

## ЗАНЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

### Цель:

- Закрепить представление детей о характерных признаках осени; сезонных изменениях в природе.
- Учить называть приметы ранней и поздней осени, используя образные слова и выражения.
- Интегрировать ознакомление с сезонными изменениями в природе с формированием эстетических представлений.
- Формировать экологическую культуру личности, элементы экологического сознания.
- Закрепить навык образования прилагательных от существительных.
- Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.
- Воспитывать любовь к природе, чувство сопереживания и отзывчивости к животным и птицам.

### Материалы и оборудование:

- Иллюстрации картин « Ранняя осень» , « Поздняя осень».
- Аудиозапись « Вид на землю с высоты».
- Елочки.
- Иллюстрации птиц.
- Лейка, вода, тряпочка, брызгалка для цветов.
- Емкость с водой , емкость с землей.

**Словарь:** золотая осень, величавая, ранняя, поздняя, хмурая, пасмурная.

### Ход занятия:

Дети заходят в группу, приветствуют гостей.

-Ребята, посмотрите какой у меня есть мячик. Это мячик радости, он похож на солнышко. Давайте мы передадим этот мячик друг другу, посмотрим в глазки и улыбнемся (дети передают мяч). Теперь у всех хорошее, радостное настроение? С таким настроением не хочется просто сидеть в группе, давай отправимся в путешествие на воздушном шаре! Для этого нам нужно приобрести билеты.

Раздаю ребятам билеты.

А теперь занимаем свои места и отправляемся в путь! Высоко мы поднялись, давайте посмотрим, что внизу под нами? (ответы детей). – А я вижу внизу макушки деревьев, что это? (Лес) Предлагаю приземлиться в лесу и погулять. Но прежде, чем приземлиться, давайте вспомним правила поведения в лесу. У вас билетки не простые, а с подсказками. (Ребенок показывает карточку и рассказывает.)

**Итог:** Лес – наше богатство, береги его.

- Молодцы! А теперь глаза закрыли, приземлились и в лесу мы очутились! Давайте подышим лесным воздухом . Какой воздух в лесу? ( Свежий, чистый.)

Почему? (нет транспорта, заводов, фабрик, дыма от производственных предприятий, а есть много деревьев, которые вырабатывают кислород.)

-Послушайте загадку, и определите о каком времени года идет речь?

Прошла по лугам,  
По лесам , по полям,  
Припасы она заготовила нам.  
Упрятала их в погреба, в закрома.  
Сказала, за мною нагрянет зима. (Осень)

-А сейчас какое время года? Какие осенние месяцы вы знаете? Назовите основные признаки осени. (Листья желтеют и опадают, птицы улетают в теплые края, солнце греет мало, день становится короче, часто идут дожди, становится холодно.)

-Ребята, а осень всегда одинаковая? Какие периоды осени вы знаете? Давайте посмотрим на картинки и определим, где какая осень изображена. (Работа по картинкам.)

-Молодцы! Мы же с вами в лесу, можно поиграть в мяч.

### **Игра « Погода осенью»**

У меня в руках мяч волшебный, мяч осенний,  
будет в руки к вам скакать и вопросы задавать!

-Дети, а какая погода бывает осенью:

- Когда идет дождь – дождливая.
- Когда дует ветер - ветреная
- Холодно – холодная.
- Пасмурно – пасмурная.
- Сыро – сырая.
- Хмуро – хмурая.
- Ясно – ясная.
- Солнце – солнечная.

-Молодцы! Вы все правильно говорили о погоде. Но какая бы погода не стояла за окном, осень все равно прекрасна. Не зря о ней написано очень много красивых стихотворений. Давайте мы тоже вспомним стихотворения.

Листопад, листопад,  
Птицы желтые летят.  
Может и не птицы это  
Собрались в далекий путь?  
Может это просто лето  
Улетает отдохнуть?  
Отдохнет, сил наберется  
И обратно к нам вернется!

Если на деревьях листья пожелтели  
Если в край далекий птицы улетели  
Если небо хмурое, если дождик льется,  
Это время года осенью зовется.

### **Физминутка:**

Мы листики осенние  
На веточках сидели  
Дунул ветер – полетели  
Полетели, полетели и на землю сели.  
Ветер снова набежал  
И листочки все поднял  
Повертел их, покрутил  
И на землю опустил.

