



КЪРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ АКЪМЕСДЖИТ
ШЕЭР ДЖИВАРЫНЫНЬ
МУНИЦИПАЛЬ ТЕШКИЛЯТЫ
№98 «ИВУШКА»
УМУМИЙ ИНКИШАФ ЭТГИРИДЖИ БАЛА
БАГЪЧАСЫ» МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МЕКТЕП ЧАГЪЫНА КЪАДАР ТАСИЛЬ
МУЭССИСЕСИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
№98 «ИВУШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНА БЮДЖЕТНА
ДОШКОЛЬНА ОСВІТНЯ УСТАНОВА
«ДИТЯЧИЙ САДОК
ЗАГАЛЬНОРОЗВИВАЮЧОГО ВИДУ №98
«ІВУШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО
УТВОРЕННЯ МІСЬКИЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛІКИ КРИМ

295043 г. Симферополь, ул. Железнодорожная, дом 9
sadik_ivushka@crimeaedu.ru, <http://ivushka-sad98.ru>
тел. 66 – 38 – 41

ПРИКАЗ № 121-0

от 31 августа 2023г.

**О внесении изменений и дополнений
в Программу развития МБДОУ №98 «Ивушка»
на 2021-2025 г. г.**

С целью приведения целей и задач Программы развития МБДОУ №98 «Ивушка» г. Симферополя 2021-2025 г.г. в соответствии с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования, Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения № 98 «Ивушка», Положением о порядке разработки и утверждения Программы развития МБДОУ №98 «Ивушка» г. Симферополя, а так же на основании решения педагогического совета МБДОУ №98 от 31 августа 2023 г., протокол №1

П р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения и дополнения в Программы развития МБДОУ №98 «Ивушка» г. Симферополя 2021-2025 г.г.:
- 1.1. Раздел «Паспорт программы развития» дополнить таблицу в соответствии с приложением №1 к Приказу
- 1.2. Раздел I «Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении»
 - В пункте «Общие сведения об учреждении» внести изменения и дополнения в таблице «Информация о ДОУ» в соответствии с Приложением №2 к Приказу.
 - В пункте «Информационно-методическое обеспечение. Реализуемые в ДОУ образовательные программы» заменить слова «Основная образовательная программа МБДОУ...» на «Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»

- Пункт «Дополнительные образовательные услуги» дополнить словами в соответствии с приложением №3 к Приказу.

1.3. Раздел III «Концепция и стратегия развития»

- Дополнить стратегическую цель Программы фразой «... с учетом внедрения ФОП ДО»
- Дополнить «Планируемые результаты» фразой «Успешное внедрение ФОП ДО»
- Пункт «Система программных мероприятий» дополнить задачу «Оптимизация содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении» фразой «реализация ОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО»
- Пункт «Основные направления программы развития ДОУ» дополнить таблицей «План-график мероприятий поэтапного перехода ДОУ на реализацию ФОП ДО» в соответствии с Приложением №4 к Приказу

2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в Программу развития МБДОУ №98 «Ивушка».

3. Старшему воспитателю Максимчук А.И. обеспечить выполнение мероприятий по реализации Программы развития, утвержденных настоящим приказом.

4. Ответственному за ведение сайта ДОУ Максимчук А.И. опубликовать дополнения и изменения к Программе развития в срок не позднее 3 ней со дня утверждения данного Приказа.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ №98 «Ивушка»
г. Симферополя



О.О. Рассомакина

С приказом ознакомлена:

А.И. Максимчук

Приложение №1

к Приказу № 121-0 от 31.08.2023

Основания для разработки программы	<p>– Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44e-dbe33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/</p> <p>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</p> <p>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» ; https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/</p> <p>– Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; https://base.garant.ru/401425792/</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/</p> <p>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264) https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406215349/</p>
Цель	Совершенствование в ДОУ интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на

	<p>качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и Самореализации</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>1. Осуществить переход на ФОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования.</p> <p>2. Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Внедрение пакета типовых документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>1. Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО.</p> <p>2. Предметно-пространственная образовательная среда отвечает современным требованиям, обновлена безопасным оборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП ДО.</p> <p>Расширено взаимодействие с социумом и сетевым окружением дошкольной организации</p>

