



КЪРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ АКЪМЕСДЖИТ
ШЕЭР ДЖИВАРЫНЫНЪ
МУНИЦИПАЛЬ ТЕШКИЛЯТЫ
№98 «ИВУШКА»
УМУМИЙ ИНКИШАФ ЭТТИРИДЖИ БАЛА
БАГЪЧАСЫ» МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МЕКТЕП ЧАГЪЫНА КЪАДАР ТАСИЛЬ
МУЭССИСЕСИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
№98 «ИВУШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНА БЮДЖЕТНА
ДОШКІЛЬНА ОСВІТІННА УСТАНОВА
«ДИТЯЧИЙ САДОК
ЗАГАЛЬНОРОЗВИВАЮЧОГО ВИДУ №98
«ІВУШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО
УТВОРЕННЯ МІСЬКИЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛІКИ КРИМ

295043 г. Симферополь, ул. Железнодорожная, дом 9
sadik_ivushka@crimeaedu.ru, <http://ivushka-sad98.ru>
тел. 66 – 38 – 41

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №98 «Ивушка»

г. Симферополя

 О.О. Рассомакина

подпись расшифровка подписи

Приказ № 61-0 от 01.06.2023 г.

М. П.



**Публичный доклад заведующего
о деятельности МБДОУ №98 «Ивушка» г. Симферополя
в 2022/2023 уч.г.**

1. Общая характеристика МБДОУ

1.1 Место нахождения учреждения:

юридический адрес: 295043, Республика Крым, г.Симферополь, ул.Железнодорожная, 9.

фактический адрес: 295043, Республика Крым, г.Симферополь, ул.Железнодорожная, 9.

1.2 Проектная мощность — 270 человек.

1.3 Учредителем и собственником является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Полномочия собственника имущества Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Координацию и контроль за деятельностью Образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Место нахождения Учредителя: 29500, Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, 15.

Место нахождения Управления: 295034, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25.

1.4 Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Республики Крым, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными Законами, Законами Республики Крым, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом.

Учреждение имеет: Устав, регистрационный № 313 от 23.05.2018 г., утвержденный постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым, Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН-1159102012761), ИНН – 9102069640, КПП – 910201001, р/н 26027947, код по ОКВЭД – 80.10.1/80.10.3, Лицензия № 0563 от 25 июля 2016 г. Срок- бессрочно, Лицензия на осуществление медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частую систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») №ЛО-82-01-001438 от 24.12.2021 г.

Телефон: +7 (3652) 66-38-41

Официальный сайт детского сада: <https://ivushka-sad98.ru>

Электронная почта: sadik_ivushka@crimeaedu.ru

Заведующий: Рассомакина Оксана Олеговна

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00

Выходной день: суббота, воскресенье

Для удобства родителей наших воспитанников около детского сада имеется остановка общественного транспорта, различные магазины, аптеки, филиалы банков. Рейтинг нашего детского сада у жителей микрорайона высок. Спрос на место в МБДОУ во много раз превышает предложение. Наши выпускники с радостью приводят в детский сад своих детей. Можно сделать вывод, что МБДОУ № 98 «Ивушка» конкурентно способное учреждение и занимает прочное место на рынке образовательных услуг.

Язык образования: русский.

2. Состав воспитанников

2.1 Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава МБДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение. В детском саду функционирует 11 групп:

Соблюдается общий принцип комплектования групп.

Группа, возраст детей, ФИО воспитателей	Количество детей
Группа раннего возраста №1 – дети от 2 до 3 лет Воспитатель: <i>Бречкина Жанна Игоревна</i>	26
Вторая младшая группа №2 – дети от 3 до 4 лет Воспитатель: Пусенкова Оксана Владимировна	26
Вторая младшая группа №4 – дети от 3 до 4 лет Воспитатель: Колпакова Алина Игоревна	30

Вторая младшая группа №6 – дети от 3 до 4 лет Воспитатель: Ромасюк Наталья Владимировна	30
Средняя группа № 3 – дети от 4 до 5 лет Воспитатель: Гвардий Лилия Викторовна	31
Средняя группа № 08 – дети от 4 до 5 лет Воспитатель: Погорелюк Елена Витальевна	30
Средняя группа № 10 – дети от 5 до 6 лет Воспитатель: Алексеева Татьяна Сергеевна	29
Старшая группа № 5 – дети от 5 до 6 лет Воспитатель: Курячая Валентина Васильевна	33
Старшая группа №11 - дети от 6 до 7 лет Воспитатель: Малыгина Ольга Владимировна	34
Подготовительная к школе группа № 7 - дети от 6 до 7 лет Воспитатель: Халитова Шефика Ризаевна	36
Подготовительная к школе группа № 9 - дети от 6 до 7 лет Воспитатель: Матюшенко Марина Владимировна	28
Всего:	334

