:

Жди сигнала для движенья.

Игра « Что может быть?»

Что может быть красным? Желтым? Зеленым?

Воспитатель предлагает детям выбрать на какой грузовой машине (большой или маленькой) дети повезут зайца и почему.

Дети: «Заяц большой, поэтому мы повезем его на большой грузовой машине»

Дети приезжают в лес. Воспитатель обращает внимание детей на красоту осеннего леса и просит назвать признаки осени.

Дети: «Солнышко греет не очень, птицы улетают в теплые края, идет часто дождик, небо хмурое, люди тепло одеваются, на деревьях опадают листочки – листопад.

Игра « Да или нет»

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Туманы осенью плывут?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетаются?

Часто-часто льют дожди?

Достаем мы сапоги?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну, а что же надо делать

Куртки, шапки надевать?

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру вместе с зайцем « Собери листочки».

Дети сначала собирают желтые, затем красные и оранжевые листья в отдельные корзины. Воспитатель дает задание одному ребенку отнести корзинку с листьями под высокую елку, а другую- под низкую.

Воспитатель предлагает детям собрать красивые цветы в лесу.

Дети: «Нельзя рвать цветочки в лесу».

Дети рассказывают о правилах поведения в лесу.

Дети: «Нельзя наступать на грибы, трогать паутины, включать музыку, ломать ветки, наступать на муравьев, разжигать костер, кричать».

Физминутка

**Зайка серенький сидит
и ушами шевелит
Вот так шевелит,
вот так шевелит
Зайке холодно сидеть,
надо лапочки погреть
Хлоп-хлоп погреть,
хлоп-хлоп погреть
Зайке холодно стоять,
надо зайке поскакать
Прыг-скок поскакать,
прыг – скок поскакать.**

*Заяц знакомит детей
со своими друзьями
Игра « Доскажи словечко»
Шубка- иголки,
Свернется – он колкий,
Рукой не возьмешь
Кто это? (еж)
На ветке не птичка
Зверек-невеличка
Мех теплый, как грелка
Кто же это? (белка)
Быстрый серенький зверек
По лужайке прыг да скок*

*Кто это? Угадай-ка,
Длинноухий..... (зайка)
Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Пушистый хвост – краса,
Кто это? (лиса)
Он всю зиму спал,
Лапу бурую сосал,
А проснувшись стал реветь,
Кто это? (медведь)*

Зайка предлагает поиграть в игру «Кто лишний».

Дети: «Собака живет у хозяина во дворе, в будке. Собака- это домашнее животное».

Заяц благодарит детей за помощь и передает рюкзак.

Воспитатель предлагает посмотреть, что в нем и высыпает содержимое на пол. Дети играют в игру «Найди овощи». Уточняет, чем овощи отличаются от фруктов, где они растут и перечисляют их.

Воспитатель демонстрирует тарелку с 3мя грушами и просит вспомнить соответствующую скороговорку.

Трофиму принесла Марфуша

В корзине 3 красивых груши.

Воспитатель напоминает детям, что пора возвращаться в детский сад и предлагает поиграть в игру «Волк и зайцы».

В конце занятия заяц получает муляж морковки, а дети - угощения.