

ЗАНЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Цель:

- Закрепить представление детей о характерных признаках осени; сезонных изменениях в природе.
- Учить называть приметы ранней и поздней осени, используя образные слова и выражения.
- Интегрировать ознакомление с сезонными изменениями в природе с формированием эстетических представлений.
- Формировать экологическую культуру личности, элементы экологического сознания.
- Закрепить навык образования прилагательных от существительных.
- Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.
- Воспитывать любовь к природе, чувство сопереживания и отзывчивости к животным и птицам.

Материалы и оборудование:

- Иллюстрации картин « Ранняя осень» , « Поздняя осень».
- Аудиозапись « Вид на землю с высоты».
- Елочки.
- Иллюстрации птиц.
- Лейка, вода, тряпочка, брызгалка для цветов.
- Емкость с водой , емкость с землей.

Словарь: золотая осень, величавая, ранняя, поздняя, хмурая, пасмурная.

Ход занятия:

Дети заходят в группу, приветствуют гостей.

-Ребята, посмотрите какой у меня есть мячик. Это мячик радости, он похож на солнышко. Давайте мы передадим этот мячик друг другу, посмотрим в глазки и улыбнемся (дети передают мяч). Теперь у всех хорошее, радостное настроение? С таким настроением не хочется просто сидеть в группе, давай отправимся в путешествие на воздушном шаре! Для этого нам нужно приобрести билеты.

Раздаю ребятам билеты.

А теперь занимаем свои места и отправляемся в путь! Высоко мы поднялись, давайте посмотрим, что внизу под нами? (ответы детей). – А я вижу внизу макушки деревьев, что это? (Лес) Предлагаю приземлиться в лесу и погулять. Но прежде, чем приземлиться, давайте вспомним правила поведения в лесу. У вас билетки не простые, а с подсказками. (Ребенок показывает карточку и рассказывает.)

Итог: Лес – наше богатство, береги его.

- Молодцы! А теперь глаза закрыли, приземлились и в лесу мы очутились! Давайте подышим лесным воздухом . Какой воздух в лесу? (Свежий, чистый.)

Почему? (нет транспорта, заводов, фабрик, дыма от производственных предприятий, а есть много деревьев, которые вырабатывают кислород.)

-Послушайте загадку, и определите о каком времени года идет речь?

Прошла по лугам,
По лесам , по полям,
Припасы она заготовила нам.
Упрятала их в погреба, в закрома.
Сказала, за мною нагрянет зима. (Осень)

-А сейчас какое время года? Какие осенние месяцы вы знаете? Назовите основные признаки осени. (Листья желтеют и опадают, птицы улетают в теплые края, солнце греет мало, день становится короче, часто идут дожди, становится холодно.)

-Ребята, а осень всегда одинаковая? Какие периоды осени вы знаете? Давайте посмотрим на картинки и определим, где какая осень изображена. (Работа по картинкам.)

-Молодцы! Мы же с вами в лесу, можно поиграть в мяч.

Игра « Погода осенью»

У меня в руках мяч волшебный, мяч осенний,
будет в руки к вам скакать и вопросы задавать!

-Дети, а какая погода бывает осенью:

- Когда идет дождь – дождливая.
- Когда дует ветер - ветреная
- Холодно – холодная.
- Пасмурно – пасмурная.
- Сыро – сырая.
- Хмуро – хмурая.
- Ясно – ясная.
- Солнце – солнечная.

-Молодцы! Вы все правильно говорили о погоде. Но какая бы погода не стояла за окном, осень все равно прекрасна. Не зря о ней написано очень много красивых стихотворений. Давайте мы тоже вспомним стихотворения.

Листопад, листопад,
Птицы желтые летят.
Может и не птицы это
Собрались в далекий путь?
Может это просто лето
Улетает отдохнуть?
Отдохнет, сил наберется
И обратно к нам вернется!

Если на деревьях листья пожелтели
Если в край далекий птицы улетели
Если небо хмурое, если дождик льется,
Это время года осенью зовется.

Физминутка:

Мы листики осенние
На веточках сидели
Дунул ветер – полетели
Полетели, полетели и на землю сели.
Ветер снова набежал
И листочки все поднял
Повертел их, покрутил
И на землю опустил.