2.2 Возрастные группы:

Вид группы	Количество групп	Количество воспитанников
Группы общеразвивающей	1- для детей с 2 до 3 лет	26

направленности	2- для детей с 3 до 4 лет;	86
	2 - для детей с 4 до 5 лет;	90
	3- для детей с 5 до 6 лет;	68
	3- для детей с 6 до 7 лет.	64
Итого:	11	334

2.3 Социальный статус семей:

Социальный статус семьи	Количество воспитанников	% воспитанников
Полные семьи	300	90
Неполные семьи	34	10
Многодетные семьи	52	16

3. Структура и органы управления ДОУ,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №98 «Ивушка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым является дошкольной образовательной организацией обеспечивающей реализацию прав граждан на общедоступное дошкольное образование, по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

ДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического - обслуживающего - медицинского - детского. Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организационную структуру административного управления ДОУ входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на

принципе единоначалия предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица - руководителя.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, специалист по ОТ и БЖД, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, медицинская сестра. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении ДОУ решении вопросов осуществляется и на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива.

Формами общественного управления ДОУ являются: Собрание трудового коллектива ДОУ, Педагогический совет ДОУ, Родительский комитет.

Собрание трудового коллектива:

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

Педагогический совет:

Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно - образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг.

Родительский комитет:

Коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ, координирует действия родительской

общественности и педагогического коллектива ДОО по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников

Попечительский совет:

- > регламентирует поступление и распределение внебюджетных средств по внутренним фондам, созданным при Попечительском совете;
- > содействует: совершенствованию материально -технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории, организации и совершенствованию образовательного процесса, поддержке социально не защищенных семей воспитанников, улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения;
- > участвует в организации соревнований, конкурсов и других массовых мероприятий образовательного учреждения.

4. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

4.1 Кадровое обеспечение: В ДОО работает 19 педагогов

Возрастной состав:

Возраст	человек	%
До 30 лет	2	10
31-50 лет	10	53
51-60 лет	6	32
61 и выше	1	5

Педагогический стаж:

стаж	человек	%
0 - 5 лет	2	10
5 - 10 лет	2	10
10 - 20 лет	4	20
Свыше 20 лет	11	60

Образование:

Образование	человек	%
Высшее педагогическое	13	68
Средне-специальное	6	32

Средне-специальное педагогическое	6	32
-----------------------------------	---	----

Квалификационная категория:

Категория	человек	%
Без категории	4	21
СЗД	8	42
Первая	5	18
Высшая	4	21

Курсы повышения квалификации проходят все педагоги в соответствии с планом повышения квалификации. В 2022/2023 учебном году – 9 человек.

4.2. Материально-техническое обеспечение

МБДОУ № 98 «Ивушка» имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

В ДОУ функционируют:

- медицинский кабинет;
- музыкальный зал;
- методический кабинет;
- логопедический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет дополнительного образования;
- 11 возрастных групп.

Все помещения оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

Закон Республики Крым от 17 июня 2015 года «Об образовании в Республике Крым» В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных

группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

4.3 Состояние предметно-развивающей среды

Предметно-развивающая среда МБДОУ	Использование предметно-развивающей среды МБДОУ
Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> • непосредственно образовательная деятельность • игровая и творческая деятельность детей • оздоровительные мероприятия с группой детей • групповые родительские собрания
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека детской и методической литературы • Дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры. • Консультирование педагогов • Проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов <ul style="list-style-type: none"> • Аудио-видео банк
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Антропометрические обследования детей • Прививочный кабинет • Медицинские осмотры детей • Изолятор
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Групповые праздники, утренники, музыкальные досуги • Групповые и подгрупповые занятия • Театрализованные представления
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями • Занятия • Индивидуальная работа с детьми • Консультирование воспитателей и родителей • Дополнительные занятия по развитию физических навыков
Кабинет логопеда	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия по коррекции речи, звукопроизношения • Консультации с родителями и педагогами
Кабинет психолога	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия индивидуальные с психологом

	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации для родителей и педагогов.
Сенсорная комната	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия с психологом
Кабинет дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия по изучению основ английского языка • Занятия по подготовке к школе • Занятия по развитию логического мышления • Занятия по развитию графомоторных навыков

4.4 Обеспечение безопасности образовательного пространства МБДОУ

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена бетонным забором.

В зимнее время с крыши здания прогулочных веранд, козырьков подъездов убирается снег, сосульки.