*- Ребята, мы с вами гуляем в лесу, дышим свежим воздухом, а какой воздух у нас в группе? ( Свежий, чистый.) Почему, как вы думаете? ( Есть много растений в уголке природы. Листочки вырабатывают кислород.) А что мы должны делать , чтобы растения нам помогали, очищали воздух в группе? ( Ухаживать за ними, поливать, вытирать пыль, брызгать водичкой, рыхлить почву.) Давайте мы пройдем к уголку природы и покажем, как мы это делаем. (Дети проходят в зону природы, садятся на скамеечки.) Предлагаю четверым детям подойти к растениям, одеваем фартучки, нарукавнички. Одному – лейку, второму – брызгалку, третьему – тряпочку и воду, четвертому палочку для рыхления почвы. Дети комментируют свои действия: что они делают и для чего.*

*-Ребята, мы рыхлим почву для того, чтобы корешки дышали воздухом. Как вы думаете, в почве есть воздух? Давайте проведем эксперимент. У меня есть баночка с водой и земля. Я беру щепотку земли и опускаю её в воду. Что происходит? Идут пузырьки. Это воздух выходит из почвы и мы его видим. Выводы: растениям для жизни нужна вода, воздух , солнце, уход, и тогда они нам приносят пользу.*

*- Давайте послушаем лесные звуки. Почему тихо в лесу? Не слышно птичьих голосов? ( Птицы улетели в теплые края.)*

*- Какие птицы улетают? ( Перелетные.)*

*- Какие остаются зимовать? ( Зимующие.)*

*-Давайте поиграем в игру « Зимующие и перелетные птицы.» раскладываю на полу карточки с изображением птиц. Каждый ребенок берет карточку, называет птицу и определяет перелетная она или зимующая. ( Кукушка, воробей, сорока, синица, ласточка)*

### **Скороговорка про сороку:**

Хитрую сороку поймать морока,  
А на сорок сорок – сорок морок.

### **Скороговорка про кукушку:**

Кукушке подружка шепнула на ушко –  
Верни по-хорошему кружку, кукушка!

-А кто еще живет в лесу? ( звери)

-Какие, дикие или домашние? (дикие)

**-Послушайте загадку**

Комочек пуха – длинное ухо.

Прыгает ловко, любит морковку.

Что делает заяц осенью? ( Меняет шубку серую на белую , чтобы волк и лиса не увидели его на белом снегу.)

**Можно провести пальчиковую гимнастику: Угостим зайчика капустой.**

Качан капусты мы нашинковали,

Затем морковку быстро натирали,

Потом мы все немножко посолили,

Память капусту тоже не забыли.

**Послушайте загадку:**

Лежала под ёлками подушечка с иголками,

Лежала, лежала да побежала. (Вероника)

Что делает ёжик осенью? ( Ежи как и медведи всю зиму спят. На зиму ежик устраивает себе норку из травы и листьев, сворачивается в клубок и засыпает.

**Послушайте загадку:**

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный?

Что делает волк осенью? Ходит и ищет себе пропитание.

**Послушайте загадку:**

Летом ходит без дороги возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге, от мороза прячет нос.

Что делает медведь осенью? ( Все лето и осень медведь готовится к зиме: ест много ягод, ловит рыбу в реке, накапливает жир на зиму. В конце осени он находит себе место под сосной, где лежит много листьев и веток, это его берлога, и ложится спать до весны. Зимой выпадет снег, а ему будет тепло.

Ребята, наше путешествие подошло к концу, нам пора возвращаться в детский сад. Расставаясь с осенним лесом, давайте поиграем в игру с лесным эхом.

Эхо лесное спросить могу?

АУ-АУ-АУ!

Куда это листья лесные пропали?

Опали-опали-опали.

Птички-певички давно ли галдели?

Летели, летели. На юг улетели.

Белки и зайцы, про вас мы не знаем?

Линяем, линяем, линяем.

Так что же творится в лесу? - Спросим

Осень, осень, осень.

А теперь закроем глаза, произнесем волшебные слова:

« Глаза закрыли, покружились, в детском саду мы очутились! »

### **ИТОГ:**

Понравилось вам наше путешествие? Мы с вами поняли, что лес – наше богатство. Там живут звери, птицы. Мы должны беречь природу, и она нам отплатит добром.

Молодцы, ребята, вы хорошо отвечали на вопросы, работали, а теперь вас ждет сюрприз.