- Ребята, мы с вами гуляем в лесу, дышим свежим воздухом, а какой воздух у нас в группе? (Свежий, чистый.) Почему, как вы думаете? (Есть много растений в уголке природы. Листочки вырабатывают кислород.) А что мы должны делать , чтобы растения нам помогали, очищали воздух в группе? (Ухаживать за ними, поливать, вытирать пыль, брызгать водичкой, рыхлить почву.) Давайте мы пройдем к уголку природы и покажем, как мы это делаем. (Дети проходят в зону природы, садятся на скамеечки.) Предлагаю четверым детям подойти к растениям, одеваем фартучки, нарукавнички. Одному – лейку, второму – брызгалку, третьему – тряпочку и воду, четвертому палочку для рыхления почвы. Дети комментируют свои действия: что они делают и для чего.

-Ребята, мы рыхлим почву для того, чтобы корешки дышали воздухом. Как вы думаете, в почве есть воздух? Давайте проведем эксперимент. У меня есть баночка с водой и земля. Я беру щепотку земли и опускаю её в воду. Что происходит? Идут пузырьки. Это воздух выходит из почвы и мы его видим. Выводы: растениям для жизни нужна вода, воздух , солнце, уход, и тогда они нам приносят пользу.

- Давайте послушаем лесные звуки. Почему тихо в лесу? Не слышно птичьих голосов? (Птицы улетели в теплые края.)

- Какие птицы улетают? (Перелетные.)

- Какие остаются зимовать? (Зимующие.)

-Давайте поиграем в игру « Зимующие и перелетные птицы.» раскладываю на полу карточки с изображением птиц. Каждый ребенок берет карточку, называет птицу и определяет перелетная она или зимующая. (Кукушка, воробей, сорока, синица, ласточка)

Скороговорка про сороку:

Хитрую сороку поймать морока,
А на сорок сорок – сорок морок.

Скороговорка про кукушку:

Кукушке подружка шепнула на ушко –
Верни по-хорошему кружку, кукушка!

-А кто еще живет в лесу? (звери)

-Какие, дикие или домашние? (дикие)

-Послушайте загадку

Комочек пуха – длинное ухо.

Прыгает ловко, любит морковку.

Что делает заяц осенью? (Меняет шубку серую на белую , чтобы волк и лиса не увидели его на белом снегу.)

Можно провести пальчиковую гимнастику: Угостим зайчика капустой.

Качан капусты мы нашинковали,
Затем морковку быстро натерали,
Потом мы все немножко посолили,
Память капусту тоже не забыли.

Послушайте загадку:

Лежала под ёлками подушечка с иголками,
Лежала, лежала да побежала. (Вероника)

Что делает ёжик осенью? (Ежи как и медведи всю зиму спят. На зиму ёжик устраивает себе норку из травы и листьев, сворачивается в клубок и засыпает.

Послушайте загадку:

Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный?

Что делает волк осенью? Ходит и ищет себе пропитание.

Послушайте загадку:

Летом ходит без дороги возле сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге, от мороза прячет нос.

Что делает медведь осенью? (Все лето и осень медведь готовится к зиме: ест много ягод, ловит рыбу в реке, накапливает жир на зиму. В конце осени он находит себе место под сосной, где лежит много листьев и веток, это его берлога, и ложится спать до весны. Зимой выпадет снег, а ему будет тепло.

Ребята, наше путешествие подошло к концу, нам пора возвращаться в детский сад. Расставаясь с осенним лесом, давайте поиграем в игру с лесным эхом.

Эхо лесное спросить могу?

АУ-АУ-АУ!

Куда это листья лесные пропали?

Опали-опали-опали.

Птички-певички давно ли галдели?

Летели, летели. На юг улетели.

Белки и зайцы, про вас мы не знаем?

Линяем, линяем, линяем.

Так что же творится в лесу? - Спросим

Осень, осень, осень.

А теперь закроем глаза, произнесем волшебные слова:

« Глаза закрыли, покружились, в детском саду мы очутились! »

ИТОГ:

Понравилось вам наше путешествие? Мы с вами поняли, что лес – наше богатство. Там живут звери, птицы. Мы должны беречь природу, и она нам отплатит добром.

Молодцы, ребята, вы хорошо отвечали на вопросы, работали, а теперь вас ждет сюрприз.