Вывод: МБДОУ создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ

5.1 Бюджетное финансирование

Финансирование состоит из бюджетного, и внебюджетного. Все средства распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, транспортные услуги, оплата по содержанию помещений, прочие услуги, продукты питания, приобретение мебели, увеличения стоимости основных средств, дорогостоящего оборудования, аппаратуры, хозяйственного инвентаря, игрушек, методических и дидактических пособий, оборудования для занятий физической культурой, музыкой и др.

За 2022 год в рамках муниципального задания:

- запланировано – 25 478 872,93.;
- исполнено – 25 478 872,93.

5.2. Внебюджетные источники финансирования формируются путем предоставления платных образовательных услуг для воспитанников ДООУ. Организованы кружки: «Занимательный английский», «Тропинка к школе», «Веселый язычок», «Знайки», «Графомоторика», «Академия спорта»

- поступления – 1 828 750,00 руб. 00 коп
- израсходовано – 964 780,66 руб. 00 коп

6. Медицинское обслуживание

6.1 Медицинское обслуживание осуществляют: старшая медицинская сестра — Яловая Наталья Вячеславовна , врач- педиатр - Блинова Наталья Витальевна

6.2 Оснащение медицинского блока включает в себя наличие медицинского белья, перевязочного и вспомогательного материала, медицинской мебели. В рамках лицензирования медицинской деятельности в 2022/2023 уч. г. было закуплено новое оборудование в соответствии с нормами.

6.3 Анализ состояния здоровья воспитанников: заболеваемость вирусными инфекциями в 2022/2023 учебном году составила – 19% от всего количества воспитанников. В частности, в младших возрастных группах уровень заболеваемости составил – 15%; в средних – 4%, а в старших – 3% от общего уровня. Группы здоровья определены в соответствии: 1 группа – 257 детей, 2 группа – 69 детей, 3 группа – 5 детей, 5 группа – 3 ребенка.

7. Организация питания в МБДОУ

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Калорийность в течении года соответствует норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введение овощей и фруктов. В соответствии с СанПин 2.4.1.2660-10 в учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питания в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным заведующим. Контроль за качеством питания, разнообразием, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет медицинский персонал и заведующий учреждением.

8. Организация методической работы в МБДОУ

8.1 Особенности образовательного процесса в МБДОУ

Дошкольное учреждение осуществляет образование детей в соответствии с ФГОС, ООП ДО по приоритетным направлениям:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у дошкольников и сотрудников потребности в здоровом образе жизни;
- создание современной предметно – развивающей среды для удовлетворения потребностей детей в различных видах деятельности;
- организация работы педагогического коллектива по инновационным технологиям.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Консультационный центр: для родителей специалистами консультационного центра проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Логопедический пункт: функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопункта в МБДОУ №98 является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи на логопункт зачисляются дети с

фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня. Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребенка и составляет перспективный план коррекционной работы. Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими подгруппами из 3-4 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

Группа кратковременного пребывания. В связи с малочисленной сетью дошкольных учреждений и снижением охвата детей дошкольным образованием, ориентируясь на запрос родителей, в ДООУ организуется пребывание детей в группе полного дня в кратковременном режиме. Режим посещения группы с 8.0 до 13.00. Кратковременное пребывание решает задачу обеспечения всестороннего развития детей. В группе реализуется ООП ДО. При организации образовательного процесса учитывается интеграция образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же самостоятельной деятельности детей.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы 9-ти, 10,5, 12-ти часового режима пребывания, которые посещают дети от 2-х до 6,5-7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация ООП ДООУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы».

Понимая, что успех работы МБДОУ напрямую зависит от направленной управленческой деятельности по созданию в педагогическом коллективе ориентированности на освоение и внедрение новшеств в области программных, технологических и организационных основ

образовательного процесса в ДОУ успешно реализовывалась основная программа дополнительного образования по направлениям: художественно-эстетического, речевого и познавательного развития. В 2022/2023 учебном году дополнительное образование в МБДОУ №98 «Ивушка» г. Симферополя организовано в рамках работы «Навигатора дополнительного образования» и представлено посредством реализации работы кружков на бюджетной основе и организацией платных образовательных услуг.

На бюджетной основе дополнительное образование реализовано в работе кружков художественно-эстетического направления – «Мир творчества», «Танцевальное конфетти».

Платные образовательные услуги реализуются по направлению социально-коммуникативного развития – кружки «Занимательный английский» и «Веселый язычок», по направлению познавательного развития – кружки «Тропинка к школе», «Знайки», «Графомоторика», по направлению физического развития – кружок «Академия спорта». Педагоги дополнительного образования состоят в штате МБДОУ №98 «Ивушка» г. Симферополя.