Приложение №2

к Приказу № 121-0 от 31.08.2023

Информация о ДОУ(количество групп, дополнительных помещений, режим работы)	<p>Фактическая наполняемость - 326 человек. В ДОУ № 98 «Ивушка» г. Симферополя в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. В ДОУ функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none">• медицинский кабинет;• музыкальный зал;• методический кабинет;• логопедический кабинет;• кабинет психолога;• 11 возрастных групп. <p>- 2 группы раннего возраста - 9 дошкольных групп</p> <p>В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 98 «Ивушка» г. Симферополя Режим функционирования: с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней</p>
---	--

Приложение №3

к Приказу № 121 от 31.08.2023г.

Художественно-эстетическое развитие

Кружок «Танцевальное конфетти»

Охват детей дополнительными образовательными услугами: дети дошкольных групп по запросу родителей (законных представителей)

Занятия проводятся в соответствии с программой дополнительного образования «Танцевальное конфетти». Реализуется программа в соответствии с расписанием, утверждаемым руководителем на каждый учебный год. Основное направление занятий – нетрадиционные техники художественного творчества.

Хореография как никакое другое искусство обладает огромными возможностями для полноценного эстетического совершенствования ребенка, для его гармоничного духовного и физического развития. Танец является богатейшим источником эстетических впечатлений ребенка, формирует его художественное «я» как составную часть орудия общества.

Синкретичность танцевального искусства подразумевает развитие чувства ритма, умения слышать и понимать музыку, согласовывать с ней свои движения, одновременно развивать и тренировать мышечную силу корпуса и ног, пластику рук, грацию и выразительность. Занятия танцем дают организму физическую нагрузку, равную сочетанию нескольких видов спорта. Используемые в хореографии, ритмике движения, прошедшие длительный отбор, безусловно, оказывают положительное воздействие на здоровье детей.

Музыкально-ритмическая деятельность привлекает детей своей эмоциональностью, возможностью активно выразить свое отношение к музыке в движении. Учитывая возрастные особенности детей, их запросы и интересы занятия хореографией проводятся в игровой форме, большое внимание уделяется музыкальным играм, импровизации. В музыкальных играх, создавая тот или иной образ, дети слышат в музыке и передают в движении разнообразные чувства.

Система упражнений выстроена от простого к сложному, с учетом всех необходимых музыкально-ритмических навыков и навыков выразительного

движения при условии многократного повторения заданий, что помогает успешному выполнению требований Программы.

Речевое развитие

Кружок «Веселый язычок»

В дошкольном возрасте отклонения в овладении речью усложняются, переходят в различные формы речевых нарушений. Эти дети составляют основную группу риска по неуспеваемости, особенно при овладении письмом и чтением. Они не готовы к новой социальной роли ученика с определённым набором таких качеств, как умение слушать слышать, работать в коллективе и самостоятельно думать, стремиться узнавать новое.

Дефекты звукопроизношения сами собой не исчезают. Своевременно не выявленные и не устраненные нарушения закрепляются, становятся стойкими.

При нарушениях двигательной функции артикуляционного аппарата страдают тонкие дифференцированные движения, поэтому звуки произносятся смазано, особенно в речевом потоке. Несформированность двигательных дифференцировок может привести к замене сложных звуков простыми по артикуляции.

Не менее важным фактором, приводящим к нарушению произношения, является незрелость или несформированность фонематических процессов.

Сущность логопедического воздействия заключается в воспитании правильных и затормаживании неправильных навыков с помощью специальной системы педагогического воздействия. Формирование навыков правильного произношения осуществляется логопедом на специально организованных индивидуальных и подгрупповых занятиях.

В Программе реализован важнейший принцип овладения лексико-грамматическим строем - коммуникативная направленность, а также выделены основные разделы по нормализации фонетической и просодической стороны речи, обогащение лексики, практического овладения грамматическим строем речи. Подход к реализации Программы должен быть гибким, соответствующим принципу дифференцированного обучения, так как уровень речевого развития и психофизические особенности детей с нарушениями речи очень индивидуальны.