ИТОГО	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76	
1.3. Художественно-эстетическое развитие																
Музыкальное	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	
Рисование	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	
Декоративное рисование										1	4	38	1	4	38	
Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	
Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	
ИТОГО	4	16	152	4	16	152	4	16	152	5	20	190	5,5	22	209	
1.4. Физическое развитие																
Физкультура	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	
Физкультура на прогулке	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	
ИТОГО	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114	
ИТОГО	10			10			10			13			15			

9. Результаты воспитательно-образовательной работы МБДОУ

В 2022/2023 учебном году педагогическим коллективом ДОУ были реализованы следующие задачи:

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

- Методическая неделя №1 «Неделя семьи»
- Методический лекторий «Формы проведения родительских собраний. Составление протокола (для молодых специалистов)»
- Методический лекторий «Семья – дети – детский сад. Роль семьи в физическом развитии ребенка. Влияние родительских установок на детей. Влияние взрослого человека на речевое развитие. Речевые игры по пути домой. Создание образовательной среды дома»
- Переговорная площадка «Детско-родительские отношения, как фактор, влияющий на детско-родительские отношения»
- Семинар-практикум «Взаимодействие ДОУ и семьи в подготовке детей к школе»

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.

- Проблемный семинар «Инновационные технологии в образовании. Классификация, содержание, приемы.»
- Методический лекторий «Медико-социальные условия работы ДОУ»
- Методический лекторий «Характеристика построения РППС в ДОУ (для молодых специалистов)»
- Методический лекторий «Паспорт группы в соответствии с ФГОС ДО»
- Методический лекторий «Посторенние РППС в соответствии с тематическим планированием»
- Методический лекторий «Паспорт прогулочного участка, размещение QR кода»
- Методический лекторий «Построение РППС в рамках темы углубленной работы»
- Консультация «Тайм-менеджмент в рамках организации РППС»
- Работа творческой группы «Организация РППС как условие качества образовательного процесса»

- Долгосрочный проект «Организация РППС в ДОУ согласно ФГОС ДО»
- Смотр РППС в рамках Паспорта Группы/кабинета/зала

3. *Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.*

- Методический лекторий «Программа воспитания для педагогов ДОУ»
- Консультация «Направление «Патриотическое воспитание», «Этико – эстетическое направление воспитания» согласно Программы воспитания»
- Консультация «Социальное направление Программы воспитания»
- Консультация «Трудовое направление Программы воспитания»
- Консультация «Физическое и оздоровительное направление Программы воспитания»
- Консультация «Познавательное направление Программы воспитания»
- Мастер-класс «Изготовление настольно-печатных игр о родном крае»
- Мастер-класс «Мультфильмы по темам календаря событий согласно тем Программы воспитания»
- Работа рабочей группы по работе над проблемой «Календарь мероприятий в разных возрастных группах в соответствии с Программой воспитания»
- Смотр-конкурс настольно-печатных игр о родном крае
- Участие в городском фестивале детского творчества «Цветик - семицветик».

4. *Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.*

- Проблемный семинар «Инновационные технологии в образовании. Классификация, содержание, приемы.»
- Методический лекторий «Тематическое планирование образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»
- Методический лекторий «Мониторинг как средство контроля воспитательного процесса в системе качественного дошкольного образования»
- Методический лекторий «Прием наглядности. Демонстрационный и раздаточный материал. Цели, задачи, виды, методика применения»
- Методический лекторий «Методика организации настольно-печатных игр»

- Консультация «Использование настольно-печатных игр для расширения представления о родном крае»
- Консультация «Использование технологии тревелбук при знакомстве с родным городом»
- Консультация «Растим сознательных пешеходов. СРИ. Демонстрационный материал. Д/И. Настольно-печатные игры. Интерактивные плакаты»
- Практикум «Интерактивный плакат (Thinglink, PowerPoint), интерактивные игры»
- Проектная игра «Я знаю! Я могу!»
- Долгосрочный проект «Виртуальный детский сад» (дистанционное обучение родителей)

5. Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала ДОУ посредством методической работы в рамках самообразования педагогов.

- Методическая неделя №3 «Неделя самообразования»
- Семинар - тренинг «Рефлексивная технология профессионального саморазвития»
- Методический лекторий «Самообразование педагогов как фактор повышения профессиональной компетенции. Тема углубленной работы. Структура, форма, представление опыта»
- Открытые показы в рамках темы углублённой работы
- Педагогический совет №2 Тема: «Организация деятельности повышения уровня профессиональной компетентности педагогов посредством самообразования»

10. Сетевое взаимодействие с другими организациями по реализации основной образовательной программа дошкольного образования

- В соответствии с планом работы по программе «Симферополь – культурная столица» ГБУРК «Крымский театр кукол» в рамках спектаклей выходного дня. Сотрудничество с театром «Фортуна»
- В соответствии с совместным планом работы ДОУ и ГИБДД г. Симферополя работниками ГИБДД проведены беседы с детьми (октябрь, март), организован просмотр мультфильмов(январь), театральное представление по правилам дорожной безопасности (май), оформлены уголки дорожной безопасности.
- В соответствии с планом работы по преемственности с МБОУ СОШ №30 проведены экскурсии в школу детей подготовительной группы, совместные родительские собрания с педагогами школы в подготовительных группах ДОУ.
- Сотрудничество и посещение библиотеки им. А. Гайдара – октябрь 2022 г. «Неделя детской книги»

- Сотрудничество с АО ГЕНБАНК рамках недели финансовой грамотности

11.Взаимодействие с родителями

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в МБДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные формы взаимодействия с семьей:

- Знакомство с семьей, анкетирование семей;

Информирование родителей о ходе образовательного процесса:

- дни открытых дверей,
- индивидуальные и групповые консультации,
- родительские собрания,
- оформление информационных стендов,
- организация выставок детского творчества,

Совместная деятельность:

- привлечение родителей к участию в конкурсах: «Осенние дары», поделок из природного материала; «Пасха», конкурс творческих работ воспитанников и родителей участие в праздниках, утренниках, развлечениях.

12.Обеспечение безопасности воспитанников

- МБДОУ полностью оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с речевым оповещением, имеется кнопка вызова отдела вневедомственной охраны при ФГУП «Росгвардия», на дверях установлен домофон;

- проводятся ежеквартально тренировки по эвакуации детей;
- проведено по графику обучение сотрудников при возникновении ЧС;
- имеются стенды по ГО и ЧС, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности;

-планомерно с сотрудниками ведется работа по пожарной безопасности, ГО и предупреждению ЧС;

13. Основные направления развития МБДОУ

Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического и др. развития. К ним относятся: музыкальный и физкультурный залы, сенсорная комната.

Учитывая результаты мониторинга, можно сказать, что работа всех педагогов и специалистов проводится на хорошем уровне. В детском саду идет тщательный поиск подходов к внедрению инновационных идей.

В дошкольном учреждении созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей. Но в новом учебном году расширить работу по физическому воспитанию детей в семье и в ДОУ.

Осуществляется многоплановая работа по проведению профилактики и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости. Функционирует комплексная система закаливания детей, осуществляется работа с часто болеющими детьми.

В дошкольном учреждении проводится квалифицированная коррекция речевого развития. Развитие речи является главной задачей, поэтому в ДОУ функционирует логопункт для детей с недоразвитием речи. Работа по развитию речи проводится во взаимодействии учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и педагога – психолога.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями. Что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива, при котором уровень воспитанности каждого ребенка увеличивается с учетом его личностных, возрастных и физических способностей в процессе воспитания и обучения.

Анализируя опыт работы за год, пришли к выводу, что необходимо повысить квалификационный и образовательный уровень молодых педагогов, организовав работу

наставников, руководителям консультативного пункта оказывать молодым педагогам психолого-педагогическую помощь. Продолжить работу по приоритетным направлениям работы ДОУ.

14. Основные направления и перспективы развития.

Дошкольное учреждение на 2023/2024 учебный год ставит цель:

Повышение качества образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования, обеспечение эффективности взаимодействия всех участников образовательных отношений для всестороннего развития личности. Сохранения и укрепления здоровья детей и их комплексной безопасности.

Для реализации заданной цели на 2023/2024 учебный год ставятся следующие задачи:

- Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей в решении вопросов физического развития и охраны здоровья детей.

- Воспитание патриотически – нравственной направленности личности детей дошкольного возраста в процессе проектной деятельности.

Повышение качества образования:

- Совершенствовать работу, направленную на поддержку детской одаренности и развитие индивидуальных способностей воспитанников посредством увеличения охвата дополнительным образованием, интернет-конкурсах, спартакиадах, выставках различного уровня.

- Повышать профессиональную компетентность педагогов в области современного дошкольного образования в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через использование активных форм методической работы:

- сетевое взаимодействие;
- обучающие семинары;
- мастер – классы;
- открытые просмотры;

- обеспечить развитие кадрового потенциала ДО через прохождение курсов повышения квалификации, процедуры аттестации.