Занятие планируется в соответствии с динамикой результатов в ходе оказываемого коррекционного педагогического воздействия.

Познавательное развитие

Кружок «Тропинка к школе»

Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями.

Программа «Тропинка к школе» решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе

Кружок «Знайки»

Логика — очень важный навык для человека, поэтому с дошкольного возраста важно развивать в детях логическое мышления. Дополнительная общеобразовательная программа «Логика для дошкольников» дополняет блок «Формирование элементарных математических представлений» Основной образовательной программы дошкольной организации и способствует развитию логического мышления воспитанников посредством развивающих игр нового поколения (палочек Кюизенера, логических блоков Дьенеша).

Палочки Кюизенера, логические блоки Дьенеша являются эффективными дидактическими средствами логико-математического развития детей дошкольного возраста. Играя в игры, решая игровые

ситуации, дошкольники овладевают простейшими логическими операциями: сравнение, обобщение, классификация, суждение, умозаключение, доказательство; удовлетворяют потребность в активности, инициативности, самостоятельности, общении.

Задания и игры с палочками Кюизенера и блоками Дьенеша используются в разных пособиях по ФЭМП, но применяются они не регулярно.

Новизна программы состоит в создании системы занятий, на которых применяются современные игровые технологии: цветные палочки Кюизенера, логические блоки Дьенеша.

На занятиях последовательно и постепенно решаются интеллектуальные и творческие задачи. Занятия построены в игровой форме с интересным содержанием, творческими, проблемно-поисковыми задачами. Освоение окружающего мира дошкольниками идет не путем получения готовой информации, а через ее

«открытие» в специфических детских видах деятельности (игре, исследовании, общении, конструировании и др.) Продвижение каждого ребенка вперед идет своим темпом по индивидуальной траектории. Это позволяет добиваться результативности в развитии логических приемов мышления независимо от исходного уровня развития ребенка.

Физическое развитие

Кружок «Академия спорта»

Цель программы - содействие всестороннему развитию физических и духовных сил дошкольников, укрепление здоровья ребенка, с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, развитие пластичности, музыкальности, выразительности, эмоциональности, а также силы и гибкости.

Задачи программы:

Развивающие задачи:

Развивать основные психофизические качества – гибкость, выносливость, силу, быстроту, координацию движений.

Развивать творческие способности воспитанников.

Образовательные задачи:

Обучить дошкольников технике базовой аэробики, игровому стретчингу, ритмической гимнастике, упражнениям по оздоровительной гимнастике, упражнениям с предметами (фит-болы, степ-платформы, ленты, мячи и т.д.).

Формировать чувство ритма и музыкальной памяти.

Сформировать стойкий интерес к занятиям детским фитнесом, развить мотивационную потребность и положительное отношение к физическим упражнениям.

Знакомить детей с различными видами спорта через занятия фитнесом.

Воспитательные задачи:

Воспитывать морально-волевые качества (смелость, чувство коллективизма).

Воспитывать способности к сопереживанию, взаимопомощи, взаимоподдержке.

Оздоровительные задачи:

Способствовать формированию правильной осанки.

Содействовать профилактике плоскостопия.

Содействовать функциональному совершенствованию органов дыхания, сердечно - сосудистой и нервной систем.

Содействовать всестороннему, гармоничному физическому и психическому развитию и укреплению здоровья занимающихся.

Приложение №4

к Приказу № 121 от 31.08.2023г.

План-график мероприятий позапного перехода ДОО на реализацию ФОП ДО

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Совершенствование и корректировка образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования при внедрении и реализации ФОП в ДОО					
1.1. Переход дошкольной организации на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ОП в связи с переходом на ФОП ДО	заведующий	Январь 2023	приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу ФОП ДО	заведующий	Март 2023	протокол	
3	Анализ и корректировка локальных нормативных актов	заведующий	Апрель-август 2023	Обновленные локальные акты	
4	Разработка проектов ОП по ФОП	Старший воспитатель	Май-август 2023	Новые ОП ДО	
1.2. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО посредством обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО					
1	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий	Старший воспитатель	Май-август 2023	протокол	
2	Участие в муниципальной программе поддержки молодых педагогов ДОО, мотивирование педагогов, имеющих переподготовку, к получению высшего образования по профилю деятельности	Старший воспитатель	По необходимости	Локальный акт ДОО	
3	Разработка перспективного плана повышения качества образования в ДОО	Старший воспитатель	Февраль 2023	план	
1.3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста коллектива профессиональной компетентности стабильного в соответствии с требованиями ФГОС ДО					
1	Анализ кадрового педагогического потенциала	Старший воспитатель	Март 2023	Аналитическая справка	

2	Составление плана-графика повышения квалификации и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	Старший воспитатель	По необходимости	Утвержденный план-график	
3	Разработка локальных нормативных документов по вопросам внедрения наставничества	Заведующий, рабочая группа	Январь-февраль 2023	Приказ по созданию рабочей группы и разработке документов. Положение по наставничеству	
4	Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику цифровых технологий	Старший воспитатель	В течение года	Аналитическая справка или удостоверение о прохождении КПК	
5	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов	Старший воспитатель	В течение года	План-график по аттестации	
6	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства	Старший воспитатель	В течение года	Сертификат, диплом, грамота	
1.4 Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.					
1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям)	Специалисты консультационного центра	постоянно	Журнал консультаций	
2	Участие родителей (законных представителей) в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Старший воспитатель	В течение года	Аналитическая справка	
3	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) с целью оценки качества услуг консультативно-педагогической помощи	Старший воспитатель	Март 2023	Аналитическая справка	

1.5. Создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями, через внедрение инновационных аспектов в деятельности ДОО. Создание комфортной и безопасной среды в ДОО.					
1	Выявление проблемы адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Январь 2023	Выступление на совещании и при заведующем	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2023	Утвержденный план	
1.6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации согласно современным требованиям, включая цифровизацию образовательной и управленческой среды ДОО при внедрении ФОП в образовательный процесс.					
1	Оценка состояния РППС и материально-технической базы	Старший воспитатель	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО	заведующий	В течение года	План ФХД	
3	Составление плана модернизации РППС и материально-технической базы	Старший воспитатель	Март 2023	Утвержденный план	
4	Обеспечение оснащения ДОО (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, косметический ремонт помещений)	Заведующий Старший воспитатель		Акты приемки	
5	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками	Заведующий Старший воспитатель	В течение года	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
6	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны	Специалист по охране	Март 2023	Проект плана	

	труда	труда		мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
7	Анализ доступных образовательных платформ и выбор в соответствии с потребностями детского сада	Старший воспитатель	Январь-февраль 2023	Оформление аналитической справки	
8	Проведение педагогического часа по образовательным платформами программам дистанционного обучения	Старший воспитатель	Февраль 2023	План-конспект педагогического часа	
9	Закупка оборудования	завхоз	Апрель-май 2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
10	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО (smart стол, интерактивная песочница, детский интерактивный киоск, робототехника, лаборатория для экспериментирования)	Старший воспитатель	В течение года	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
1.7. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. Развитие сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ.					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий Старший воспитатель	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка новых программ дополнительного образования	Старший воспитатель, педагоги дополнительного образования	Март-июнь 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнит	

				ельного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать к реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
1.8. Повышение безопасности в ДОО, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.					
1	Организация профилактических мер, разработанных в плане мероприятий по противодействию и предупреждению коронавирусной инфекции (СанПин 1.2.365-21, СП 2.4.3648, СПЗ.1\2.4.3598-20)	Заведующий	Январь 2023	План мероприятий по противодействию и предупреждению коронавирусной инфекции	
2	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АЗТ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз	Первое полугодие 2023	Приказы, локальные акты детского сада	
3	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 №1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Завхоз	Апрель 2023	Утвержденные планы	
4	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
5	Разработка антикризисного плана	Заведующий Завхоз		Утвержденные планы	